

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего ГБДОУ
детского сада № 81 Калининского
района Санкт-Петербург
 А.В. Абрамовой
Приказом № 25 от 25.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ФИТБОЛИК»**

для детей 4-5 лет
срок реализации программы 1 год

Разработчик:
Румянцева Н.А.
инструктор по
физической культуре

Пояснительная записка

Направленность программы

Физическое развитие

Актуальность

Благодаря фитбол-гимнастике снижается уровень заболеваемости и повышается уровень физического развития, повышается благотворное влияние на развитие здоровья.

Используется на занятиях с ослабленными детьми групп оздоровительной направленности как программа по профилактической физической культуре.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер.

Программа предусматривает:

- Реабилитационно-оздоровительное воздействие фитболов на организм детей;
- Преемственность в решении задач с образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ № 81.
- Создание условий для фитбол-гимнастики.

Отличительные особенности

В Программе представлена нетрадиционная форма работы по оздоровлению детей - занятия на фитболах – больших гимнастических мячах. Ритмическая гимнастика с элементами футбола не только благоприятно воздействует на все системы организма ребенка (сердечнососудистую, дыхательную, выделительную и т. д.), но и снимает психическое напряжение, повышает умственную и физическую работоспособность, улучшает самочувствие.

Содержание программы способствует формированию у детей практических навыков здорового образа жизни, потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом, развивать осознанные отношения к своему здоровью, воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и свое состояние.

Программа направлена на укрепление здоровья, улучшение общей физической подготовленности детей, удовлетворении их биологической потребности в движении, сохранение и развитие природных задатков, а также развитие двигательных способностей в выполнении широкого спектра технических и тактических навыков владения мячом, в соответствии с установкой игровой ситуации. Программа полностью построена на подвижных играх с элементами спорта и игровых упражнениях. Игры, игровые упражнения, включающие самые разнообразные двигательные действия, создают целостную систему обучения, доступную для взрослых и детей. Занятия проводятся эмоционально, с большим использованием игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений с мячом. Содержание программы ориентировано на создание у детей хорошей физической подготовки, воспитание нравственно-волевых, моральных качеств, чувства коллективизма.

Занятия предусматривают как индивидуальные формы работы, так и действие в микрокомандах – парами, тройками, пятерками, содержание наполнено большим количеством игровых упражнений с мячом, игр с предметами, что позволяет дольше поддерживать интерес детей, повышать эффективность и точность выполнения упражнений. На занятиях также используются интерактивные средства. Компьютер значительно расширяет возможности представления информации. Применение цвета, графики, мультипликации, звука – всех современных средств мультимедиа - позволяет воссоздать реальную обстановку

действительности.

Адресат программы

Воспитанники в возрасте от 4 до 5 лет.

Цель

Развивать физические качества и укреплять здоровье детей.

Задачи программы.

Оздоровительные:

- укреплять здоровье детей с помощью фитболов;
- развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку;
- содействовать развитию координационных способностей, функции равновесия, вестибулярной устойчивости;
- совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов;
- способствовать повышению физической работоспособности занимающихся;

Образовательные:

- формировать у занимающихся знания и общие представления о физической культуре, понятии ЗОЖ, современных направлениях занятий с фитболом, о правилах техники безопасности на занятиях;
- формировать знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения жизнедеятельности в разнообразных условиях жизни, обогащать двигательный опыт;
- содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

Воспитательные:

- воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх;
- воспитывать умение эмоционального самовыражения, раскрепощённости и творчества в движениях;
- содействовать формированию коммуникативных умений (лидерства, инициативы, чувства товарищества, взаимопомощи);
- способствовать развитию воображения, мышления, познавательной активности;
- воспитывать трудолюбие и стремление к достижению поставленной цели;
- способствовать развитию интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями.

Ожидаемые результаты

- способен длительно сохранять равновесие на фитболе, правильную осанку;
- способен выполнять упражнения в едином для всей группы темпе;
- умеет выполнять упражнения, укрепляющие мышцы, формирующие правильную осанку;
- способен удерживать равновесие, иметь развитую мелкую моторику;
- способен поддерживать интерес к упражнениям и играм с фитболами,
- умеет оценивать свои движения и ошибки других.

Учебный план

4-5 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. «Мой весёлый звонкий мяч» Диагностическое занятие	20 мин.	5мин.	15 мин.	Входящая форма контроля: исследование
2.	Тема 2. «Весёлая гусеничка»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
3.	Тема 3. «Путешествие паровозика»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
4.	Тема 4. «Грация - вибрация»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
5.	Тема 5. «Волшебный цветок»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
6.	Тема 6. «Мы быстрые и ловкие»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
7.	Тема 7. «Весёлые ковбои»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
8.	Тема 8. «Новое путешествие паровозика»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
9.	Тема 9. «Бусинки»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
10.	Тема 10. «Аэробика для малышей»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
11.	Тема 11. «Птички в гнёздышках»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
12.	Тема 12. «Весёлые зверюшки»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
13.	Тема 13. «Весёлые зайчата»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
14.	Тема 14. «Путешествие на воздушном шаре»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
15.	Тема 15. «Здравствуй солнце»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
16.	Тема 16. «Аэробика на мяче»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
17.	Тема 17.	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:

	«Игры зайчат и ребят»				
18.	Тема 18. «Смешные жуки»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
19.	Тема 19. «Песенки ветра»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
20.	Тема 20. «Вместе весело шагать»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
21.	Тема 21. «Зверобика»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
22.	Тема 22. «Игры с мячом»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
23.	Тема 23. «Гонка больших и малых мячей»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
24.	Тема 24. «Прыгаем и скачем и танцуем сев на мячик»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
25.	Тема 25. «Танец султанчиков»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
26.	Тема 26. «Кошки - мышки»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
27.	Тема 27. «Лесная аэробика»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
28.	Тема 28. « Фитбол и эстафеты»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
29.	Тема 29 « Силачи в цирке».	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
30.	Тема 30. «Хитрая лиса»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
31.	Тема 31. «Буратино»	20 мин.	5мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
32.	Тема 32. «Мой друг - фитбол» Диагностическое занятие	20 мин.	5мин.	15 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
	Выступление детей перед родителями.				
	Итого	640			

		мин.			
--	--	------	--	--	--

Календарный учебный график

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Уставом ГБДОУ № 81

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	32	32	1 раз в неделю 20 минут

Сроки проведения мониторинга достижений детьми результатов освоения программы	22.05 -31.05.
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь Январь, май (открытые просмотры)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Праздничные дни	4-5 ноября - День Народного единства 1-8 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитников Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Летний период	В летний период занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Фитболик» (4-5 лет)

№	Тема занятия	Кол-во часов/занятий	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. «Мой весёлый звонкий мяч» Диагностическое занятие	по 20 минут/ 1 занятие	Беседа, п/л, дых.гимн., релаксация		
2	Тема 2. «Весёлая гусеничка»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка- хиб с заданиями, ору с малым мячом, оvd – посадка, п/л, дых.гимн., релаксация «вибрация»		
3	Тема 3. «Путешествие паровозика»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, ору с фитболом, п/л паровозик и докати мяч и гусеница, дых.гимн., релаксация		
4	Тема 4. «Грация - вибрация»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка – хиб с заданиями, ору без предметов, оvd на мяче, п/л, дых.гимн., релаксация		
5	Тема 5. «Волшебный цветок»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, ору на фитболах с гантелями, оvd на фитболе, п/л, дых.гимн., релаксация		
6	Тема 6. «Мы быстрые и ловкие»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, ору на фитболах с гантелями, оvd 3 упр. на фитболе, п/л, дых.гимн., релаксация		
7	Тема 7. «Весёлые ковбои»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, ритмич.танец, оvd на фитболе, п/л, дых.гимн., релаксация		
	Тема 8. «Новое путешествие паровозика»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, ритмич.танец, оvd на фитболе, п/л паровозик, дых.гимн., релаксация		
	Тема 9. «Бусинки»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, виды хб, подскоки, ору на фитболе, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., релаксация		
	Тема 10. «Аэробика для малышей»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая разминка, ору на фитболе, оvd 2 упр., дых. Гимн., релаксация		
	Тема 11. «Птички в гнёздышках»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, ритмич.танец, ору на фитболе, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., релаксация		

Тема 12. «Весёлые зверюшки»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, х с заданием, б с заданием, ору с малым мячом, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., релаксация		
Тема 13. «Весёлые зайчата»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая гимнастика, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., релаксация		
Тема 14. «Путешествие на воздушном шаре»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая гимнастика, оvd 2 упр., дых.гимн., релаксация.		
Тема 15. «Здравствуй солнце»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая гимнастика, оvd 3 упр., дых.гимн., релаксация		
Тема 16. «Аэробика на мяче»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., пальчиковая гимнастика		
Тема 17. «Игры зайчат и ребят»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, ору на фитболе, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., релаксация		
Тема 18. «Смешные жуки»	по 20 минут/ 1 занятие	Ритмич.танец с султанчиками, ору на фитболе, оvd, п/л, дых.гимн., пальчиковая гимн.		
Тема 19. «Песенки ветра»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, виды х и б, ору с мячом, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., самомассаж		
Тема 20. «Вместе весело шагать»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, виды х и б, ору с гимн.палкой, оvd комплекс с фитболами, п/л, дых.гимн., пальчик.гимн.		
Тема 21. «Зверобика»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая ритмич. разминка, оvd 3 упр., п/л, дых.гимн., пальчик.гимн.		
Тема 22. «Игры с мячом»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая разминка, оvd 3 упр., п/л, дых.гимн., пальчик.гимн.		
Тема 23. «Гонка больших и малых мячей»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, виды х и б, ору на фитболе, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., гимн.для глаз		
Тема 24. «Прыгаем и скачем и танцуем сев на мячик»	по 20 минут/ 1 занятие	Ритмич. Танец с султанчиками, оvd 2 упр., п/л, дых.гимн., гимн.для глаз		
Тема 25. «Танец султанчиков»	по 20 минут/ 1 занятие	Игровая разминка, оvd ритмич.комплекс, п/л, дых.гимн., гимн.для глаз		
Тема 26.	по 20 минут/ 1	Игровая разминка, оvd ритмич. комплекс,		

	«Кошки - мышки»	занятие	эстафеты с фитболами, дых.гимн., гимн.для глаз		
	Тема 27. «Лесная аэробика»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, х и б с заданиями, ору на фитболе с гантелями, овд ритм.танец, эстафеты с фитболами, дых.гимн.		
	Тема 28. « Фитбол и эстафеты»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, х и б с заданиями, ору на фитболе, дых.гимн.		
	Тема 29 « Силачи в цирке».	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, хб, подскоки, прыжки, овд ритм.комплекс, дых.гимн., пальч.гимн.		
	Тема 30. «Хитрая лиса»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка разновидности х, бег по музыку, овд – ритмич.комплекс, дых.гимн., самомассаж		
	Тема 31. «Буратино»	по 20 минут/ 1 занятие	Разминка, овд закрепление посадок на фитбол, ритмич.комплекс, дых.гимн., пальчик.гимн.		
	Тема 32. «Мой друг - фитбол» Диагностическое занятие	по 20 минут/ 1 занятие	Муз. Спортивное представление, ритмич. комплексы, игры с мячом, виды гимнастик, самомассаж.		
	Итого	32 занятия			

Оценка эффективности занятий ритмической гимнастикой с элементами фитбола.

Для оценки эффективности оздоровительного курса занятий необходимо составить карту индивидуального психомоторного развития ребенка и групповой динамики проведенных оздоровительных мероприятий.

Для того чтобы оптимизировать коррекционный процесс и решить задачу оздоровления, необходимо произвести тщательный анализ занимающейся группы детей по физическому развитию, нервно-психическому статусу, по состоянию их опорно-двигательного аппарата в начале курса занятий и в его конце, констатируя произошедшие изменения. Эти данные оформляются в сводную таблицу. Особенно важно для детей с речевыми нарушениями определить уровень психомоторного развития.

Для оценки психомоторного развития дошкольников в практике детских образовательных учреждений используются следующие диагностические методики Н. О. Озерцкого и Н. И. Гуревич. Они просты в применении, информативны по содержанию и статистически достоверны. Критерии оценки выполнения:

- 3 балла — правильное выполнение движений, навык сформирован и автоматизирован;
- 2 балла — неправильное выполнение после третьего движения, есть отдельные изолированные движения, но навык не автоматизирован.
- 1 балл — ребенок не может выполнить задание уже на втором движении;
- 0 баллов — отказ от выполнения движения.

Задания для детей 4-5 лет

А — в течение 10 сек. ребенок должен устоять на одной ноге; другая нога согнута, приставлена к колену и отведена под прямым углом. После 30-секундного отдыха ту же позицию предлагается повторить с опорой на противоположную ногу.

В — ребенку предлагается по команде быстро, без помощи рук, сесть по-турецки, затем встать.

С — ребенок должен преодолеть расстояние 5 м прыжками на одной ноге, продвигая перед собой носком ноги коробок спичек. Отклонение от воображаемой прямой не должно быть при этом более 50 см.

Д — ребенку предлагается разложить 36 игральные карты (или им подобных) одной рукой на 4 кучки. Нормой для ведущей руки считается 35 сек., для второй — 45 сек.

Контрольные упражнения для оценки сформированности основных движений

Сформированность основных движений детей оценивается согласно возрастным нормам, сформулированным в типовой программе обучения и воспитания в детском саду. Согласно возрасту, ребенок должен освоить следующие движения:

Ходьба

3года — ходьба простая в разных направлениях, с остановкой, приседанием, обходя предметы;

4года — ходьба с высоким подниманием колена; на носках; с изменением темпа; приставными шагами вперед, в стороны;

5лет — ходьба на носках, руки за голову; на пятках; перекатом с пятки на носок; ходьба в ритм на месте и с продвижением;

6-7лет — гимнастическая ходьба; ходьба на наружных сторонах стопы; приставным шагом с хлопком.

Бег

3года — бег трусцой без изменения темпа; бег по кругу;

4года — бег на скорость с произвольным изменением темпа; бег с остановкой и сменой направления;

5лет — бег в ритм на месте и с продвижением; с преодолением препятствий (обегать, перепрыгивать, пролезать).

6-7лет — высокий бег, бег с захлестыванием голени; уметь убегать от водящего, догонять убегающего.

Прыжки

3года — подпрыгивание на месте; прямой галоп; прыжки с предметов (высота 15—20 см);

4года — прыжки на месте в ритм, боковой галоп; прыгать на одной ноге; перепрыгивать через невысокие предметы (5 см);

5лет — прыжки на месте с поворотом на 90°; ноги вместе — ноги врозь; поскок в ритм с продвижением; прыжки с места в высоту, глубину, длину;

6-7лет — прыжки на одной ноге с продвижением; подпрыгивать на месте — одна нога вперед, другая назад; поскок в ритм на месте; прыжки с разбега в высоту, длину; прыжки через длинную качающуюся скакалку; через короткую вращающуюся скакалку.

Лазание

3года — ползание в разных направлениях (вперед-назад); пролезание в обруч; подлезание под веревку (высота 40 см), не касаясь руками пола;

4года — подлезание под предметы боком, пролезание между ними, проползание под ними; ползание вверх и вниз по наклонной доске на четвереньках;

5лет — перелезание через бревно; ползание по гимнастической скамейке; ползание на четвереньках, опираясь на стопы и ладони;

6-7лет — лазание по гимнастической стенке (до верха) и спезание с нее ритмично, не пропуская реек; ползание на четвереньках, толкая головой мяч; на четвереньках назад: на животе, пролезая под скамейкой.

Метание

3года — катание мячей между сверстниками или со взрослым на расстояние 2 м; прокатывание мячей между предметами; бросок и ловля мяча снизу двумя руками одновременно при обязательном зрительном контроле;

4года — бросание и ловля мяча двумя руками снизу, от груди, из-за головы с расстояния 1,5—2 м; попадание мячом (диаметр 6—8 см) с расстояния 1,5—2 м в корзину, поставленную на пол;

5лет — метание мяча в цель одной рукой, отбивание мяча от пола не более 10 раз; бросание мяча вверх, а после удара мяча о землю уметь ловить мяч руками — выполнять не менее 10 раз подряд;

6-7лет — свободное отбивание мяча от пола на месте и с продвижением; перебрасывание мяча друг другу и умение ловить его стоя, сидя и разными способами; овладение элементарными приемами волейбола и баскетбола; метание мяча в горизонтальную и вертикальную цели (центр мишени на расстоянии 2 м) с расстояния 3—4 м.

Равновесие

3года — ходить по точно очерченному пространству на полу; перешагивать через лежащие на полу предметы (кубики, игрушки, палочки и др.);

4года — пройти и пробежать по извилистой дорожке, выложенной на полу; пройти по доске, положенной наклонно (высота 30 35 см);

5лет — ходить и бегать по горизонтальной и наклонной доске переменным шагом прямо и приставным шагом боком; уметь сделать остановку во время бега, присесть или повернуться кругом, затем продолжить бег; кружиться в обе стороны; ходить по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи; то же с мешочком на голове;

6-7 лет — уметь выполнять сложные упражнения на равновесие («ласточка», «пистолетик», «цапля») на полу и на гимнастической скамейке; стоя на гимнастической скамейке, подниматься

на носки и опускаться на всю ступню; поворачиваться кругом; после бега и прыжков приседать на носках, руки в стороны; останавливаться и стоять на одной ноге, руки на поясе.

Критерии отслеживания результативности освоения программы (по методике Н. О. Озерцкого и Н. И. Гуревич):

Уровни освоения программы

«Мой футбол» (4-5 лет)

Высокий уровень. Самостоятельно организывает игру. Равновесие устойчивое.

Упражнения выполняет с хорошей амплитудой, выразительно.

Средний уровень. Устойчивое равновесие сохраняет. Оценивает выполнение упражнений другими детьми, проявляет интерес к новым упражнениям.

Низкий уровень. Слабо контролирует технику выполнения. Допускает нарушения в играх. Без усилия и интереса осваивает новые упражнения.

Условия приёма детей для занятий ритмической гимнастики с элементами футбола, порядок набора

1. Первичный осмотр детей медсестрой детского сада и педиатром детской поликлиники при поступлении в детский сад.
2. Осмотр детей врачами-специалистами: хирург, ортопед, невропатолог, педиатр.
3. Тестовое обследование первых признаков сколиоза и плоскостопия у детей всех возрастных категорий.
4. Взаимосвязь медработника ГБДОУ, врачей-специалистов, администрации ГБДОУ с воспитателями и родителями в вопросах профилактики детских заболеваний, сколиоза, плоскостопия и др. заболеваний.
5. Обследование детей, предварительная и итоговая диагностика.
6. Использование специальных упражнений на занятиях.

Таблица 1. Диагностика двигательного развития

Ф.И. РЕБЕНКА	ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ								СФОРМИРОВАННОСТЬ ОСНОВНЫХ ДВИЖЕНИЙ											
	А		В		С		Д		1		2		3		4		5		6	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К

Примечание. **А** — пробы на статическую координацию и статическую выносливость; **В** — пробы на динамическую координацию и способность согласовывать отдельно взятые изолированные движения в единый целый двигательный комплекс, а также на способность вести выразительные пластичные движения; **С** — пробы на зрительно-моторную координацию и точность выполнения движений и умение согласовывать двигательный акт с внешним пространством при ведущей роли зрения; **Д** — пробы на согласованные, дифференцированные действия и способность к манипулированию предметами.

Под номерами в таблице оценка основных движений в соответствии с реальным возрастом ребенка: **1** — ходьба; **2** — бег; **3** — прыжки; **4** — ползание, лазание; **5** — равновесие; **6** — катание, бросание, ловля, метание.

Н — начало курса; **К** — конец курса.