

Аннотация к рабочей программе «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации детей раннего возраста»

Рабочая программа группы – локальный акт образовательного учреждения, разрабатываемый на основе образовательной программы ДОУ.

Содержание рабочей программы отражает реальные условия группы, возрастные и индивидуальные особенности развития воспитанников.

Режим работы – пятидневный с 7.00 до 19.00 с 12-часовым пребыванием детей в учреждении, выходные дни – суббота, воскресенье.

Данная рабочая программа определяет содержание и организацию деятельности педагога-психолога ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в период адаптации к условиям дошкольного учреждения.

Программа обеспечивает соответствие практики образовательного процесса с уникальными возрастными и индивидуальными особенностями каждого ребенка, что обеспечивает общий цикл его психического развития.

Сохранение, физического и психического здоровья обеспечивает главное требование безопасности образовательного процесса, которое является главным показателем качества образования. В качестве показателя оптимального уровня физического и психического здоровья, является высокая адаптация к природной и социальной среде, что обеспечивает сохранность позитивного самочувствия и полноценного развития.

Рабочая программа «психолого-педагогическое сопровождения процесса адаптации детей в условиях ДОУ», состоит из трех основных этапов. Диагностический.

Информационно-консультативный. Профилактический. Коррекционно-развивающий. На каждом этапе реализации программы предполагается работа со всеми субъектами образовательного процесса. В части информационно-консультативной. Профилактической. На основании ст.1.6. пункт 9 ФГОС.ДО. Осуществляется работа со значимыми для ребенка взрослыми, которая направлена на повышение компетентности педагогических работников, родителей или лиц их заменяющих. В программе предусмотрено психолого-педагогическая поддержка и сопровождение семьи на время пребывания ребенка в дошкольном учреждении, осуществляется индивидуальный маршрут развития ребенка группы риска и ребенка с опережением в развитии, а также представлены разработанные рекомендации для консультирования и психологического просвещения родителей. Создан психологический клуб для родителей «Созвучие»

В развивающую и коррекционную часть программы входят разнообразные коррекционные игровые методы, приемы, которые активизируют активность ребенка, обеспечивают эмоциональное благополучие и безопасность.

Программа базируется на основополагающих *принципах работы педагога-психолога ДОУ.*

1. Демократичность, объективность, прозрачность. Принцип гуманистической личностно ориентированной направленности развития и обучения..
2. Принцип не навреди. Признание ценности дошкольного детства как важнейшего периода развития личности человека.
3. Принцип безопасности и защищенности обеспечения эмоционального душевного комфорта, где учитывается «зона ближайшего развития» (Л.С. Выготский). Контингент детей. Возрастные, индивидуальные и личностные особенности каждого ребенка, открывая способности и резервы развития каждого.
4. Принцип внедрения таких методов, приемов, технологий, которые разработаны и апробированы психолого-педагогической наукой и практикой, в соответствии логике возрастным и индивидуальным особенностям развития каждого.
5. Принцип взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и интеграция разных методы, приемов и видов деятельности в целях большей эффективности

психолого-педагогических усилий повышении роли семейного воспитания осуществления партнерских отношений «от детского сада к здоровой семье»

6. Принцип активности и обеспечения вариативности заданий в рамках одного содержания, позволяющих ребенку выполнять то, что ему по силам, проявлять творчество в соответствии с его интересами и способностями.

Цель программы: Создание условий, способствующих охране и укреплению физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия, в изменившихся условиях, путем оптимальной организации педагогического процесса в период адаптации детей.

Задачи:

1. Формировать у ребенка положительное отношение к окружающей действительности на основе активной познавательной и игровой деятельности;
2. Развивать коммуникативные навыки, расширять словарный запас.
3. Создавать ситуации активности в установлении контакта со сверстниками с учетом возрастных и индивидуальных возможностей.
4. Способствовать развитию мелкой моторики.
5. Оказывать помощь и поддержку родителям в установлении отношений со своими детьми в новых жизненных обстоятельствах, с другими родителями и детьми, с сотрудниками детского сада.
6. Осуществлять поддержку и помощь семье в трудных жизненных ситуациях.
7. Создавать условия для индивидуального маршрута развития ребенка «группы риска и ребенка с опережением в развитии»

Рабочая программа состоит из следующих этапов.

1. Диагностический. Проводится только с согласия взрослых. Результаты, которого помогают количественно и качественно определить детские проблемы поведенческого и эмоционального порядка, а так же личностные и индивидуальные особенности, на основании которых конкретизируется коррекционный подход в группе в целом и индивидуально
2. Информационно-консультативный. Цель которого информирование значимых взрослых о причинах душевного дискомфорта и его последствиях. Координация в обеспечении педагогического и родительского влияния, направленного на радостное восприятие деятельности и реализацию задатков и способностей. Психологическая помощь осуществляется в виде рекомендаций, шпаргалок для взрослых, которые предлагаются на основе конфиденциальной беседы, которая отличается оперативностью, личной ответственностью, кратковременностью. Предусмотрена работа не только с особым, но и одаренным ребенком. Представлены варианты научно обоснованных рекомендаций. Профилактический этап. Информация по проблемам детства находится в папке специалиста в каждой группе. В рабочей программе предусмотрена дистанционная помощь и поддержка семьи и ребенка. Представлены разработки рекомендаций «На ваши вопросы отвечают психологи» Разнообразная информация для родительских собраний, которая направлена на предупреждение ошибок семейного воспитания. В программе представлена работа психологического клуба «Созвучие». Целью которого является повышение психолого-педагогической компетентности родителей или лиц их заменяющих.. Встречи проходят как: философская гостиная, конференция, круглый стол, вечер сказки, что способствует обмену положительным семейным опытом и семейными традициями.
3. Коррекционно-развивающий. Основной целью данного этапа является: Создание условий для развития способности восстановления душевного комфорта. Реализация данного направления строится на принципах: активности, объективности, субъект субъектного общения. Общения равенства и безусловного принятия. В рабочей программе представлены тематические планы работы по всем направлениям. и конкретные практические материалы. (система диагностики адаптации, комфортности,

эмоциональной и психологической защищенности, система коррекционных занятий, позволяет развивать индивидуальность каждого ребенка через групповое взаимодействие. Сценарии сказок, помогут специалисту любой квалификации осуществлять не только проект: «Мы ходим в гости к малышам», но и помочь участвовать педагогам, родителям и детям в совместной театрализованной деятельности. Рекомендации для педагогов и родителей, в период адаптации, помогут детям более быстро привыкнуть к новым социальным условиям. Разнообразные картотеки помогут составить индивидуальный маршрут развития.

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение социальной адаптации детей в условиях ДОО» может служить основой составления рабочей программы, как начинающего молодого специалиста, так и специалиста с высшей категорией и большим опытом работы.

.