

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 81 Калининского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО
Советом ДОУ
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-Петербурга
протокол от 12.04.2023 года № 3

УТВЕРЖДАЮ
ВРИО заведующего ГБДОУ детского сада
№ 81 Калининского района Санкт-
Петербурга _____ А.В.Абрамова
Приказом от 19.04.2023 года № 21

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Санкт-Петербург
2023

Содержание

	Стр.
1. Введение	3
1.1. Цель самообследования	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования	4
2.1. Оценка системы управления организации	4
2.2. Оценка образовательной деятельности	6
2.2.1. Организация образовательного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников	6
2.3. Оценка качеств учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
2.4. Оценка качества материально-технической базы	20
2.5. Оценка качества кадрового обеспечения	20
2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	31
3. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования	33
4. Заключение. Перспективы и планы развития	36
5. Показатели деятельности ГБДОУ № 81, подлежащие самообследованию: приложение № 1	40

1. Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности ГБДОУ детского сада № 81 Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту - ОУ), обеспечивается, в том числе, на основе информационной открытости и прозрачности деятельности и является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»¹ образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования, который предоставляют учредителю и общественности. Порядок проведения самообследования утвержден следующими нормативными актами:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций – Приложение 2).

1.1. Цель самообследования

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации путем подготовки отчета о самообследовании.

В данном отчете представлены результаты самооценки деятельности ГБДОУ № 81 за 2022 год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Учредитель ДОУ: субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Калининского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Администрация района).

ВРИО заведующего ДОУ: Абрамова Анна Владимировна

Фактический (юридический) адрес: 195299, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 115, корпус 4, лит. А

Место нахождения Образовательного учреждения:

Санкт-Петербург, 195299, проспект Гражданский, дом 115, корпус 4, литер А;

Санкт-Петербург, 194356, поселок Шувалово, улица Набережная, дом 5.

Телефон: 8(812) 532-37-11

E-mail: dou81spb@yandex.ru; info.dou81@obr.gov.spb.ru

¹ Статья 29, часть 2, пункт 3 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Официальный сайт ДОУ: <http://ds81rodnichok.ucoz.net/>

Дата открытия: 1977 год.

Финансирование – бюджетное

Устав: утверждён распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга 29.09.2015.

Медицинская лицензия: № ФС – 78-01-001724 от 25 февраля 2010

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 2552 от 23 декабря 2016, номер бланка Серия 78Л02 № 0001501, приложение на предоставление дополнительного образования детей и взрослых, номер бланка Серия 78П01 № 0005602

Организационно-правовая форма: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Режим работы ГБДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ГБДОУ № 81 расположено в двухэтажном кирпичном типовом здании проектной мощностью 280 мест, находится в хорошем состоянии, сделан качественный косметический ремонт.

Установлен необходимый режим функционирования ГБДОУ (горячее и холодное водоснабжение, водоотведение, отопление, и т.д.) в соответствии с требованиями надзорных органов.

ГБДОУ № 81 находится в отдалённом микрорайоне города, что не сказывается на его работе. ГБДОУ активно использует возможности других социальных институтов.

Имеются договоры с ГОУ СОШ № 89 Калининского района, ИМЦ Калининского района, Районная библиотека - филиал № 9, СПб ГБУЗ № 86 ПДО № 59, ЦПМСС Калининского района, Опорный центр БДД Калининского района, обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

Рассматривая конкурентные преимущества образовательного учреждения, нужно отметить: авторитет у учреждения в микрорайоне хороший, семьи, дети которых, посещали наш детский сад, приводят вторых и последующих детей к нам.

2. Направления оценки, проводимой в рамках самообследования

На основании результатов деятельности за 2021 год, в соответствии с Программой развития на 2015-2019 гг и 2020-2024 гг.. были определены задачи на 2022 год по основным направлениям деятельности:

Оценка системы управления организации.

Оценка образовательной деятельности. Организация образовательного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся/воспитанников. Востребованность выпускников.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
Оценка качества материально-технической базы. Оценка обеспечения безопасных условий.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

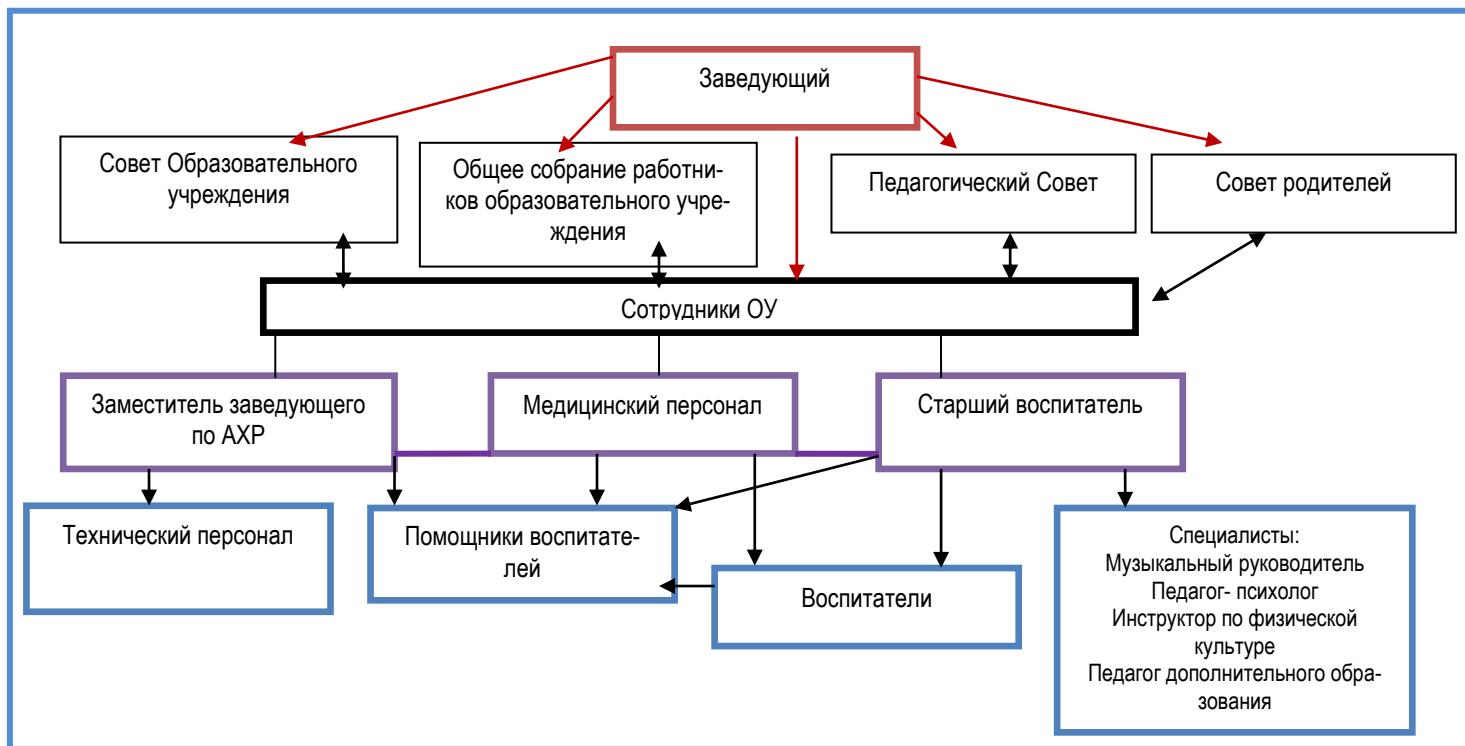
2.1. Оценка системы управления организации

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в ГБДОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический Совет Образовательного учреждения, учитывается мнение Совета родителей.

Структура управления представлена в схеме № 1.

Схема № 1



В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- Устав ДОУ,
- локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ
- договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом,
- должностные инструкции.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационно-управленческая структура ДОУ.

Управляющая система состоит из двух структур:

- I структура - общественное управление
- II структура - административное управление

I уровень - заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально - психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

Заведующий создает атмосферу уважения, доверия, успеха каждому участнику образовательного процесса.

Однако при этом задача руководителя состоит в осуществлении информационного обеспечения, анализа, целеполагания, планирования, исполнения, контроля и коррекции.

Заведующий четко владеет ситуацией и является проводником нового. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Объект управления управленцев II уровня – старший воспитатель и заместитель заведующего по АХР - часть коллектива согласно функциональным обязанностям, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания, даваемые заместителями заведующего в пределах их компетенции также обязательны для всех работников.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления - дети и родители.

Работа с детьми требует от воспитателя большого напряжения сил и энергии, поэтому в коллективе особенно важны доброжелательность, тактичность и уважительная требовательность среди всех участников педагогического процесса. Заведующий, проявляющий уважительное отношение к личности каждого педагога, учитывающий склонности, интересы, возможности в сочетании с разумной требовательностью, добивается больших результатов. Один из наилучших способов повысить интерес к работе и создать слаженную команду — это уважение к людям и делегирование им ответственности и полномочий.

Изучение запросов родителей и создание условий, помогающих руководителю гибко менять ситуацию, предлагать детям и родителям разнообразные виды услуг. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростит работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.2. Оценка образовательной деятельности

2.2.1. Организация образовательного процесса. Содержание и качество подготовки обучающихся/воспитанников. Востребованность выпускников.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При приёме ребёнка в дошкольное учреждение с родителями проводится работа по ознакомлению с основными документами, регламентирующими деятельность ГБДОУ: Уставом, Лицензией, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными и нормативными актами.

Зачисление воспитанников происходит путём подготовки и утверждения приказа о приёме в образовательное учреждение, на основании направления Комиссии по комплектованию.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности. В детском саду функционируют 11 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ясли	3	68
	Младшая	1	28
	Средняя	2	57
	Старшая	2	57
	Подготовительная	2	51
Оздоровительное	Младшая	1	20

Содержание обучения и воспитания воспитанников ДОУ определяется Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга (далее ОП ДО), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки от 17 октября 2013 № 1155).

На данном этапе осуществляется реализация ОП ДО ГБДОУ № 81, которая создана в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников, в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных процессов, сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости, соответствует принципу развивающего обучения.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

ОП ДО обеспечивает оптимальную нагрузку на ребенка в соответствии с основными положениями СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспи-

тания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Расписание занятий составлено с учётом реализации 5 образовательных областей, прописанных в ФГОС и возрастных особенностей детей, учебный план реализуется полностью.

Для достижения оптимального уровня реализации ОП ДО на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов, на данном этапе педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии, которые не нарушают целостности педагогического процесса, обеспечивают создание условий для физического развития, развития личности ребенка, творческих способностей, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются психофизическое состояние ребенка, национально-культурные, климатические условия.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей. Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Содержание и качество подготовки обучающихся/воспитанников

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым комплексно-тематическим планированием на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа). Реализация образовательной программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие (Конвенция о правах ребенка, 1989 г., ФГОС ДО), равные возможности для всех детей на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики для оптимизации учебного процесса и построения индивидуального маршрута ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей, создание условий здоровьесберегающего пространства в ДОУ осуществляется по направлениям:

1. Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

В детском саду соблюдаются гигиенические требования к режиму образовательного процесса в ДОУ в части расписания занятий и в части организации пребывания детей в ДОУ в целом. (ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» СП 2.4.2.782-99 от 04.08.1999г., СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 (далее- Сан Пин).

Организация образовательного процесса строится с учетом возрастных и психофизиологических возможностей детей. Максимальный объем учебной нагрузки на детей регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности в режиме пятидневной недели и не пре-

вышает норм предельно допустимой нагрузки.

Ежегодно к началу учебного года утверждаются режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня предусматривает рациональную организацию различных видов деятельности, чередование бодрствования и сна, что в свою очередь способствует укреплению здоровья, обеспечивает работоспособность, предохраняет от переутомления. Разработаны вариативные режимы дня: основной – для общеразвивающих групп; оздоровительный – для оздоровительных групп; адаптационный – на период адаптации ребенка к ДОУ; щадящий – после перенесенных заболеваний; гибкий – при карантине и неблагоприятных погодных условиях.

Перед началом занятий и посещением функциональных помещений детьми (музыкальный, спортивные залы, мини музеев) организуют проветривание и проводят влажную уборку. Ежедневно проводится уборка территории детского сада. Полы в помещениях детского сада соответствуют требованиям и безопасны для здоровья детей. В групповых помещениях столы и стулья соответствуют росту детей, промаркированы в соответствии с требованиями СанПиН.

В туалетных комнатах для детей старшего дошкольного возраста установлены отдельные кабинки для мальчиков и девочек. Инвентарь и моющие средства хранятся в специальном шкафу.

Пищеблок полностью оборудован технологическим оборудованием.

В случае карантина в ДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические мероприятия.

Имеются комплекты постельного белья в расчёте 3 комплекта на 1 ребёнка. Постельное бельё меняется по графику: 1 раз в неделю и по мере загрязнения.

В групповых и функциональных помещениях ДОУ соблюдается график проветривания, график генеральной уборки.

Посуда в групповых помещениях и на пищеблоке промаркирована.

Сотрудники своевременно проходят необходимые медицинские осмотры и соответствующее обучение.

2. Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни.

Физическое развитие воспитанников, формирование культуры безопасного и здорового образа жизни обеспечивается в процессе реализации Образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» в интеграции образовательных областей, с осуществлением индивидуально-дифференцированного подхода. Во время совместной деятельности статического характера, в режимных моментах, в ходе занятий проводятся физминутки с использованием оздоровительных технологий и упражнений в игровой форме на снятие психоэмоционального и мышечного напряжения, зрительных, дыхательных, пальчиковых и других видов гимнастик.

Ежедневно в режимных моментах проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика с включением дыхательной и зрительной гимнастики, профилактическая гимнастика после сна с включением кишечной гимнастики для нормализации пищеварения и хождения по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия; воздушное закаливание, сон без маек, чесночные ингаляции, питьевой режим и «С»-витаминизация блюд применяются для профилактики ОРВИ. Для очистки и ионизации воздуха в групповых помещениях и музыкальном зале используется воздухоочистители; для преодоления йододефицита в приготовлении пищи используется йодированная соль. В группах оздоровительной направленности дополнительно проводится оздоровительный массаж 2 раза в год. Комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий отражен в договорах об образовании по образовательным программам дошкольного образования.



Для активной двигательной деятельности в каждой группе оформлены физкультурные центры, в которых имеется необходимое физкультурное оборудование и пособия, позволяющие активно двигаться в ограниченных условиях группы.

3. Организация оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками групп оздоровительной направленности.

Организация лечебно-профилактической работы с детьми проводится по плану лечебно-профилактических мероприятий на каждый месяц, являющимся частью системы физкультурно-оздоровительной работы и ОП ДО в целом, в рамках работы в группах оздоровительной направленности.



4. Осуществление психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Психологическая безопасность детей во время их пребывания в детском саду обеспечивается доброжелательным отношением педагогов к детям, осуществлением личностно-ориентированного подхода, создания благоприятной психологической атмосферы, интересной совместной деятельности. Педагог-психолог ежегодно включает в план работы изучение межличностных отношений детей, психофизиологических особенностей детей, их интересов, склонностей, психологического климата в семье, с последующими рекомендациями воспитателям и родителям. В течение года проводит подгрупповую и индивидуальную совместную деятельность с детьми, направленную на развитие социальной адаптации.

В ДОУ разработаны образовательные программы дополнительного образования для детей 3-7 лет. На бесплатной основе проводятся кружки: «Мир танца» во всех дошкольных группах, «Ложкари» в группе № 6 (старшая группа), «Фитболик» в группе № 5 (оздоровительная группа), «В гостях у сказки» в группе № 11 (средняя группа).



На платной основе - перечень программ представлен в таблице 1. Составлены рабочие программы по оказанию платных дополнительных образовательных услуг, составлены расписания занятий в кружках, имеется лицензия на осуществление дополнительного образования детей. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 2.

Таблица 1

Предоставление дополнительных платных образовательных услуг

№	Полное наименование/вид/направление	Возраст детей
1	Кружок «Сафи-дансе»/ образовательная услуга/ физическое развитие и здоровье детей	3-7 лет
2	Кружок «Математические ступеньки»/ образовательная услуга/ познавательно-речевое развитие ребёнка	5-7 лет
3	Кружок «От слова к букве»/ образовательная услуга/ познавательно-речевое развитие ребёнка	5-7 лет
4	Кружок «Цветные ладошки» / образовательная услуга/ познавательное развитие ребёнка	3-6 лет
5	Кружок «Цветик-разноцветик» / образовательная услуга/ познавательное развитие ребёнка	2-3 лет
6	Кружок «Развивайка» / образовательная услуга/ познавательное развитие ребёнка	2-3 лет

Таблица 2

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
	«Мир танца»	Кружок	3–7 лет	215	211	+	—
	«Фитболик»	Кружок	3–7 лет	25	25	+	—
	«Сафи-дансе»	Кружок	3–7 лет	27	26	—	+
	«Математические ступеньки»	Кружок	5–7 лет	39	21	—	+
	«От слова к букве»	Кружок	5–7 лет	39	43	—	+
	«Цветные ладошки»	Кружок	3–6 лет	11	-	—	+
	«Цветик-разноцветик»	Кружок	2–3 лет	-	11	—	+
	«Развивайка»	Кружок	2–3 лет	9	18	—	+

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и документов, регулирующих отношения ДОО и родителей (законных представителей) ребенка. Основные направления сотрудничества с семьями воспитанников:

- консультативная помощь педагога-психолога, старшего воспитателя, воспитателей, музыкального руководителя по мере обращений и в рамках Годового плана;
- развитие детей по познавательному и речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному физкультурно-оздоровительному направлению;
- обеспечение охраны прав детства.

Для реализации данных направлений сотрудничества использовались основные формы работы, такие как: родительские собрания, практикум для родителей «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через совместную деятельность», беседы, фотогазеты жизни из ДОО, совместная подготовка с родителями выставок-конкурсов, консультативный материал, анкетирование, создание журналов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводилась социально-педагогическая характеристика ГБДОУ.

Социально-педагогическая характеристика ГБДОУ №81 по состоянию на 01.10.2022 года

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	261	93 %
Неполная с матерью	19	6 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	166	59 %
Два ребенка	94	33 %
Три ребенка и более	21	8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рамках воспитательной работы ГБДОУ:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал педагогов в воспитании детей, поддерживает активное участие родительских сообществ в жизни сада;
- вовлекает воспитанников в кружки, реализует их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности образовательной программы, поддерживает использование на занятиях интерактивных форм.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах он-лайн опроса, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы сада на второе полугодие 2023 года.

Уровень развития детей ДОУ за 2022 год

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в режиме занятий, совместной и самостоятельной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики - наблюдения детского развития, позволяющей фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;

- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются:

- для поддержки ребенка, построения его индивидуального образовательного маршрута и профессиональной коррекции особенностей его развития;
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации и оценивают индивидуальную динамику детей и корректируют образовательный маршрут.

Диагностика проводится 2 раза в год в сентябре и мае.

Педагогическая диагностика май 2022

группы	возраст	Речевое развитие %			Познавательное развитие %			Физическое развитие %			Худ-эстетическое развитие %			Соц-коммуникат развитие %		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
№ 1	ранн	9	64	27	9	91	0	0	100	0	0	86	14	5	95	0
№ 3	ранн	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8	0	92	8
№ 4	ранн	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0	0	100	0
№ 5	подг	33	67	0	0	100	0	71	29	0	38	62	0	48	52	0
№ 6	ср	0	62	38	0	70	30	0	62	38	0	85	15	0	89	11
№ 7	подг	0	100	0	8	92	0	24	76	0	8	92	0	12	88	0
№ 8	ст	48	52	0	40	60	0	24	76	0	20	80	0	36	64	0
№ 9	ср	95	5	0	95	5	0	55	45	0	25	75	0	75	25	0
№ 10	мл	62	38	0	83	17	0	52	48	0	31	69	0	86	14	0
№ 11	мл	45	55	0	50	50	0	70	30	0	58	42	0	70	30	0
№ 12	ст	0	93	7	11	86	3	66	34	0	20	80	0	7	90	3
ИТОГО		27	66	7	27	69	4	33	63	4	18	78	3	31	67	2

Вывод:

высокий уровень имеют 27 % детей , средний - 69 %, низкий - 4 % детей.

наиболее высокие показатели по художественно-эстетическому развитию - 78 % детей со средним уровнем и 18 % с высоким

наиболее низкие показатели в речевом и социально-коммуникативном развитии

на текущий учебный год: решать задачи речевого и социально-коммуникативного развития в индивидуальном образовательном маршруте;

нуждаются в индивидуальном образовательном маршруте: 4 % детей

Результаты образовательного процесса хорошие, выпускники нашего детского сада успешно осваивают программу начальной школы, учителя положительно характеризуют их как самостоятельных, успешных, ответственных учеников.

Востребованность обучающихся: наши воспитанники посещают детские школы искусств, музыкальную школу, спортивные кружки и секции, поступают в престижные лицеи и гимназии.

Вывод: реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса проходит в соответствии ФГОС ДО, запланированными мероприятиями годового плана на 2021-2022/ 2022-2023 учебные года.

2.3. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса в ДОУ, является *развивающая предметно-пространственная среда*.

В ГБДОУ оборудованы: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет психолога, массажный кабинет, 2 мини музея «Русская изба и «Петербургская гостиная», прогулочные площадки с игровым оборудованием, спортивная площадка и стадион.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Для различных видов физической активности воспитанников в физкультурных уголках групп имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с детьми. Оборудование для физического развития полифункциональное, позволяет организовывать разнообразные подвижные игры для подгруппы детей и индивидуальную работу с дошкольниками и обеспечить реализацию приоритетного направления развития детей.

Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно-оздоровительную работу с детьми в соответствии с содержанием образовательной программы дошкольного образования и парциальной программы «Как воспитать здорового ребёнка» В.Г. Алямовской, направленной на приоритетное осуществление физического развития воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает психологический и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей. Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели в пространстве групповых и спален. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной деятельности детей и двигательной активности детей. В игровых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Интерьер игровых помещений и цветовой дизайн дополняют друг друга. Всё это обеспечивает лёгкую степень адаптации детей к дошкольному учреждению, снимает психологическую напряжённость.



В детском саду созданы условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

Для обеспечения познавательного развития детей в ДОУ оборудованы:

- Сенсорные центры для детей ясельного возраста;
- Центры воды и песка, где есть возможность знакомить детей с различными свойствами веществ;
- Центры родного города с включением государственной и городской символики, дидактические игры и пособия о Санкт-Петербурге и России, а также Центры безопасности – поддерживают интеграцию познавательного и социально-коммуникативного развития;

- Центры экологии - глобус, микроскопы, коллекции минералов, муляжи, картинки с изображением микроорганизмов, животных, птиц, дидактические игры и др.;
- Цветники и огород на участке ДООУ позволяют обеспечивать экологическое воспитание детей на прогулке.



Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Во всех группах организован спортивный уголок. В физкультурном зале размещены разнообразные тренажеры, установлены: шведская стенка, гимнастические скамейки, мягкие модули и другой спортивный инвентарь. Для каждой группы выделен участок с игровым оборудованием. Для физкультурных занятий создана спортивная площадка, в том числе для детей с ОВЗ.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, аудио и видео аппаратурой, в том числе микшерским пультом и микрофонами, разнообразными костюмами и театральными атрибутами.

В групповых помещениях достаточно оборудования, дидактического и игрового материала, а также средств обучения, соответствующих реализуемым программам. В группах представлен иллюстративный материал, альбомы и художественная литература для обогащения детей впечатлениями. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, наборы природных материалов, уголки экспериментирования, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изобразительной деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми.



В настоящее время наше учреждение не посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Однако, нами проводятся всесторонние мероприятия по созданию условий для данной категории воспитанников. Проведено обследование доступности объекта социальной инфраструктуры для маломобильных групп населения. Составлен паспорт доступности объ-

екта. Разработаны краткосрочные (не требующие больших финансовых затрат) и долгосрочные планы. Предусмотрен пандус.

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован.

Однако, задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Таким образом, базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Данные компоненты обеспечивают возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам.

Дошкольное учреждение оснащено *информационными и материально-техническими ресурсами:*

Для доступа к информационным системам (официальный сайт), том числе для использования инвалидами и лицами с ОВЗ имеется версия для слабовидящих

1. Компьютеры – 7 (2 компьютера подключены к сети Интернет);
2. МФУ – 4;
3. Мультимедийный проектор – 2;
4. Принтер – 1;
5. Сканер – 1;
6. Ламинатор – 1;
7. Телевизоры – 2;
8. Магнитофоны – 2;
9. Музыкальные центры – 2;
10. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
11. Фортепиано - 2;
12. Детские музыкальные инструменты для индивидуальной и подгрупповой работы;
13. Спортивно-игровое оборудование в группах и на прогулочных площадках;
14. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
15. Библиотека детской литературы.

Состояние материально-технической базы: ежегодно проводимые косметические ремонты позволяют поддерживать помещения на должном уровне, установлены умывальники для персонала. Все помещения ДОУ снабжены современной пожарной сигнализацией, системами оповещения и управления эвакуацией. Все входы, кабинеты оборудованы охранной сигнализацией. Обновлены системы видеонаблюдения и контроля доступа. Во всех помещениях обновлена мебель.

Развивающая и информационная среда всего ДОУ постоянно изменяется, в коридорах и холлах оформляются детские выставки продуктивных видов деятельности, стенды, фотовыставки разнообразной тематики для детей, родителей и коллектива ДОУ.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Для обеспечения санитарного законодательства обучены на курсах по оказанию первой помощи все педагогические работники.

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены автоматической пожарной сигнализацией;
- имеется система оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией;
- установлена система контроля доступа в Учреждение;
- имеются стационарные и переносные тревожная кнопки,

- имеются запасные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- установлены планы эвакуации, соответствующие требованиям ППР;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- установлены доводчики на дверях;
- установлено ограждение территории;
- обновлены камеры внутреннего видеонаблюдения;
- НАСФ полностью укомплектованы средствами индивидуальной защиты.

По плану 2 раза в год проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях ЧС (пожар, терроризм).

По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать вывод о ее реализации на достаточном уровне.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с действующими СанПиН, на основании медицинской лицензии проводится массаж.

Медицинский персонал СПб ГБУЗ № 86 совместно с администрацией детского сада несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания.

В ГБДОУ разработан план оздоровительных мероприятий для детей групп оздоровительной направленности.

Медсестра и врач СПб ГБУЗ № 86 оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка.

Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляет к специалистам.



Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых детей
- Антропометрию детей 2 раза в год
- Ежедневный обход групп
- Приём и осмотр детей после болезни
- Оздоровительно – профилактические мероприятия
- Работу по профилактике травматизма
- Изолируют заболевших детей
- Направляют детей на вакцинацию в детскую поликлинику
- Регистрацию реакции прививок

- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ДОУ
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений, фильтром детей ясельной группы, организацию и проведение закаляющих мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Организация питания в ДОУ соответствует требованиям действующих СанПиН.

Организацию питания в ДОУ, в соответствии с государственным контрактом, осуществляет ООО «Альфа-Провиант».

В ДОУ организованно четырехразовое питание детей.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день).

Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей, в том числе для *детей с ОВЗ* (непереносимость отдельных продуктов детьми - наличие меню для аллергиков).



В холлах ДОУ вывешивается ежедневное меню для детей.

Питание в детском саду осуществляется в соответствии с десятидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню – раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на информационном уголке у окна раздачи пищеблока. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов.

В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ДОУ, имеют сертификаты.

Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на медсестру ДОУ.

2.4. Оценка качества материально-технической базы

Здание ГБДОУ № 81 находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия *материально-технической базы* требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном

состоянии;

- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором;
- установлено спортивное и игровое оборудование;
- установлены тентовые навесы;
- на территории оформлены цветочные композиции в малых архитектурных формах;
- имеется огород с теплицей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение компьютерного оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения

ГБДОУ № 81 по штату обеспечен кадрами на 100%.

Коллектив ДОУ насчитывает 46 сотрудников. Из них административный блок: ВРИО заведующего – 1, старший воспитатель – 1, заместитель заведующего по АХР – 1; педагогический состав: инструктор по физической культуре – 2, музыкальный руководитель – 1, воспитатель - 22, педагог-психолог – 1, педагог дополнительного образования – 1. Управленческую и координационную функцию выполняют заведующий и его заместители.

Высшее профессиональное образование имеют 59% (16 человек) педагогов, среднее профессиональное - 41% (11 человек).

Анализ квалификации педагогических и руководящих работников показал, что высшую категорию имеет 59% (16 человек), первую квалификационную категорию – 41% (11 человек).

В ДОУ работает опытный коллектив педагогов со стажем более 20 лет- 56% (15 человек), от 10 до 20 лет- 19% (5 человек), от 5 до 10 лет- 15% (4 человек), от 2 до 5 лет – 7% (2 человек), до 2 лет 3% (1 человек).

Образовательный процесс с воспитанниками осуществляет 27 педагогов, из них 22 воспитателя и 5 специалистов:

- музыкальные руководитель – 1 (высшее профессиональное образование, высшая квалификационная категория);
- педагог–психолог– 1 (высшее образование, первая квалификационная категория);
- педагог дополнительного образования - 1 (высшее образование, первая квалификационная категория)
- инструктор по физической культуре – 2 (высшее образование, высшая квалификационная категория).

Внутрифирменное повышение квалификации проходит на педагогических советах, семинарах, мастер-классах, педагогических мастерских.



Основной формой стимулирования непрерывного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников, их личностного профессионального роста, использования современных педагогических технологий и технологий управления является аттестация, самообразование, которые реализуются в ходе индивидуального образовательного маршрута профессионального развития.

В 2022 году в ГБДОУ № 81 аттестовались: 4 педагога на высшую квалификационную категорию и 1 на первую квалификационную категорию (в соответствии с графиком аттестации).

Курсы повышения квалификации педагоги проходят 1 раз в три года по Графику прохождения КПК.

Вывод: Все педагоги (100%) прошли курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года) по ФГОС и Профессиональному стандарту «Педагог» (таблица № 2) и по оказанию первой помощи.

Таблица № 2

**Сведения о курсах повышения квалификации педагогических работников
ГБДОУ № 81 на 31.12.2022**

Фамилия, имя отчество педагогических работников	Должность	Место прохождения курсов	Название программы курсов	Год окончания	Кол-во часов	№ удост
Абрамова Анна Владимировна	Старший воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Дошкольная педагогика: старший воспитатель дошкольной образовательной организации» (переподготовка)	30.12.2020	356	№ 78-14-424
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Антикоррупционная стратегия. Предупреждение коррупционных правонарушений»	15.10.2020	36	№78/61-132
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»	12.05.2021	36	УА №XX105212
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557262
		С-П ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуа-	«Оказание первой помощи»	25.03.2021	16	04-20-01

		циям»				
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	01.10.2021	72	УА № XX110 05
Бондарева Ирина Валентиновна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	19.11.2020	72	УА № XX118 32
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»	20.05.2021	36	УА №XX1 05494
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557265
Ваккер Ольга Владимировна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	28.10.2020	72	УА № XX101 023
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»	15.05.2021	36	480- 211800 3
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557266
Власова Яна Александровна	Музыкальный руководитель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	16.03.2020	36	№78/4 9-1708
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования / музыкальное воспитание в ДОУ»	12.09.2018	72	№ 3669- 09-к
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Новеллы законодательства для кадровиков образовательной организации»	25.09.2020	18	№7827 005338 68
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)»	12.05.2021	36	УА №XX1 05215
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557267
Гончарова Татьяна Евстахиевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	30.11.2020	72	№78/6 3-415
		ООО «Центр	«Обновление процедур внут-	08.02.2022	72	781654

		непрерывного образования и инноваций»	ренной системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»			557269
Горшкова Анастасия Николаевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Образование детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	16.11.2020	72	№78/6 2-2201
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	16.05.2021	36	480- 213328 9
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557270
Данилогорская Галина Сергеевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	16.11.2020	72	№78/6 2-1115
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557269
Дмитриева Светлана Валентиновна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	28.10.2020	72	УА № XX101 024
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	12.05.2021	36	УА №XX1 05210
		С-П ГКУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям»	«Основы оказания первой помощи»	07.10.2021	16	04-51- 05
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557272
Егорова Ирина Михайловна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Профессиональные компетенции воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога»	29.05.2019	72	№ 2652- 05-К
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557273
Зяпова Юлия Петровна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного	«Особенности работы образовательной организации в	16.11.2020	72	№78/6 2-1117

		образования и инноваций»	условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»			
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	11.05.2021	36	480-2108042
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557274
Комаренко Ольга Петровна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО»	10.09.2018	72	№ 3674-09-к
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	20.05.2021	36	УА №XX105494
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557276
Красильникова Жанна Валерьевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	16.11.2020	72	№78/62-1128
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557277
Мишура Луиза Андреевна		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557280
Найш Ирина Петровна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Профессиональная компетенция воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	28.10.2020	72	УА № XX101021
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования в ДОУ»	10.09.2018	72	№ 3670-09-к
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)	12.05.2021	36	УА №XX105211
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557281

Нефедова Людмила Алексеевна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	19.11.2020	72	УА № XX118 33
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	10.05.2021	36	480- 210131 2
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557282
Никоненко Антонина Игоревна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557283
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	11.05.2021	36	УА №XX1 05200
Оксова Наталья Николаевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557284
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	20.05.2021	36	УА №XX1 05493
Пухова Ольга Владимировна	Педагог-психолог	АНО ДПО «Институт развития образования»	«Информационно-коммуникативные технологии как средство реализации требований ФГОС»	27.11.2019	72	№ 20/76- 34
Полтева Татьяна Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	19.11.2020	72	УА № XX118 34
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	12.05.2021	36	УА №XX1 05214
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557287
Ракитская Любовь Ивановна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребёнка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	30.11.2020	72	№78/6 3-425
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)»	26.05.2021	36	480- 214191 0
		ООО «Центр непрерывного	«Обновление процедур внутренней системы оценки каче-	08.02.2022	72	781654 557288

		образования и инноваций»	ства на основе инструментария МКДО РФ»			
Романова Екатерина Сергеевна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	28.10.2020	72	УА № XX101022
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)	12.05.2021	36	УА №XX105218
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557289
Рыжакина Анна Николаевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	16.11.2020	72	№78/62-1146
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)	26.05.2021	36	480-2053640
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557290
Спиридонова Екатерина Васильевна	Педагог доп образования	ООО Центр образовательных услуг «Невский Альянс»	«Музыкальное развитие дошкольников средствами современных педагогических технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО»	09.10.2018	72	7129
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Педагогика и методика дополнительного образования детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО (хореография)»	19.11.2020	72	УА № XX11836
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557293
Суровежина Любовь Владимировна	воспитатель	АНО ДПО Учебный центр «Педагогический Альянс»	«Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	19.11.2020	72	УА № XX11835
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и острых респираторных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19)	10.05.2021	36	480-2100783
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654557295
Тимофейчук Ирина Леонидовна	Инструктор по физиче-	АНО ДПО Учебный центр	«Современные физкультурно-оздоровительные технологии	19.11.2020	72	УА № XX118

	ской культу- ре	«Педагогиче- ский Альянс»	в физическом воспитании (в дошкольном образовании)»			37
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогиче- ский Альянс»	«Педагогика и методика до- полнительного образова- ния/физическая культура в ДОУ»	21.09.2018	72	№ 3672- 09-к
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внут- ренней системы оценки каче- ства на основе инструмента- рия МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557296
Унгурян Анна Алек- сеевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Воспитатель групп раннего возраста: психолого- педагогическое сопровожде- ние ребёнка первых лет жизни в соответствии с ФГОС до- школьного образования»	16.11.2020	72	№78/6 2-873
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогиче- ский Альянс»»	«Профилактика гриппа и ост- рых респираторных инфек- ций, в том числе новой коро- новирусной инфекции (covid- 19)	20.05.2021	36	УА №XX1 05495
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внут- ренней системы оценки каче- ства на основе инструмента- рия МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557297
Хасанова Рузиля Рафаэльевна	воспитатель	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Особенности работы образо- вательной организации в условиях распространения новой коронавирусной ин- фекции (COVID-19). Исполь- зование новейших технологий в организации образователь- ного процесса»	30.11.2020	72	№78/6 1-560
		ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика гриппа и ост- рых респираторных инфек- ций, в том числе новой коро- новирусной инфекции (covid- 19)	04.05.2021	36	480- 205209 5
		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внут- ренней системы оценки каче- ства на основе инструмента- рия МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557299
Яковлева Людмила Викторовна	воспитатель	АНО ДПО «СПб институт современного образования»	Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО: Актуальные вопросы	22.09.2019	72	01631
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогиче- ский Альянс»	«Педагогика и методика до- полнительного образования в ДОУ»	10.09.2018	72	№ 3673- 09-к
		АНО ДПО Учебный центр «Педагогиче- ский Альянс»»	«Профилактика гриппа и ост- рых респираторных инфек- ций, в том числе новой коро- новирусной инфекции (covid- 19)	12.05.2021	36	УА №XX1 05217
		С-П ГКУ ДПО «Учебно- методический центр по граж- данской обо- роне и чрезвы- чайным ситуа- циям»	«Основы оказания первой по- мощи»	14.11.2021	16	04-53- 12

		ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	«Обновление процедур внутренней системы оценки качества на основе инструментария МКДО РФ»	08.02.2022	72	781654 557303
--	--	--	---	------------	----	------------------

Вывод: Образовательный ценз педагогов соответствует требованиям Профессионального образовательного стандарта: 100 % педагогических работников и административного аппарата имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтвержденную документами об образовании. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в конференциях, методических объединениях и открытых мероприятиях различной направленности.

У каждого педагога имеется План профессионального роста, по которому они реализуют свои компетенции.

Повышение квалификации педагогических кадров в 2022 году в ДОУ было выстроено в целях модернизации непрерывного педагогического образования и организации подготовки кадрового резерва ДОУ, в соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников.

Таким образом, все педагоги отвечают требованиям профессионального стандарта.

В рамках введения Профессионального стандарта «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)» помощники воспитателя также прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения установленного образца по профессии «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста».

Таким образом, все помощники воспитателя 11 чел./100% отвечают требованиям профессионального стандарта.

Инновационная деятельность, конкурсное движение.

1. Внутрисадиковые конкурсы и выставки:

- смотр-конкурс чтецов «Наши любимые стихи...»
- конкурс детского рисунка «Новый год к нам мчится»
- конкурс детского рисунка «Спорт»
- выставка-конкурс поделок «Осень в гости к нам пришла»
- конкурс детского рисунка «Осень золотая»
- конкурс детского рисунка «Дорога и мы»

2. Участие педагогов ДОУ в городских, всероссийских, международных семинарах, конференциях, проектах:

ФИО	Должность	Тема/месяц	Место проведения
Абрамова А.В.	старший воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Методические рекомендации «Имею право»»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Егорова И.М.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Дидактические материалы: игры для детей раннего возраста»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Красильникова Ж.В.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Дидактические материалы: игры для детей раннего возраста»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Романова Е.С.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Формирование у детей дошкольного возраста сознательной установки на соблюдение правил дорожного движения»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Найш И.П.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Формирование у детей дошкольного возраста сознательной установки на соблюдение правил дорожного движения»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Дмитриева С.В.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Формирование у детей дошкольного возраста сознательной установки на соблюдение правил дорожного движения»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Рыжакина А.Н.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Конструирование из бросового материала, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Суровежина Л.В.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Конструирование из бросового материала, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Полтева Т.С.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Дидактические игры из бросового материала для формирования элементарных математических представлений»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Нефёдова Л.А.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Конструирование из бросового материала, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Власова Я.А.	Музыкальный руководитель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Методические рекомендации «Имею право»»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Спиридонова Е.В.	Педагог доп. образования	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Методические рекомендации «Имею право»»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Зияпова Ю.П.	воспитатель	Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей «Стратегия будущего», тема «Дидактические игры из бросового материала для формирования элементарных математических представлений»	ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга
Тимофейчук И.Л.	Инструктор по ФК	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья»

3. Участие педагогов и воспитанников ДОУ в районных, городских, всероссийских, международных конкурсах

ФИО педагога	Дата	Тема	Место проведения	Достижения/вид участия
--------------	------	------	------------------	------------------------

Ваккер О.В. (воспитанница Фёдорова Алёна)	декабрь	IV Всероссийский конкурс «Гордость Страны»	Муниципальный округ № 21	Участник
Воспитанники - Максим Суворов - Шубина Лера - Голубева София	ноябрь	«Наш любимый врач»	Муниципальный округ № 21	Участник
Рыжакина А.Н., Данилогорская (воспитанница Яценкова Анжелика)	ноябрь	Творческий муниципальный конкурс «В Год Культурного наследия» номинация «Народные промыслы»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Суровежина Л.В., Полтева Т.С. (воспитанница Евгения Шкелина)	ноябрь	Творческий муниципальный конкурс «В Год Культурного наследия» номинация «Народные промыслы»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Оксова Н.Н., Зияпова Ю.П. (воспитанница Первалова Аня)	ноябрь	Творческий муниципальный конкурс «В Год Культурного наследия» номинация «Народные промыслы»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Оксова Н.Н., Зияпова Ю.П. (воспитанник Эрниц Александр)	ноябрь	Творческий муниципальный конкурс «В Год Культурного наследия» номинация «Народные промыслы»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Комаренко О.П. (воспитанница Барченко Маргарита)	ноябрь	Творческий муниципальный конкурс «В Год Культурного наследия» номинация «Народные промыслы»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Оксова Н.Н., Зияпова Ю.П. (группа №8 подготовительная)	ноябрь	Творческий муниципальный конкурс «В Год Культурного наследия» номинация «Народные промыслы»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Рыжакина А.Н., Данилогорская (9 группа)	ноябрь	«В подарок маме», номинация «Лучшая коллективная работа»	Муниципальный округ № 21	Победитель

Суровежина Л.В., Полтева Т.С. (воспитанница Голубева София)	ноябрь	«В подарок маме», номинация «Мамин портрет»	Муниципальный округ № 21	Победитель
Команда «Спортивная семья» ГБДОУ №81	октябрь	Спортивные соревнования среди воспитанников детских садов Калининского района «Папа, мама и я – спортивная семья»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья»	Участие
Команда «Родничок» ГБДОУ №81	октябрь	Спортивные соревнования среди воспитанников детских садов Калининского района «Папа, мама и я – спортивная семья»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья»	Участие
Семья Крыгиных ГБДОУ №81	май	Спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья»	Муниципальный округ № 21	3 место
Команда «Родничёк» ГБДОУ №81	март	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный округ № 21	Победитель 1 место
Команда ГБДОУ №81	апрель	Спортивные соревнования среди команд дошкольных образовательных учреждений Калининского района «Весёлые старты»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Калининского района»	Участие
Команда ГБДОУ д/с №81	апрель	Спортивные соревнования среди воспитанников детских садов Калининского района «Весёлые ГТОшки»	Центр тестирования ВФСК «ГТО» Калининского района	2 место
ГБДОУ №81	апрель	Фестиваль детского музыкального творчества «Весёлая капель», номинация «Песня»	Муниципальный округ № 21	2 место
ГБДОУ №81	апрель	Фестиваль детского музыкального творчества «Весёлая капель», номинация «Стихи»	Муниципальный округ № 21	2 место
ГБДОУ №81	апрель	Фестиваль детского музыкального творчества «Весёлая капель», номинация «Музыкальная композиция»	Муниципальный округ № 21	2 место

Коллектив ГБДОУ №81	Весь год	Районные конкурсы для педагогов	Профсоюз	Участник
---------------------	----------	------------------------------------	----------	----------

4. Публикации педагогов в СМИ:

Найш Ирина Петровна, воспитатель группа №5

- статья «Совместное чтение с детьми» (Найш, Романова)
- публикация «Методический материал «Картотека танцевальных игр и театральные этюды для детей дошкольного возраста»»
- статья «Экологическое воспитание дошкольников» (Найш, Романова)

Ваккер Ольга Владимировна, воспитатель группа №12

- публикация «Презентация на тему «Космос детям»»
- публикация «Конспект занятия на тему «Клякса»»
- публикация «План развлекательных досугов в подготовительной группе на год» (Комаренко, Ваккер)
- публикация «Проект «Деревья на участках нашего сада» в подготовительной группе» (Комаренко, Ваккер)

Комаренко Ольга Петровна, воспитатель группа №12

- публикация «План развлекательных досугов в подготовительной группе на год» (Комаренко, Ваккер)
- публикация «Проект «Деревья на участках нашего сада» в подготовительной группе» (Комаренко, Ваккер)
- публикация «Конспект НОД по рисованию «Весёлая Клякса»»

Яковлева Людмила Викторовна, воспитатель группа №7

- методическая разработка «Конспект спортивного досуга «Навстречу Олимпиаде»»
- публикация «Проект «Военная техника»»
- публикация «Проект «В гостях у сказки»»

Романова Екатерина Сергеевна, воспитатель группа №5

- статья «Экологическое воспитание дошкольников» (Найш, Романова)
- публикация «Картотека «Опыты с воздухом для детей дошкольного возраста»»
- статья «Совместное чтение с детьми» (Найш, Романова)

Оксова Наталья Николаевна, воспитатель группа №8

- конспект занятия на тему: проект «Кошкин дом»

Суровежина Любовь Владимировна, воспитатель группа №10

- публикация «Конспект мероприятия по теме «Произведения А.Л. Барто»» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- консультация для педагогов «Лепка – как вид изобразительного творчества в детском саду» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- консультация для родителей «Мы идём в музей» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)

Ракитская Любовь Ивановна, воспитатель группа №3

- авторский материал «Ёлочка»

Дмитриева Светлана Валентиновна, воспитатель группа №7

- статья «Принципы и методы сенсорного воспитания детей дошкольного возраста»
- методические материалы «Картотека хороводных игр для детей дошкольного возраста»
- консультация для родителей «Лето – лучшее время для закаливания ребёнка»

Полтева Татьяна Сергеевна, воспитатель группа №10

- статья: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»
- статья: «Воспитываем мужчину: с какого возраста и каким образом начать развивать в сыне «мужские качества»»

- статья: «Квест-игра «Лаборатория воздуха»»
- Абрамова Анна Владимировна, старший воспитатель*
- лекция для родителей «Жестокое обращение с детьми в семье»
- публикация «Интерактивное занятие «Имею право»»
- Нефёдова Людмила Алексеевна, воспитатель группа №6*
- публикация «Конспект мероприятия по теме «Произведения А.Л. Барто»» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- консультация для педагогов «Лепка – как вид изобразительного творчества в детском саду» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- консультация для родителей «Мы идём в музей» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- Бондарева Ирина Валентиновна, воспитатель группа №6*
- консультация для родителей «В какой кружок отдать ребёнка»
- публикация «Картотека дидактических игр по теме «Домашние животные»»
- публикация «Мастер-класс по экспериментированию для педагогов «Познай самого себя»»
- Зиянова Юлия Петровна, воспитатель группа №8*
- презентация на тему «Дидактические игры математического содержания»
- Рыжакина Анна Николаевна, воспитатель группа №9*
- публикация «Конспект мероприятия по теме «Произведения А.Л. Барто»» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- консультация для родителей «Мы идём в музей» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- консультация для педагогов «Лепка – как вид изобразительного творчества в детском саду» (Рыжакина, Суровежина, Нефёдова)
- Данилогорская Галина Сергеевна, воспитатель группа №9*
- статья: «Педагогические приёмы формирования навыков самообслуживания у детей раннего возраста»
- Горшкова Анастасия Николаевна, группа №1*
- публикация «Конспект занятия «Весна в лесу»»
- Хасанова Рузиля Рафаэльевна, группа №11*
- публикация «Презентация «Использование мнемотехники в развитии связной речи дошкольников»»
- Никоненко Антонина Игоревна, группа №11*
- публикация «Конспект мероприятия «Рисование мелками»»
- методическая разработка «Рисование совы нетрадиционным методом»

- Абрамова Анна Владимировна, старший воспитатель*
- статья «Детская агрессия»
- публикация «для родителей «Письма Желаний»»
- публикация «консультация для родителей «Игры с детьми во время карантина»»
- Найш Ирина Петровна, воспитатель группа №5*
- статья: «Использование новых педагогических технологий» (Найш, Дмитриева, Романова)
- статья: «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством» (Найш, Дмитриева, Романова)
- методическая разработка «Что нужно знать ребёнку к 1 классу?» (Найш, Дмитриева, Романова)
- Романова Екатерина Сергеевна, воспитатель группа №5*
- статья: «Использование новых педагогических технологий» (Найш, Дмитриева, Романова)
- статья: «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством» (Найш, Дмитриева, Романова)
- методическая разработка «Что нужно знать ребёнку к 1 классу?» (Найш, Дмитриева, Романова)
- Яковлева Людмила Викторовна, воспитатель группа №7*

- публикация «проект «Хлеб всему голова»»
- публикация «конспект совместной деятельности «Осень ходит по дорожке»»
Дмитриева Светлана Валентиновна, воспитатель группа №7
- статья: «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно-прикладным искусством» (Найш, Дмитриева, Романова)
- статья: «Использование новых педагогических технологий» (Найш, Дмитриева, Романова)
- методическая разработка «Что нужно знать ребёнку к 1 классу?» (Найш, Дмитриева, Романова)
Ваккер Ольга Владимировна, воспитатель группа №12
- публикация «Сценарий досуга по развитию речевой деятельности в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»» (Ваккер, Комаренко)
- презентация в средней группе «С Днём рождения, Санкт-Петербург» (Ваккер, Комаренко)
- проект «Этот день победы» в младшей группе» (Ваккер, Комаренко)
Комаренко Ольга Петровна, воспитатель группа №12
- публикация «Сценарий досуга по развитию речевой деятельности в подготовительной группе «Путешествие в страну знаний»» (Ваккер, Комаренко)
- презентация в средней группе «С Днём рождения, Санкт-Петербург» (Ваккер, Комаренко)
- проект «Этот день победы» в младшей группе» (Ваккер, Комаренко)
Нефёдова Людмила Алексеевна, воспитатель группа №6
- публикация «конспект консультации для родителей «Учим ребёнка пользоваться ножницами. ИЛИ Ножницы: легко или трудно»» (Нефёдова, Суровежина, Рыжакина)
- публикация «конспект консультации для родителей «Адаптация детей 3-4 лет к детскому саду»» (Нефёдова, Суровежина, Рыжакина)
- статья «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ» (Нефёдова, Суровежина, Рыжакина)
Бондарева Ирина Валентиновна, воспитатель группа №6
- консультация для родителей «Чтобы утро было добрым»
- публикация «Оздоровительный досуг «Здоровейка»»
- публикация «Конспект занятия «Путешествие в страну чисел»»
Суровежина Любовь Владимировна, воспитатель группа №10
- публикация «конспект консультации для родителей «Учим ребёнка пользоваться ножницами. ИЛИ Ножницы: легко или трудно»» (Нефёдова, Суровежина)
- публикация «конспект консультации для родителей «Адаптация детей 3-4 лет к детскому саду»» (Нефёдова, Суровежина)
- статья «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ» (Нефёдова, Суровежина)
Полтева Татьяна Сергеевна, воспитатель группа №10
- публикация «Как вырастить лентяя и неприспособленного к жизни ребёнка – вредные советы»
- статья: «Взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам безопасности жизнедеятельности»
- публикация «Как вырастить лентяя и неприспособленного к жизни ребёнка – вредные советы»
Рыжакина Анна Николаевна, воспитатель группа №9
- публикация «конспект консультации для родителей «Учим ребёнка пользоваться ножницами. ИЛИ Ножницы: легко или трудно»» (Нефёдова, Суровежина, Рыжакина)
- публикация «конспект консультации для родителей «Адаптация детей 3-4 лет к детскому саду»» (Нефёдова, Суровежина, Рыжакина)
- статья «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ» (Нефёдова, Суровежина, Рыжакина)

Опыт работы педагогов в социальных сетях:

Егорова И.М., воспитатель

- nsportal.ru Карточка (младшая группа) по теме: Потешки-засыпалки для детей раннего возраста
- nsportal.ru Карточка (младшая группа) по теме: Режим дня в стихах
- nsportal.ru План-конспект занятия по развитию речи (младшая группа) по теме: Стихи о животных для малышей

Унгуриян А.А. воспитатель

- nsportal.ru Мастер-класс «Путешествие в страну математики»
- nsportal.ru Мастер-класс «Путешествие в страну Буквоград»

Хасанова Р.Р., воспитатель

- nsportal.ru Консультация на тему: «Нужен детям огород?»
- nsportal.ru Разработка на тему: «Новогодняя елка»
- nsportal.ru Консультация на тему: «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста «Огород на окне»»
- nsportal.ru Презентация к занятию на тему: «Единство человека и природы»
- maam.ru Конспект занятия в старшей группе «Единство четырех стихий в природе: воды, огня, воздуха, земли»
- maam.ru Мастер-класс в подготовительной группе «Новогодняя елочка»
- Сайт ГБДОУ № 81 <http://ds81rodnichok.ucoz.net/> Консультация «Педагогический проект «Изготовление детского журнала – как средство совместной деятельности детей, педагогов, родителей»
- Сайт ГБДОУ № 81 <http://ds81rodnichok.ucoz.net/> Мастер-класс «Развитие познавательной деятельности детей дошкольного возраста – Огород на окне»

Полтева Т.С., воспитатель

- Сайт ГБДОУ № 81 <http://ds81rodnichok.ucoz.net/> Консультация для родителей «Как надо вести себя с единственным ребенком»

Суровезина Л.В., воспитатель

- Сайт ГБДОУ № 81 <http://ds81rodnichok.ucoz.net/> Консультация для родителей – Родителям на заметку «Нетрадиционные техники рисования-метод тычка»

Участие обучающихся/воспитанников в районных мероприятиях.

В ходе реализации ОП ДО воспитанники участвовали в районных мероприятиях 21 муниципального округа:

- «В подарок маме» МО № 21.

Анализ результативности участия обучающихся/воспитанников

в мероприятиях различных уровней

Учебный год	Результат	Районный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2022	Победители	14	-	-
	Лауреаты	1	-	-
	Участники	7	1	-

Таким образом, в 2022 учебном году опубликовали материалы в электронных СМИ 65 % (17 человек), в периодические издания 3 % (1 человек). На активность обобщения личного опыта работы педагогов существенно влияет внедрение профессиональных стандартов. Хочется отметить активность педагогов с небольшим стажем работы.

Вывод: Активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы возросла по сравнению с предыдущим учебным годом с 53% до 70 %, что показывает эффективность реализации *планов профессионального развития педагогов.*

Совершенствование профессионального уровня педагогов в организации образовательной деятельности в условиях реализации и внедрения ФГОС ДО, профессиональных стандартов проходит через разные формы организации повышения квалификации, в том числе через участие в профессиональных конкурсах, районных конференциях, в работе районных методических объеди-

нений, прохождение курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях ДОУ.

Многие материалы педагогов находятся на сайте ДОУ в разделе «Методическая копилка»

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга руководитель ДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. В марте 2022 года проведено анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ».

Удовлетворенность родителей составляет 100%. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей. Они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса. Анализ показал, что необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей.

Общие выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования, сделаны выводы и приняты следующие решения:

1. Система управления Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга успешно функционирует в режиме стратегического развития.

2. Учебный план по освоению образовательной программы Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга выполнен.
3. Материально-технические и кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, достаточны для введения и реализации профессионального стандарта педагога и ОП ДО.
4. Содержание, уровень и качество воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям к ОП ДО.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения, за прошедший 2022 год, определены цели и задачи учреждения на 2023 год.

Цель работы: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основные задачи работы на 2023 год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни.
2. Обеспечить равные возможности полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.
3. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ по реализации образовательной программы с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других.

Перспективы развития на 2023 год:

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Запланировать повышение профессионального уровня педагогов в процессе самообразования, аттестации и обучения на курсах повышения квалификации.

Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования. Развивать единую информационную среду детского сада.

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья детей, обеспечивать их физическое и психическое благополучие.

3. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно сделать вывод, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей удовлетворены:

- 100% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;
- 100% отметили хорошее настроение ребенка во время прихода в детский сад (на 4% выше).

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 100% дали положительный ответ

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 100% ответили - «полная» В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДООУ и в социальной сети «В контакте». Таким образом, около 100% родителей удовлетворены работой педагогов и детского сада в целом.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в 2021 году был проведен мониторинг (педагогическая диагностика) освоения ОП ДО.

Уровень усвоения выпускниками ДООУ образовательной программы имеет положительную динамику.

Мониторинг здоровья

Оценка эффективности оздоровления осуществляется по следующим показателям:

- Группы здоровья.
- Заболеваемость в случаях.
- Общая заболеваемость (уровень и структура).
- Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни.
- Количество часто болеющих детей в ДООУ.
- Переход детей из группы часто болеющих в группу редко болеющих или не болеющих (выздоровление).
- Уменьшение кратности и длительности заболеваний часто болеющими детьми: ребенок перенес на 2 и более заболеваний меньше, чем до оздоровления (улучшение).

Данные по группам здоровья показывают, что основной группой является вторая.

Преобладающими заболеваниями являются острые респираторные заболевания, болезни органов дыхания, опорно-двигательного аппарата, заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания нервной системы, в последние годы возросло число детей с респираторными аллергиями.

Сравнительный анализ показателей здоровья воспитанников позволяет сделать вывод о стойкой нормализации здоровья, следовательно - об эффективности использования технологий здоровьесберегающей направленности.

Мониторинг функциональных ресурсов здоровья детей весной и осенью текущего года имеет положительную динамику; он осуществлялся при совместной деятельности с инструктором по физической культуре.

Анализ групп здоровья детей за учебный год показал, что с 1 группой здоровья на начало года 35%, на конец года 35%; со 2 группой здоровья соответственно 60% и 60%; с 3 группой здоровья 5% детей. В ДООУ обучаются 2 ребенка-инвалида с 5 группой здоровья. Обучение идет по индивидуальному образовательному маршруту. Увеличение количества детей массовых групп и уменьшение оздоровительных групп привело к росту количества детей с 1 группой здоровья.

Начало года			Конец года		
группы здоровья			группы здоровья		
1	2	3	1	2	3
103	185	11	103	185	11

Положительная динамика показателей здоровья воспитанников ДООУ за три года

Учебный год	2020	2021	2022
Физическая подготовленность	81%	96%	97%
Физическое развитие	95%	95%	96%

Заболеваемость	5,5 детодней	5,4 детодней	5,5 детодней
Посещаемость	86%	87%	88/%

Индекс здоровья детей

Индекс здоровья на конец года - составил 24%, число не болевших детей за 2022 учебный год составляет 30 человек.

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство позволяет решать вопросы воспитательного и образовательного характера, расширить круг впечатлений и полученных знаний об окружающем мире, профессиях взрослых, познакомиться с уникальным миром, узнать о достопримечательностях города и т.д., обеспечивающие преемственность и непрерывность в реализации целей и задач воспитания и обучения детей.

Субъектами социального партнерства являются:

1. ГБУЗ № 86 - проведение осмотров воспитанников; согласование лечебно-профилактических мероприятий, вакцинация детей.
2. ГОУ СОШ № 89 Калининского района.
5. Районная библиотека, филиал № 9.
6. Институт Детства (АППО).
7. ИМЦ Калининского района.
8. МО 21 муниципальный округ.
9. ООО Учебный центр «Невский альянс».
10. РОЦ БДД Калининского района СПб.

Проекты и мероприятия, которые ДООУ активно реализует совместно с социальными партнерами в интересах воспитания и развития детей дошкольников способствуют формированию полноценной и всесторонне развитой личности ребенка, проживание им интересного и счастливого детства, формирование духовно-нравственного, здорового, социально активного человека.

Финансовые ресурсы образовательного учреждения и их использование

Детский сад самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом ДООУ, организация финансово-экономической самостоятельности через централизованную бухгалтерию администрации Калининского района.

Государственное задание, в соответствии с предусмотренными Уставом, основными видами деятельности, формирует Учредитель на основе нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника с учетом вида и категории образовательного учреждения, порядок формирования определяется правовыми актами Учредителя.

Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов ГБДОУ является:

- субсидии, выделяемые для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества;
- средства, полученные от иной, приносящей доход деятельности;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования от физических и юридических лиц.

Организован контроль со стороны педагогов и руководителей ГБДОУ за своевременным поступлением родительской платы за содержание детей в ДООУ.

В ДООУ предусмотрены возможности экономического стимулирования труда сотрудников за счёт надбавок стимулирующего характера и премий из фонда заработной платы на основании положений (Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»)

Реализация годовых задач и перспективных направлений развития образовательного учреждения

По итогам анализа деятельности за год можно сделать следующие выводы о реализации годовых задач по основным направлениям деятельности:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.

Обеспечена комплексная безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.

Скорректирована и систематизирована нормативная документация в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Снижена заболеваемость воспитанников на 5% посредством использования здоровьесберегающих технологий в режиме дня, повышения интереса к двигательной деятельности через различные формы совместной деятельности с детьми и семьями.

3. Реализация ФГОС ДО.

Осуществляется реализация ФГОС ДО, улучшаются условия развивающей предметно-пространственной среды.

4. Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

Учебный план и рабочие программы воспитателя скорректированы по 5 образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО

5. Развитие системы поддержки талантливых и одаренных детей.

Прослеживается положительная динамика на качественном и количественном уровне в участии воспитанников ДОУ в конкурсных мероприятиях.

Педагогами создаются условия для выявления способностей, подготовки и участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, что повышает их самооценку, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

6. Развитие педагогического потенциала, применение профессиональных стандартов

Педагоги образовательного учреждения реализуют Планы профессионального роста, своевременно 1 раз в три года проходят курсы повышения квалификации, а также повышают уровень профессиональной компетентности посредством активного участия в различных формах методической работы внутри и вне ДОУ; принимают участие в конкурсах районного и городского уровня, транслируют свой педагогический опыт в СМИ; повышают образовательный уровень на курсах переподготовки.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

4. Заключение. Перспективы и планы развития.

В результате анализа проведенной работы за прошедший учебный год выявлены проблемы по основным направлениям деятельности, требующие управленческих решений и проведения специальных мероприятий для достижения необходимого результата:

1. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса:

- модернизация системы видеонаблюдения

- проведение расчета пожарного риска

2. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников.

Несмотря на достаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения, проводимой целенаправленной и планомерной работы по сохранению и укреплению здоровья, проблема заболеваемости остаётся актуальной.

Использование элементов спортивных игр, дальнейшее знакомство с Олимпийскими видами спорта в совместной деятельности вызовет повышение интереса дошкольников к физическим упражнениям, истории спорта и будет способствовать увеличению физической активности, развитию двигательного творчества и общему физическому развитию воспитанников.

3. Реализация новых требований к содержанию и организации образовательного процесса.

Корректировка ОП ДО в соответствии с ФГОС ДОО позволит более полно реализовать новые требования к содержанию и организации образовательного процесса.

Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по 5 образовательным областям позволит осуществить индивидуально-подгрупповую и самостоятельную деятельность детей.

4. Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников.

- В течение нескольких лет наблюдаются низкие результаты формирования у воспитанников звуковой культуры речи.

Использование в образовательном процессе ЭОР, индивидуальных карт развития ребенка позволит повысить уровень развития детей.

6. Развитие педагогического потенциала.

- Несмотря на повышение активности педагогов, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений, преобладание педагогов, не владеющих или слабо владеющих ПК, не позволяет достойно представить опыт своей работы.

Реализация плана профессионального развития каждого педагога, Изучение передового педагогического опыта позволит педагогам выйти на новый уровень профессионального мастерства и повысит качество профессиональных компетентностей и предоставляемых ими материалов для участия в мероприятиях различного уровня.

Улучшение материально - технической базы учреждения

- приобретение медицинского оборудования
- приобретение хозяйственных товаров, канцелярских товаров
- капитальный ремонт труб отопления
- ремонт хлораторной комнаты
- ремонт музыкального зала (потолок, стены)
- составление проекта работ по системе видеонаблюдения
- приобретение игрового комплекта по ПДД для детей
- замена потолков в раздевалках групп
- замена потолков на 1 этаже (вход)
- ремонт потолков и стен (туалет, душевая, мойка) в группе № 5, 7

На основании результатов деятельности за 2022 год, в соответствии с Программой развития на 2020-2024 гг. были определены задачи на 2023 год по основным направлениям деятельности:

1. Выполнение государственного заказа

2. Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса

- Обеспечить комплексную безопасность всех участников образовательного процесса посредством соблюдения стандартов, требований и норм в сфере обеспечения безопасности.

3. Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников

- Способствовать снижению заболеваемости воспитанников посредством повышения интереса дошкольников к физическим упражнениям через разработку и внедрение тематических комплексов утренней гимнастики в разнообразных формах в соответствии с календарём жизни ДОУ.

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта ДО (далее ФГОС ДО).

Повысить качество образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС ДО при реализации образовательной программы, рабочей программы

5. Осуществление физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития воспитанников

- Повысить уровень развития детей через профессиональные качества педагогов за счет использования образовательных и оздоровительных технологий в образовательном процессе
- Повысить уровень развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС

6. Развитие педагогического потенциала, внедрение профессионального стандарта

- Повысить активность педагогов в повышении профессионального мастерства, обобщении и трансляции личного опыта работы посредством разработки системы материального стимулирования и внедрения активных форм работы с кадрами, внутрифирменного повышения квалификации педагогических работников ДООУ и реализации *Планов профессионального роста педагогов для уменьшения дефицита компетентностей.*

Анализ качества обучения воспитанников

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ.

Система ценностей ДООУ:

- Ребенок как уникальная развивающаяся личность, его здоровье, интересы, потребности.
- Педагог как личность, носитель образования. Уважение и доверие к нему, предоставление возможности проявить инициативу, самостоятельность, забота о его социальном благополучии.
- Командная работа как основа достижения успеха.
- Качество как единственно возможная работа, постоянное стремление к совершенству.
- Культура организации как культура жизнедеятельности ДООУ. Культура воспитанников с родителями и социально-педагогической средой. Культура деловых и личных отношений.
- Семья как основная среда личного развития ребенка; ориентация на её образовательные потребности и запросы, сотрудничество с ней.

На основании Закона «Об образовании» в ДООУ разработано: Положение об оценке качества образования. Системное управление качеством - новая парадигма управления в сфере дошкольного образования, связанная с выдвиганием качества в ряд приоритетных задач функционирования и развития ДООУ. Мониторинг качества образования, как систематическая и регулярная процедура сбора информации, экспертизы и оценки качества образовательных услуг проводится в целях развития системы дошкольного образования, выявления степени соответствия результатов деятельности ДООУ стандартам и требованиям дошкольного образования своевременного предотвращения неблагоприятных или критических ситуаций в ДООУ. Принятие управленческих решений, основанных на фактах и данных, требует точных данных и способствует своевременному предотвращению неблагоприятных или критических ситуаций.

В ДООУ существуют свои традиции:

- стремление педагогов к мастерству и совершенству в профессии, поддержка молодых специалистов;
- участие в ежегодных городских, районных, Всероссийских и Международных конкурсах, выставках и фестивалях, создание совместных работ воспитанников ДООУ и их родителей;
- совместные работы сотрудников, родителей и воспитанников в создании современной предметно-развивающей среды и благоустройстве территории и интерьера ДООУ для гармонического развития личности каждого ребёнка.

Информационно-аналитическое обеспечение управления ДООУ.

Обновление управления ДООУ, прежде всего, связывается с формированием системы информационно - аналитической деятельности как основного инструмента управления, мониторинга качества образования.

В нашем ДООУ управление осуществляется на информационной основе, заведующий имеет обязательный объём информации о состоянии и развитии процессов, за которые он отвечает и на которые призван оказывать управленческие воздействия.

В ДОУ управляющая подсистема представлена коллективным субъектом: заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР. Все они помогают руководителю в управлении ДОУ; осуществляют опосредованное руководство в соответствии с заданными целями, программой развития ДОУ и ожидаемыми результатами.

Анализ качества обучения воспитанников проводится на основании Положения о систем мониторинга в ДОУ, в соответствии со п.2 ст.64 Федерального Закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: «Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся».

Организация образовательного процесса ДОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательной программы дошкольного образования ДОУ. Образовательный процесс выстроен с учетом тематического принципа планирования, обеспечивающего системность и последовательность при реализации программных задач в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы, овладеть набором простейших норм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья. Закаливание, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, динамические паузы активно используются воспитателями и специалистами в совместной образовательной деятельности. Технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОУ широко использовала в своей работе педагог-психолог.

Таким образом, использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствовало повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства. Образовательная деятельность в ДОУ совершенствуется, созданы условия для образования дошкольников.

Приложение № 1
В соответствии с приказом Министерства
образования и науки Российской Федера-
ции от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
на 2022год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	281 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	68 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	213 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	281 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	281 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/0,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,4 ддн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 /58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 /42 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26/100%
1.8.1	Высшая	12/46%
1.8.2	Первая	11/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /19%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/11,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника 1213,34 м кв:298 чел=4,07 м кв	4,07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

План-график проведения самообследования в детском саду

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам самообследования: <ul style="list-style-type: none"> • состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; • формы и сроки исполнения процедур; • структура, содержание и оформление отчета 	25.02.2023	ВРИО заведующего
Издание приказа о проведении самообследования	25.02.2023	
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 : <ul style="list-style-type: none"> • образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса; • система управления; • кадровое обеспечение; • учебно-методическое обеспечение; • библиотечно-информационное обеспечение; • материально-техническая база; • внутренняя система оценки качества образования 	18.03.2023	Старший воспитатель
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	01.04.2023	
Подготовка отчета	13.04.2023	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	15.04.2023	Председатель педагогического совета
Утверждение отчета заведующим	19.04.2023	ВРИО заведующего
Направление отчета учредителю		
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	20.04.2023	IT-специалист