

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
ГБДОУ детского сада № 81  
Калининского района Санкт-  
Петербурга  
протокол от 24.08.2023г № 1

**С УЧЕТОМ МНЕНИЯ**

Совета родителей  
ГБДОУ детского сада № 81  
Калининского района  
Санкт-Петербурга  
протокол от 24.08.2023г № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Врио заведующего ГБДОУ  
детского сада № 81 Калининского  
района Санкт-Петербург  
           А.В. Абрамовой  
Приказом № 25 от 25.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Математические ступеньки»**

для детей с 3-7 лет  
срок реализации программы 1 год

Разработчик:

Найш И.П.  
Яковлева Л.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математические ступеньки» (далее- Программа) направлена на развитие логики, мышления, математическое развитие детей, их познавательных процессов, творческих способностей

### **Актуальность**

Программа углубляет, расширяет изучаемый материал. Поможет детям научиться считать, складывать и вычитать числа. Работа с тетрадью позволит сформировать первоначальные учебные навыки: находить на странице нужное задание, рисунок, запись; слушать преподавателя; работать в едином темпе.

Имеются задания с повышенной сложностью для более подготовленных детей.

### **Отличительные особенности**

Высокий уровень сложности.

Опережающее развитие.

Нестандартные задания.

Развивающие игры.

Все это позволяет дополнять основную образовательную программу дошкольного образования.

### **Адресат программы**

Воспитанники в возрасте от 3-7 лет.

### **Цель**

Сенсорное и интеллектуальное развитие дошкольников с использованием возможностей и особенностей математики.

### **Задачи**

#### **Обучающие:**

1. Развитие познавательных способностей
2. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения
3. Формирование представлений о числах 2-го десятка
4. Обучение решению арифметических задач
5. Формирование представлений о составе числа из двух меньших (от 3-х до 10-и)

#### **Развивающие:**

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

**Планируемые результаты:**

Проводят простейшие логические рассуждения и мыслительные операции

Составляют математические схемы по картинкам

Проверка результатов с помощью диагностических игровых заданий

**Учебный план**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Развивающие игры	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
2.	Тема 2. Свойства предметов	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
3.	Тема 3. Сравнение	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
4.	Тема 4. Сложение	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
5.	Тема 5. Понятия на, над, под, слева, справа, между, посередине, внутри, снаружи	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
6.	Тема 6. Вычитание	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
7.	Тема 7. Числа от 0 до 10. Цифры 0-9	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
8.	Тема 8. Пара	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
9.	Тема 9. Отрезки и лучи	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
10.	Тема 10. Замкнутые и незамкнутые линии	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
11.	Тема 11. Ломаные линии, многоугольники	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
12.	Тема 12.	40 мин.	10	30 мин.	Текущая форма

	Масса, сравнения по массе и измерения массы		мин.		контроля: наблюдение
13.	Тема 13. Объем и сравнения по объему, измерение объема	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
14.	Тема 14. Площадь, измерение площади	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
15.	Тема 15. Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
16.	Тема 16. Символы	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
17.	Тема 17. Логические задания на развитие познавательных процессов	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
18.	Итого	640 мин.			

### Календарный учебный график

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Уставом ГБДОУ № 81

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	32	32	1 раз в неделю 20 минут

Сроки проведения мониторинга достижений детьми результатов освоения программы	22.05 -31.05.
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь Январь, май (открытые просмотры)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Праздничные дни	4-5 ноября - День Народного единства 1-8 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитников Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Летний период	В летний период занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся

Календарно-тематическое планирование  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Математические ступеньки»

№	Тема занятия	Кол-во часов/за занятия	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. Развивающие игры	по 20 минут/ 2 занятия	«Продолжи ряд», «Найди отличия», «Больше – меньше», «Геометрическое лото», «Назови соседей», «Подбери цифры», «Сосчитай и нарисуй»	06.10	
				13.10	
2	Тема 2. Свойства предметов	по 20 минут/ 2 занятия	«Назови цвета радуги», «Найди отличия», «Назови цвет и форму», Игра-путешествие «В царстве геометрических фигур», «Соберём урожай», «Магазин»	20.10	
				27.10	

3	Тема 3. Сравнение	по 20 минут/ 2 занятия	Игра «Весёлая почта», «Построй игрушки парами», «Динамические картинки», «День – ночь»	03.11 10.11	
4	Тема 4. Сложение	по 20 минут/ 2 занятия	Дид. игры: «В овощном магазине», «В лесу»	17.11 24.11	
5	Тема 5. Понятия на, над, под, слева, справа, между, посередине, внутри, снаружи	по 20 минут/ 2 занятия	Дид. игры: «Вспомни и назови», «Динамические картинки», «Муха», «Геометрическое лото», «Пляшущие человечки», «Четвёртый - лишний», «Кот у гнезда»	01.12 08.12	
6	Тема 6. Вычитание	по 20 минут/ 2 занятия	Дид. игры: «В магазине игрушек», «На лесной полянке»	15.12 22.12	
7	Тема 7. Числа от 0 до 10. Цифры 0-9	по 20 минут/ 2 занятия	«Картинная галерея», «Конкурс красавиц», «Динамические картинки», «Четвертый – лишний», «В гостях у Зайки», «Путешествие Лягушонка», «Экскурсия», «Путешествие в Сообразилю», «Вспомним сказку», «Логические задачи»	29.12 12.01	
	Тема 8. Пара	по 20 минут/ 2 занятия	«Парные картинки», «Наведём порядок»	19.01 26.01	
	Тема 9. Отрезки и лучи	по 20 минут/ 2 занятия	«Путешествие точки», «Дорисуй солнечные лучи»	02.02 09.02	
	Тема 10. Замкнутые и незамкнутые линии	по 20 минут/ 2 занятия	«Путешествие точки», «В уголке природы»	16.02 23.02	
	Тема 11. Ломаные линии, многоугольники	по 20 минут/ 1 занятия	«На что это похоже», «Строители», «Сравнение линий»	02.03	
	Тема 12. Масса, сравнения по массе и измерения массы	по 20 минут/ 1 занятия	Игра «Воздухоплаватели», «Поварята», «В магазине»	09.03	

Тема 13. Объем и сравнения по объему, измерение объема	по 20 минут/ 2 занятия	Игра «Праздник в Простоквашино», «Кубики», «Что изменилось?»	16.03  23.03	
Тема 14. Площадь, измерение площади	по 20 минут/ 2 занятия	«Сравни фигуры», «Поможем Буратино», «Зеркало»	06.04  13.04	
Тема 15. Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр	по 20 минут/ 2 занятия	«Волшебный мешочек», «Фотограф», «Найди и расскажи», «Угадай-ка»	20.04  27.04	
Тема 16. Символы	по 20 минут/ 2 занятия	«Путешествие зайчишки Пушишки», «Угадай-ка», «Напишем письмо символами»	04.05  11.05	
Тема 17. Логические задания на развитие познавательных процессов	по 20 минут/ 2 занятия	«Лабиринты», «Назови одним словом», «Опиши предмет», «Что изменилось», «Найди отличия»	18.05  25.05	
Итого	32 занятия			

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
«Математические ступеньки». - 1 год обучения  
3-4 года

Месяц	Тема. Краткое содержание	Кол час 32
Сентябрь	Один-много. Нахождение отличий. Столько же.	2
Октябрь	Столько же, больше, меньше. Нахождение лишнего предмета.	4
Ноябрь	Нахождение недостающего предмета в логической цепочке.	4
Декабрь	Счет до двух. Цифры 1.2. Логические цепочки. Порядковый счет	4
Январь	Длиннее, короче. Круг. Дорисовывание недостающих фигур.	4
Февраль	Шар. Нахождение лишнего предмета. Шире, уже. Число 3.	4
Март	Цифра 3. На. Над, под. Выше, ниже. Квадрат. Цифра 4.	4
Апрель	Раньше, позже. Придумывание вопросов. Нахождение отличий. Рисование фигур по точкам. Куб	4
Май	Вверху, внизу. Впереди, сзади. Пара. Овал. Прямоугольник	2

«Математические ступеньки». - 1 год обучения  
4-5 лет

Месяц	Тема . Краткое содержание	Кол час 32
Сентябрь	Числа 1-5	2
Октябрь	План. Ритм	4
Ноябрь	Цилиндр. Конус	4
Декабрь	Призма. Пирамида	4
Январь	Геометрические тела. Число 6. Цифра 6	4
Февраль	Сравнение по длине. Число 7. Цифра 7	4
Март	Сравнение по ширине и толщине. Число 8. Цифра 8	4
Апрель	Сравнение по высоте. Измерение длины. Число 9. Цифра 9.	4
Май	Сравнение по объему. Измерение объема. Запись числа 10. Символы.	2

«Математические ступеньки». - 1 год обучения  
5-6 лет

Месяц	Тема. Краткое содержание	Кол час 32
Сентябрь	Свойства предметов	2
Октябрь	Сравнение. Счет парами	4
Ноябрь	Сложение . На, над, под.	4
Декабрь	Справа, слева. Вычитание. Составление числовых выражений по рисунку	4
Январь	Между, посередине. Число 1. Цифра 1. Задачи, не имеющие решения. Цифра 2, 3. Число 2,3	4
Февраль	Внутри, снаружи. Числа 4,5. Цифры 4,5	4
Март	Точка. Линии. Отрезок. Луч. Угол.	4
Апрель	Числовой отрезок. Знаки. Математические игры	4
Май	Уравнения. Раньше, позже. Повторение	2

«Математические ступеньки» - 1 год обучения  
6-7 лет

Месяц	Тема. Краткое содержание	Кол час 32
Сентябрь	Повторение. Числа 1-5	2
Октябрь	Сравнение. Счет до 20	4
Ноябрь	Сложение . На, над, под. Счет парами	4
Декабрь	Площадь, измерение площади. Составление числовых выражений по рисунку	4
Январь	Измерение длины. Равенства, уравнения .Цифры 6,7. Числа 6,7. Числовые отрезки.	4
Февраль	Сравнение по массе, измерение массы. Шар, куб, параллелепипед, конус, цилиндр, пирамида	4
Март	Объем, сравнение по объему, измерение объема	4
Апрель	Числовой отрезок. Знаки. Цифры 8,9. Числа 8,9,10	4



Май	Уравнения. Символы. Число 0, цифра 0. Повторение	2
-----	--	---

## Содержание программы

### Разделы программы:

Развивающие игры  
 Свойства предметов  
 Сравнение  
 Сложение  
 Понятия на, над, под, слева, справа, между, посередине, внутри, снаружи  
 Вычитание  
 Числа от 0 до 10. Цифры 0-9  
 Пара  
 Отрезки и лучи  
 Замкнутые и незамкнутые линии  
 Ломаные линии, многоугольники  
 Масса, сравнения по массе и измерения массы  
 Объем и сравнения по объему, измерение объема  
 Площадь, измерение площади  
 Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр  
 Символы  
 Логические задания на развитие познавательных процессов

### Формы, методы и приемы на занятиях:

Игровой метод  
 Практический метод  
 Дидактические игры  
 Моделирование  
 Работа в тетради с печатной основой  
 Экспериментирование  
 Наблюдение  
 Зарисовка и раскрашивание

### Ожидаемые результаты и их проверка:

Проводят простейшие логические рассуждения и мыслительные операции  
 Составляют математические схемы по картинкам  
 Проверка результатов с помощью диагностических игровых заданий

### Формы подведения итогов:

Математические досуги, открытые занятия.

## Оценочные и методические материалы, условия реализации программы

### *Формы, приемы и методы организации УВП:*

Преимущественно игровая форма -  
 Проблемные ситуации  
 Экспериментирование  
 Игры  
 Решение задач  
 Мнемотехнические приемы  
 Дорисовывание и прорисовка в тетрадях

*Дидактический материал:*

Демонстрационный и раздаточный материал: знаки, числа, фигуры, геометрические тела, мерки, карточки для решения задач

Дидактические игры математического содержания - картотека

Развивающие игры математического содержания - картотека

Мнемотаблицы

Коллажи

Бросовой материал

Рабочие тетради

*Формы подведения итогов по разделам:*

Конкурсы, викторины, открытые мероприятия

Игровые формы диагностики в виде серии дидактических и развивающих игр

**Список литературы:**

Математические ступеньки. С.И.Волкова. М.П., 2007

Подготовка к школе. Н.А. Федосова, С.И.Волкова, М.П., 2007

Раз ступенька, два ступенька. Часть 1, 2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

Игралочка. Часть 1, 2. Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова

Праздник числа. Волина

Никитин. Развивающие игры

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Математические ступеньки».

№	Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы/ кол-во часов	Кол-во рабочих програм м	Педагогические, психологические методики и технологии	Дидактические материалы	Информационные источники		Система контроля результативности обучения	
					Информационное обеспечение	ЭОР	Формы, средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения	Периодичность выявления и предъявления
1	«Математические ступеньки» 1 ступень - 32 часа	2	Приемы и методы организации учебного процесса: Объяснительно- иллюстративный (беседа, объяснение, художественное слово, использование фольклора). Репродуктивный (разучивание, закрепление материала). Исследовательский  (самостоятельное исполнение, оценка, самооценка). Метод побуждения к сопереживанию (эмоциональная отзывчивость на прекрасное).		Основная литература:  Дополнительная литература:		Первичное исследование:  Промежуточное Исследование: Актуальный личностный профиль ребенка  Текущая форма контроля: Продукты деятельности  Итоговое исследование. Консультация родителями.	1 раз в начале реализации программы      2 раза в процессе реализации программы   с  В течении всего времени реализации программы

								Итоговое исследование 1 раз в конце реализации программы
--	--	--	--	--	--	--	--	--