

Принята
Педагогическим советом
Протокол № 5 от 23.05.2018
Учтено мнение Совета родителей
Протокол № 6 от 04.05.2018

Утверждена
Заведующим ГБДОУ № 81
Приказ № 53 от 18.07.2018
Приложение №12



СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов дня	<ul style="list-style-type: none"> Вымеренный оздоровительный режим дня с рекомендациями по шадшему режиму дня – в группах ЧБД Основной режим дня – в общеразвивающих группах Гибкий режим дня Адаптационный режим дня Индивидуальный режим дня (после перенесенных заболеваний) 	воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Психологическое сопровождение развития ребенка	<ul style="list-style-type: none"> Создание психологически комфортного климата в ДОУ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период Медико-психологические консультации для родителей 	воспитатели, педагоги-специалисты врач-педиатр
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка		
	3.1. Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Утренняя гимнастика Физкультминутки Динамические перемены Совместная деятельность в ходе реализации образовательной области «Физическое развитие» Физические упражнения после сна Разные виды гимнастики: дорожка здоровья для профилактики плоскостопия, дыхательная гимнастика, кишечная гимнастика, гимнастика для глаз Игровые и спортивные упражнения на воздухе Спортивные игры Спортивные праздники – 3 раза в год - сезонные Подвижные игры на воздухе и в помещении Спортивные досуги – в оздоровительных группах 2 раза в месяц, в общеразвивающих группах – 1 раз в месяц Дни здоровья – в оздоровительных группах 1 раз в месяц, в общеразвивающих группах – 1 раз в квартал 	воспитатели, педагоги-специалисты
	3.2. Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.	
4.	Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности формирование основ безопасности жизнедеятельности 	Воспитатели
5.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение		
	5.1. Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> Диспансеризация Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра Осмотр детей оздоровительных групп 2 раза в год педиатром и по показаниям узкими специалистами Осмотр групп педиатром ежемесячно с последующей коррекцией 	Врач-педиатр

	5.2. Профилактические мероприятия	<p>Группы общеразвивающие и оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексы профилактической гимнастики после сна - дорожка здоровья для профилактики плоскостопия • С – витаминизация 3-го блюда • Чесночные ингаляции <p><i>Ионизация воздуха</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воздухоочиститель «Биобриз» - в групповых помещениях, «AOS» - в залах <p>Группы оздоровительные – по показаниям - индивидуальные оздоровительные маршруты:</p> <p><i>Рефлексотерапия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Самомассаж (по Уманской): оздоровительные группы детского сада • Игровой массаж – нос, уши, подошвы, руки <p><i>Дома с родителями по индивидуальным показаниям и рекомендации врача:</i></p> <p><i>Профилактика ЛОР заболеваний</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика заболеваний верхних дыхательных путей – закаливающее носовое дыхание, дыхательная гимнастика для органов дыхания <p><i>Противовирусная профилактика ОРВИ и гриппа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Иммунокоррекция (Интерферон, Гриппферон) 	Воспитатели
	5.3. Общеукрепляющие мероприятия	<p>Группы общеразвивающие и оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе, физкультурном и музыкальном залах, на улице • Режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня • Воздушные ванны (ранний возраст: бытовые - подготовительная работа к процедуре воздушных ванн, мл, ср, ст. возраст – процедура воздушных ванн) • Сон без маск • Питьевой режим –кулеры в группах и залах <p><i>Закаливание</i></p> <p>Воздушные ванны Водное закаливание рук (при умывании прохладной водой)</p> <p>Группы оздоровительные – по показаниям - индивидуальные оздоровительные маршруты:</p> <p><i>Оздоровительный массаж</i> <i>Рефлексотерапия и оздоровительные технологии в режимных моментах и на физкультурно-музыкальных занятиях</i></p>	Воспитатели Медицинский персонал
	5.4. Коррекционные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция адаптационных нарушений • Коррекция речевых нарушений (диагностика логопедом ЦПМСС) • Психологическая коррекция по итогам диагностики педагога-психолога (диагностика с разрешения родителей) 	Медицинский персонал Педагог-специалисты
6.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Меню (4-х разовое питание с 12 час пребыванием) – разрабатывается поставщиком питания. • Для аллергиков – меню по справке аллерголога • Преодоление йододефицита – йодированная соль при приготовлении пищи 	Поставщик питания Медсестра