

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 81  
Калининского района Санкт-  
Петербурга  
протокол от 24.08.2023г № 1

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 81  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 24.08.2023г № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио заведующего ГБДОУ  
детского сада № 81 Калининского  
района Санкт-Петербург  
\_\_\_\_\_А.В. Абрамовой  
Приказом №25 от 25.08.2023

**План работы с детьми 4-7 лет по теме:**

**«Антикоррупционное воспитание дошкольников в ГБДОУ № 81»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Средняя группа**

|   | <b>Мероприятия</b>               | <b>февраль</b>   | <b>март</b>   | <b>апрель</b>   | <b>май</b>   | <b>июнь</b>  | <b>июль</b>  | <b>август</b>   |
|---|----------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|
| 1 | <b>занятия</b>                   | <p>» <b>Я и моя семья»</b><br/>Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, трудовых обязанностях ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и М помогать</p>                              | <p>..«<b>Что знаю о себе»</b><br/>Цель: способствовать возникновению первоначально го представления ребенка о себе</p>  | <p>«<b>Мы друг другу помогаем»</b><br/>Цель: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.</p>   | <p>«<b>Что такое хорошо, что такое плохо»</b><br/>Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома.</p>  | <p>«<b>Права сказочных героев»</b><br/>Цель: учить анализировать поступки героев сказок.</p>   | <p>«<b>Что бы у тебя всегда было много друзей.»</b><br/>Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p> | <p>«<b>Калейдоскоп сказок;</b>»<br/>Цель: Научить понимать чувство героев, их настроение.</p> |
| 2 | <b>беседы</b>                    | <p>«<b>Правила поведения в детском саду»</b><br/>Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.</p>   | <p>«<b>Можно и нельзя»</b><br/>Ц: закрепить правила поведения в детском саду.</p>   | <p>«<b>Как прожить без ссор?»</b><br/>Ц: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.</p>   | <p>«<b>Этикет для малышей «Вежливые сказки»</b><br/><b>Цель:</b> способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;</p> | <p>«<b>Нарочно или нечаянно»</b><br/><b>Цель:</b> развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров</p>                              |  |   |
| 3 | <b>Художественная литература</b> | <p><b>Русские народные сказки:</b><br/>«<b>Хаврошечка»</b><br/>Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание. совершать добрые поступки.</p> | <p><b>Русские народные сказки:</b><br/>«<b>Гуси – лебеди»</b><br/>Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать</p> | <p><b>Русские народные сказки:</b><br/>«<b>Сестрица Аленушка и братец Иванушка»</b><br/><br/>Цель: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному.</p> | <p><b>И. Токмакова.</b><br/>«<b>Это ничья кошка»,</b><br/><br/>- быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми,<br/><br/>Вызвать, сострадание к слабому, обиженному.</p>                           | <p><b>,В. Осеева.</b><br/>«<b>Синие листья»,</b><br/>Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привитие детям стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми,</p> |  |   |

|   |   |  |   |   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|---|--|---|---|
|   |   |  | умение адекватно оценивать поступки главных героев;   |   |   | преодолевать такое качество личности как жадность  |   |   |
| 4 | <b>Игры Игровые ситуации</b>                | <b>С/р «Семья»</b><br><br>Цель:<br>Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать. | <b>Д/ игра «Расскажи о своей семье»</b><br><br>Цель:<br>Воспитание желания заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.        | <b>С/р «Магазин»</b><br><br>Цель:<br>Воспитывать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.: | <b>Д/игра «Поиски добрых слов»</b><br><br>Цель:<br>раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости. | <b>С/р Поликлиника»</b><br>Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения | <b>Д/и «Назови ласково»</b><br><br>Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность... | <b>Игровая ситуация «можно или нельзя?»</b><br><br>Цель:<br>Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте |
| 5 | <b>Конкурсы и выставки детских рисунков</b> | <b>Выставка рисунков «Солдаты»</b><br><br>- воспитание любви и уважения к защитникам Родины.   | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама».</b><br><br>- воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме. |   |   | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я рисую мир»</b><br><br>- повышение роли изобразительного искусства в патриотическом, нравственном воспитании детей.                 |   |   |

|   |                        |  |   |  |   |  |  |  |
|---|------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
| 6 | Работа с родителями    | <p>Консультация для родителей</p> <p>«Как у нас в семье празднуются дни рождения?»</p> |   |  | <p>Консультация для родителей «Воспитываем добротой»</p> <p>-</p> <p>–создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия.</p>                            |  |  |  |
| 7 | Досуговая деятельность |  | <p>Развлечение «Мама всякие важны – мама всякие нужны»</p> <p>- воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме.</p> |  | <p>Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, а врозь -хоть брось».</p> <p>Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.</p> | <p>Развлечение «В стране детства»</p> <p>- - формировать стремление активно участвовать в развлечениях</p> |  |  |

**Старшая группа**

|   | мероприятия               | февраль  | март  | апрель   | май   | июнь   | июль  | август  |
|---|---------------------------|--|---|--|---|--|---|---|
| 1 | занятия                   | <p><b>«Взрослые и дети.»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;</p>   | <p><b>«Путешествие по родному городу»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях.</p> | <p><b>«О правах играя»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. .<br/>                     Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.</p>                 | <p><b>«Отношение к больному человеку»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...</p>                             | <p><b>«Калейдоскоп сказок»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.</p>   | <p><b>«Город мой родной.»</b><br/> <b>Цель</b><br/>                     :воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности.</p> | <p><b>«Москва –столица.»</b><br/> <b>Цель:</b> Дать представление о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.</p> |
| 2 | Беседы                    | <p><b>Беседа «Как поступают друзья».</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.<br/>                     Воспитывать дружеские отношения доброжелательности, уважения друг к другу.</p> | <p><b>«Как у нас в семье празднуют дни рождения?»</b><br/> <b>Цель:</b></p>   | <p><b>«Мои друзья – мое богатство.»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру общения (коммуникативные умения)</p> | <p><b>«Что такое справедливость?»</b><br/> <b>Цель</b><br/>                     :довести до детей содержание понятия «справедливость», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.</p> | <p><b>Беседа «Что такое подарок?»</b><br/> <b>Цель:</b><br/>                     Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.</p> |   |   |
| 3 | Художественная литература | <p><b>Русская народная сказка «Сивка-бурка»</b></p>  | <p><b>Русская народная сказка«Лиса и козел».</b></p>  | <p><b>В. Осеева. «Синие листья»</b></p>  | <p><b>Л.Н. Толстой. «Косточка»</b></p>  | <p><b>М. Зощенко. «Не надо врать»</b></p>  | <p><b>К. Паустовский</b></p>  | <p><b>Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»</b></p>  |

|   |   |   |  |  |  |  |   |   |
|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
|   |   | <b>Цель:</b><br>Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.          | <b>Цель:</b><br>воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.   | <b>Цель</b><br>:Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.  | <b>Цель:</b><br>Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку                                       | <b>Цель:</b><br>Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.  | <b>«Растрепанный воробей»</b><br><br><b>Цель:</b><br>воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие» | <b>Цель</b><br>:Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия.<br><br>Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам. |
| 4 | <b>Игры, игровые ситуации</b>               | <b>С/р</b><br><b>«Супермаркет»</b><br><br><b>Цель:</b><br>:Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения | <b>С/р игра –</b><br><b>«Путешествие по родной стране»</b><br><br><b>Цель:</b><br>Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родной стране. | <b>Ди</b><br><b>«Благородные поступки»</b><br><br><b>Цель:</b><br>Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека. | <b>Игровая ситуация</b><br><b>«Это честно?»</b><br><br><b>Цель</b><br>:Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки. | <b>Игровая ситуация</b><br><b>«Как бы ты поступил?»</b><br><br><b>Цель:</b><br>Формирование положительного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств. | <b>Дигра</b><br><b>«Поиски добрых слов»</b><br><br><b>Цель:</b><br>Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу.                                      | <b>С/р игра</b><br><b>«Приют для животных»</b><br><br><b>Цель</b><br>:Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.                               |
| 5 | <b>Конкурсы и выставки детских рисунков</b> |   | <b>Выставка- конкурс детских рисунков</b><br><b>«Моя любимая мама»</b><br><br><b>Цель:</b><br>Воспитывать уважительное,  |  |  | <b>«Я рисую мир»</b><br><b>Цель:</b><br>Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные  | <b>«День цветов»</b><br><br><b>Цель:</b><br>развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать  |   |

|   |                               |  |   |  |   |  |  |  |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|
|   |                               |  | заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность. |  |   | способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.  |  | совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества.... |
| 6 | <b>Работа с родителями</b>    | <b>Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?»</b><br><br>- продолжать формировать нравственные качества. |   | <b>«Упорство и упрямство»</b><br>Цель: пояснить чем упорство отличается от упрямства |   |  | <b>«Воспитание ответственности»</b><br>- продолжать формировать нравственные качества. |  |
| 7 | <b>Досуговая деятельность</b> |  |   |  | <b>Концерт «Благодарим, солдаты, вас».</b><br><br><i>Цель:</i> Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. | <b>Вечер народных игр «Венок дружбы».</b><br><br><i>Цель:</i> Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье |  |  |

**Подготовительная группа**

|   | <b>мероприятия</b>               | <b>февраль</b>  | <b>март</b>  | <b>апрель</b>  | <b>май</b>   | <b>июнь</b>  | <b>июль</b>  | <b>август</b>  |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | <b>занятия</b>                   | «Я живу в <b>Набережных Челнах</b> » - Продолжать знакомить с достопримечательными осями города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу. | «Дом, в котором ты живешь» - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.  | «Имя твое – птица в руке» - Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку. | «Смена поколений» - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.  | «Традиции россиян» - прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.      | «Мое право» - развитие навыков защиты своего»Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.   | «Дети планета Земля» - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.                         |
| 2 | <b>беседы</b>                    | «Учусь сочувствовать» -<br><br>Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.                 | «Легко ли быть справедливым?» -<br><br>- научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения. | «Мы все разные, но у нас равные права» - развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.  | «Каждый человек имеет право на имя». – Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку | «Фантазеры и лгунишки» - формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность. | «Упорство и упрямство» - развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения. | «Всегда ли родитель прав?» - Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей. |
| 3 | <b>Художественная литература</b> | <b>И.А. Крылов.</b> «Чиж и голубь», - воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.   | <b>Л.Н. Толстой.</b> «Лев и мышь» - привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.  | <b>А. Платонов.</b> «Неизвестный цветок»-<br><br>Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и   | <b>К. Паустовский.</b> «Теплый хлеб» - Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.  | », <b>Л. Толстой.</b> «Прыжок»,<br><br>Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать                          | », <b>Р. Киплинг.</b> «Маугли» . – довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.   | <b>А. Сент-Экзюпери.</b> «Маленький принц» - воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.  |



|   |   |  |  |  |   |   |  |  |
|---|---|--|--|--|---|---|--|--|
|   |   |  |  | огромное желание помочь ему.   |   | необдуманных поступков.   |  |  |
| 4 | <b>Игры Игровые ситуации</b>                | <b>С/р «Торговый квартал»</b> - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.                              | <b>Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений».</b> - продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре. | <b>Д/и «Я имею право»</b> - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.                                  | <b>Д/ игра «Выборы президента лесного государства»</b> - иметь представления о Президенте, Правительстве России.                  | <b>С/р игра «Семья»</b> - развивать способность совместно разворачивать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.                    | <b>Игровая ситуация «Это честно?»</b> - научить детей формулировать правила поведения.         | <b>Игровая ситуация «Как бы ты поступил?»</b> - учить детей анализировать собственные поступки.          |
| 5 | <b>Конкурсы и выставки детских рисунков</b> | <b>Выставка рисунков «Они защищают мир!»</b> - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества. | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама».</b> - научить передавать эмоции художественными средствами.                             | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права»</b> - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке. | <b>Выставка рисунков «Они подарили нам Победу»</b> - Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны. | <b>Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй»</b> - расширять представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную сферу. | <b>Выставка рисунков «Ах, лето!»</b> - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке. | <b>Выставка рисунков «Праздник цветов»</b> - воспитывать любовь к природе родного края.                  |
| 6 | <b>Работа с родителями</b>                  | <b>Консультация родителям: «Без коррупции с детства»</b> - формировать стремление быть честными, доброжелательными и, отзывчивыми.                     |  |  | <b>Консультация родителям: «Место ребенка в детском коллективе»</b> - формирование позитивных детско – родительских отношений.    |   |  | <b>Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь»</b> - продолжать формировать нравственные качества. |
| 7 | <b>Досуговая деятельность</b>               | - <b>развлечение «Вместе весело шагать».</b><br>- формировать стремление активно участвовать в развлечениях  | <b>Музыкально – спортивное развлечение с мамами.</b> – Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким.  |  | <b>Концерт «Благодарим , солдаты, вас»</b> - воспитывать патриотизм   |   |  | <b>Развлечение «В стране детства»;</b><br>- формировать стремление активно участвовать в развлечениях    |

## Список использованной литературы

### Федеральные законы

1. Конституция Российской Федерации. – М., 2000.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2002.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации. – М., 2016.

### Научная и учебно-методическая литература

1. Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в образовательном учреждении. Методические рекомендации /Под научной редакцией С. В. Жолована. – СПб., 2010.
2. Богданов И.Я., Калинин А.П. Коррупция в России: социально-экономические и правовые аспекты. – М., 2001.