

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Математические ступеньки»

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Математика наилучшим образом формирует приемы мыслительной деятельности и качества ума, ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображению; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

Новизна состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов, параллельно готовя руку ребёнка к письму, развивая мыслительные способности и ориентировку в пространстве, не выделяя при этом обучение в отдельную деятельность.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические ступеньки» (далее- Программа) направлена на развитие логики, мышления, математическое развитие детей, их познавательных процессов, творческих способностей

Актуальность

Программа углубляет, расширяет изучаемый материал. Поможет детям научиться считать, складывать и вычитать числа. Работа с тетрадью позволит сформировать первоначальные учебные навыки: находить на странице нужное задание, рисунок, запись; слушать преподавателя; работать в едином темпе.

Имеются задания с повышенной сложностью для более подготовленных детей.

Отличительные особенности

Высокий уровень сложности.

Опережающее развитие.

Нестандартные задания.

Развивающие игры.

Все это позволяет дополнять основную образовательную программу дошкольного образования.

Адресат программы

Воспитанники в возрасте от 3-7 лет.

Цель

Сенсорное и интеллектуальное развитие дошкольников с использованием возможностей и особенностей математики.

Задачи

Обучающие:

1. Развитие познавательных способностей
2. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения
3. Формирование представлений о числах 2-го десятка
4. Обучение решению арифметических задач
5. Формирование представлений о составе числа из двух меньших (от 3-х до 10-и)

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Планируемые результаты:

Проводят простейшие логические рассуждения и мыслительные операции

Составляют математические схемы по картинкам

Проверка результатов с помощью диагностических игровых заданий