

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего ГБДОУ
детского сада № 81 Калининского
района Санкт-Петербург
_____ А.В. Абрамовой
Приказом № 25 от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Математические ступеньки»**

для детей 4-5 лет

срок реализации программы 1 год

Педагог дополнительного образования:

Найш И.П.

Яковлева Л.В.

Рабочая программа

Цель

Сенсорное и интеллектуальное развитие дошкольников с использованием возможностей и особенностей математики.

Задачи

Обучающие:

1. Развитие познавательных способностей
2. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения
3. Формирование представлений о числах 2-го десятка
4. Обучение решению арифметических задач
5. Формирование представлений о составе числа из двух меньших (от 3-х до 10-и)

Развивающие:

1. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.
2. Развивать смекалку, зрительную память, воображение.
3. Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

1. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
2. Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Предварительная работа с детьми: отгадывание загадок, решение логических задач, решение простых арифметических задач, наблюдение за календарём, индивидуальные занятия.

Планируемые результаты:

Проводят простейшие логические рассуждения и мыслительные операции

Составляют математические схемы по картинкам

Проверка результатов с помощью диагностических игровых заданий

Учебный план
ГРУППА №1 (младшая группа 5)

(4-5 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. Развивающие игры	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
2.	Тема 2. Свойства предметов	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
3.	Тема 3. Сравнение	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
4.	Тема 4. Сложение	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
5.	Тема 5. Понятия на, над, под, слева, справа, между, посередине, внутри, снаружи	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
6.	Тема 6. Вычитание	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
7.	Тема 7. Числа от 0 до 10. Цифры 0-9	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
8.	Тема 8. Пара	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
9.	Тема 9. Отрезки и лучи	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
10.	Тема 10. Замкнутые и незамкнутые линии	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
11.	Тема 11. Ломаные линии, многоугольники	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
12.	Тема 12. Масса, сравнения по массе и измерения массы	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
13.	Тема 13. Объем и сравнения по объему,	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля:

	измерение объема				исследование
14.	Тема 14. Площадь, измерение площади	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
15.	Тема 15. Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Входящая форма контроля: исследование
16.	Тема 16. Символы	40 мин.	10 мин.	30 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
17.	Тема 17. Логические задания на развитие познавательных процессов	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
18.	Итого	640 мин.			

Календарный учебный график

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Уставом ГБДОУ № 81

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	32	32	1 раз в неделю 20 минут

Сроки проведения мониторинга достижений детьми результатов освоения программы	22.05 -31.05.
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь Январь, май (открытые просмотры)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Праздничные дни	4-5 ноября - День Народного единства 1-8 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитников Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Летний период	В летний период занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Математические ступеньки»
ГРУППА №1 (средняя № 5)

(4-5 лет)

№	Тема занятия	Кол-во часов/занятий	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. Развивающие игры	по 20 минут/ 2 занятия	«Продолжи ряд», «Найди отличия», «Больше – меньше», «Геометрическое лото», «Назови соседей», «Подбери цифры», «Сосчитай и нарисуй»	06.10 13.10	
2	Тема 2. Свойства предметов	по 20 минут/ 2 занятия	«Назови цвета радуги», «Найди отличия», «Назови цвет и форму», Игра-путешествие «В царстве геометрических фигур», «Соберём урожай», «Магазин»	20.10 27.10	
3	Тема 3. Сравнение	по 20 минут/ 2 занятия	Игра «Весёлая почта», «Построй игрушки парами», «Динамические картинки», «День – ночь»	03.11 10.11	
4	Тема 4. Сложение	по 20 минут/ 2 занятия	Дид. игры: «В овощном магазине», «В лесу»	17.11 24.11	

5	Тема 5. Понятия на, над, под, слева, справа, между, посередине, внутри, снаружи	по 20 минут/ 2 занятия	Дид. игры: «Вспомни и назови», «Динамические картинки», «Муха», «Геометрическое лото», «Пляшущие человечки», «Четвёртый - лишний», «Кот у гнезда»	01.12 08.12	
6	Тема 6. Вычитание	по 20 минут/ 2 занятия	Дид. игры: «В магазине игрушек», «На лесной полянке»	15.12 22.12	
7	Тема 7. Числа от 0 до 10. Цифры 0-9	по 20 минут/ 2 занятия	«Картинная галерея», «Конкурс красавиц», «Динамические картинки», «Четвертый – лишний», «В гостях у Зайки», «Путешествие Лягушонка», «Экскурсия», «Путешествие в Сообразилию», «Вспомним сказку», «Логические задачи»	29.12 12.01	
	Тема 8. Пара	по 20 минут/ 2 занятия	«Парные картинки», «Наведём порядок»	19.01 26.01	
	Тема 9. Отрезки и лучи	по 20 минут/ 2 занятия	«Путешествие точки», «Дорисуй солнечные лучи»	02.02 09.02	
	Тема 10. Замкнутые и незамкнутые линии	по 20 минут/ 2 занятия	«Путешествие точки», «В уголке природы»	16.02 23.02	
	Тема 11. Ломаные линии, многоугольники	по 20 минут/ 1 занятия	«На что это похоже», «Строители», «Сравнение линий»	02.03	
	Тема 12. Масса, сравнения по массе и измерения массы	по 20 минут/ 1 занятия	Игра «Воздухоплатели», «Поварята», «В магазине»	09.03	
	Тема 13. Объем и сравнения по объему, измерение объема	по 20 минут/ 2 занятия	Игра «Праздник в Простоквашино», «Кубики», «Что изменилось?»	16.03 23.03	
	Тема 14. Площадь,	по 20 минут/ 2 занятия	«Сравни фигуры», «Поможем Буратино», «Зеркало»	06.04	

	измерение площади	2 занятия		13.04	
	Тема 15. Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр	по 20 минут/ 2 занятия	«Волшебный мешочек», «Фотограф», «Найди и расскажи», «Угадай-ка»	20.04 27.04	
	Тема 16. Символы	по 20 минут/ 2 занятия	«Путешествие зайчишки Пушишки», «Угадай-ка», «Напишем письмо символами»	04.05 11.05	
	Тема 17. Логические задания на развитие познавательных процессов	по 20 минут/ 2 занятия	«Лабиринты», «Назови одним словом», «Опиши предмет», «Что изменилось», «Найди отличия»	18.05 25.05	
	Итого	32 занятия			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Математические ступеньки»
4-5 лет

Месяц	Тема. Краткое содержание	Кол час 32
Сентябрь	Повторение. Числа 1-5	2
Октябрь	Сравнение. Счет до 20	4
Ноябрь	Сложение . На, над, под. Счет парами	4
Декабрь	Площадь, измерение площади. Составление числовых выражений по рисунку	4
Январь	Измерение длины. Равенства, уравнения .Цифры 6,7. Числа 6,7. Числовые отрезки.	4
Февраль	Сравнение по массе, измерение массы. Шар, куб, параллелепипед, конус, цилиндр, пирамида	4
Март	Объем, сравнение по объему, измерение объема	4
Апрель	Числовой отрезок. Знаки. Цифры 8,9. Числа 8,9,10	4
Май	Уравнения. Символы. Число 0, цифра 0. Повторение	2

Содержание программы

Разделы программы:

Развивающие игры

Свойства предметов

Сравнение

Сложение

Понятия на, над, под, слева, справа, между, посередине, внутри, снаружи

Вычитание

Числа от 0 до 10. Цифры 0-9

Пара

Отрезки и лучи

Замкнутые и незамкнутые линии

Ломаные линии, многоугольники

Масса, сравнения по массе и измерения массы

Объем и сравнения по объему, измерение объема

Площадь, измерение площади

Шар, куб, параллелепипед, пирамида, конус, цилиндр

Символы

Логические задания на развитие познавательных процессов

Формы, методы и приемы на занятиях:

Игровой метод

Практический метод

Дидактические игры

Моделирование

Работа в тетради с печатной основой

Экспериментирование

Наблюдение

Зарисовка и раскрашивание

Ожидаемые результаты и их проверка:

Проводят простейшие логические рассуждения и мыслительные операции

Составляют математические схемы по картинкам

Проверка результатов с помощью диагностических игровых заданий

Формы подведения итогов:

Математические досуги, открытые занятия.

Оценочные и методические материалы, условия реализации программы

Формы, приемы и методы организации УВП:

Преимущественно игровая форма -

Проблемные ситуации

Экспериментирование

Игры

Решение задач

Мнемотехнические приемы

Дорисовывание и прорисовка в тетрадях

Дидактический материал:

Демонстрационный и раздаточный материал: знаки, числа, фигуры, геометрические тела, мерки, карточки для решения задач

Дидактические игры математического содержания - картотека

Развивающие игры математического содержания - картотека
Мнемотаблицы
Коллажи
Бросовый материал
Рабочие тетради

Формы подведения итогов по разделам:

Конкурсы, викторины, открытые мероприятия

Игровые формы диагностики в виде серии дидактических и развивающих игр

Список литературы:

Математические ступеньки. С.И.Волкова. М.П., 2007

Подготовка к школе. Н.А. Федосова, С.И.Волкова, М.П., 2007

Раз ступенька, два ступенька. Часть 1, 2. Петерсон Л.Г., Холина Н.П.

Игралочка. Часть 1, 2. Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова

Праздник числа. Волина

Никитин. Развивающие игры

