

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего ГБДОУ
детского сада № 81 Калининского
района Санкт-Петербург
 А.В. Абрамовой
Приказом № 25 от 25.08.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «Сафи-дансе»
для детей 3-7 лет
срок реализации программы 1 год**

Разработчик:
Тимофейчук И.А.
инструктор по
физической
культуре

Пояснительная записка

Направленность программы

Физическое развитие

Актуальность

В настоящее время существуют много ритмопластических направлений, и одно из наиболее доступных, эффективных и эмоциональных — это танцевально-ритмическая гимнастика.

Доступность этого вида основывается на простых общеразвивающих упражнениях.

Эффективность — в ее разностороннем воздействии на опорно-двигательный аппарат, сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы человека. Эмоциональность достигается не только музыкальным сопровождением и элементами танца, входящими в упражнения танцевально-ритмической гимнастики, но и образными упражнениями, сюжетными композициями, которые отвечают возрастным особенностям дошкольников, склонных к подражанию, копированию действий человека и животных.

Возможности применения упражнений танцевально-ритмической гимнастики довольно широки и под умелым руководством педагога могут быть использованы в дошкольных учреждениях. В этой связи актуальной становится проблема разработки программы по физическому воспитанию для дошкольных учреждений с использованием нетрадиционных эффективных разнообразных форм, средств и методов физического, эстетического и музыкального воспитания детей.

Отличительные особенности

Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Так, в танцевально-ритмическую гимнастику входят разделы: игроритмика, игрогимнастика и игротанец.

Нетрадиционные виды упражнений представлены: игропластикой, пальчиковой гимнастикой, игровым самомассажем, музык

ально-подвижными играми и играми-путешествиями. Раздел креативной гимнастики включает: музыкально-творческие игры и специальные задания.

Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка

Данная программа направлена на всестороннее, гармоничное развитие детей дошкольного возраста. Содержание программы взаимосвязано с программами по физическому и музыкальному воспитанию в дошкольном учреждении и дополняет их. Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий.

Адресат программы

Воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет.

Цель

создание необходимого двигательного режима, положительного психологического настроения, что способствует укреплению здоровья ребёнка, его физическому и умственному развитию.

Задачи

Обучающие:

1. Формировать навыки самостоятельного выражения движения под музыку.
2. Содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой.

Развивающие:

1. Развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор
2. Развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия.
3. Содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения, сердечно - сосудистой и нервной систем организма.
4. Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скоростно-силовые и координационные способности.
5. Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев.

Воспитательные:

1. Воспитывать умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движениях.

Планируемые результаты:

По окончании обучения воспитанники должны знать правила безопасности при занятиях физическими упражнениями без предметов и с предметами. Владеть навыками по различным видам передвижений по залу и приобретут определенный «запас» движений в общеразвивающих и танцевальных упражнениях. Должны уметь передавать характер музыкального произведения в движении (веселый, грустный, лирический, героический и т.д.) и владеть основными хореографическими упражнениями по данной программе. Свободно исполнять ритмические и бальные танцы, комплексы упражнений под музыку, а также двигательные задания по креативной гимнастике.

Формы подведения итогов:

Танцевальные вечера, досуги, праздники, фестиваль детского творчества, конкурсы.

Учебный план

3-4 года

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. « У ребят порядок строгий» Диагностическое занятие	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Входящая форма контроля: исследование
2.	Тема 2. «Весёлая гимнастика»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
3.	Тема 3. «Игры со стульчиком»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
4.	Тема 4. «Ниточка и иголочка»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
5.	Тема 5. «Горошинки»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
6.	Тема 6. «Цапли и лягушка»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
7.	Тема 7. «Найди своё место»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
8.	Тема 8. «Ганцуем сидя»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
9.	Тема 9. «Игра с руками»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
10.	Тема 10. «У оленя дом большой»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
11.	Тема 11. «Весёлый Буратино»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
12.	Тема 12. « Кузнечики»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
13.	Тема 13. «У медведя во бору»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
14.	Тема 14. «Палочка и столбик»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
15.	Тема 15. «Качалочки»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:

16.	Тема 16. «Быстро по местам»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
17.	Тема 17. «Угадай кто я?»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
18.	Тема 18. «Быстро по местам»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
19.	Тема 19. «Если весело живётся»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
20.	Тема 20. «Наше Эхо»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
21.	Тема 21. «Галоп лошадок»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
22.	Тема 22. «Море волнуется раз»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
23.	Тема 23. «Водяной»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
24.	Тема 24. «Мир воды»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
25.	Тема 25. «Лягушки путешественники»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
26.	Тема 26. «Весёлые зайцы»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
27.	Тема 27. «Разноцветные бабочки»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
28.	Тема 28. « На лугу»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
29.	Тема 29 « Весёлые муравьишки».	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
30.	Тема 30. «На лесной полянке»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:
31.	Тема 31. «Травка – муравка»	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Текущая форма контроля:

32.	Тема 32. «Весёлые друзья» Диагностическое занятие	15 мин.	5 мин.	10 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
Выступление детей перед родителями. Отчетный концерт кружка «Сафи-дансе».					
33.	Итого	480 мин.			

Учебный план

4-5 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
34.	Тема 1. «Мы весёлые ребята» Диагностическое занятие	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Входящая форма контроля: исследование
35.	Тема 2. « У ребят порядок строгий»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
36.	Тема 3. «Русский танец»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
37.	Тема 4. «Матушка Россия»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
38.	Тема 5. «Ладушки-хлопки»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
39.	Тема 6. «Весёлый поезд»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
40.	Тема 7. «Весёлые мячики»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
41.	Тема 8. «Добрый жук»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
42.	Тема 9. «Лошадки»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
43.	Тема 10. «Автостоп»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
44.	Тема 11. «Карусельные лошадки»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:

45.	Тема 12. «Музыкальные стулья»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
46.	Тема 13. «Быстро по местам»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
47.	Тема 14. «Воробьиная дискотека»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
48.	Тема 15. «Большая стирка»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
49.	Тема 16. «Буратино-акробат»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
50.	Тема 17. «Музыкальные стулья»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
51.	Тема 18. «Быстро по местам»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
52.	Тема 19. «Большая прогулка»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
53.	Тема 20. «Танцуем сидя»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
54.	Тема 21. «Большая прогулка»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
55.	Тема 22. «Твой выбор»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
56.	Тема 23. «Морская тема»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
57.	Тема 24. «Усни трава»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
58.	Тема 25. «Ну, погоди»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
59.	Тема 26. «На полянке»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
60.	Тема 27. «Цветная лужайка»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
61.	Тема 28. «Бабочки танцуют»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:

62.	Тема 29 «Весёлые муравьишки».	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
63.	Тема 30. «На лесной полянке»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
64.	Тема 31. «Разноцветные цветы»	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
65.	Тема 32. «Весёлые друзья» Диагностическое занятие	20 мин.	5 мин.	15 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
Выступление детей перед родителями. Отчетный концерт кружка «Сафи-дансе».					
	Итого	960 мин.			

Учебный план

5-6 лет

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Тема 1. «Музыкальная разминка» Диагностическое занятие	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Входящая форма контроля: исследование
2.	Тема 2. «Ритмический танец»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
3.	Тема 3. «Танец в партере»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
4.	Тема 4. «Полька»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
5.	Тема 5. «Музыкальные пятнашки»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
6.	Тема 6. «Маленькая страна»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
7.	Тема 7. «Падеграс»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:

8.	Тема 8. «Модный урок»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
9.	Тема 9. «Ванечка-пастух»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
10.	Тема 10. «Танцы для рук»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
11.	Тема 11. «Весёлый снеговик»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
12.	Тема 12. « Танцующие снежинки»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
13.	Тема 13. «Зимние пятнашки»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
14.	Тема 14. «Весёлая зарядка»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
15.	Тема 15. «Травушка-муравушка»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
16.	Тема 16. «4 таракана и сверчок»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
17.	Тема 17. «Музыкальные игры»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
18.	Тема 18. «Найди предмет»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
19.	Тема 19. «Облака»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
20.	Тема 20. «Танцы с мячом»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
21.	Тема 21. «Танцы с флажками»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
22.	Тема 22. «Разноцветные облака»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
23.	Тема 23. «Морские танцы»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
24.	Тема 24. «Радуга-дуга»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
25.	Тема 25. «Цветные полоски»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:

26.	Тема 26. «На лугу»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
27.	Тема 27. «Птичий концерт»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
28.	Тема 28. «Танец божьих коровок»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
29.	Тема 29 «Весёлые насекомые».	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
30.	Тема 30. «Подружки»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
31.	Тема 31. «Большая стирка»	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Текущая форма контроля:
32.	Тема 32. «Весёлые друзья» Диагностическое занятие	25 мин.	5 мин.	20 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
Выступление детей перед родителями. Отчетный концерт кружка «Сафи-дансе».					
	Итого	960 мин.			

Календарный учебный график

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Уставом ГБДОУ № 81

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	32	32	1 раз в неделю 15 минут

Сроки проведения мониторинга достижений детьми результатов освоения программы	22.05 -31.05.
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь Январь, май (открытые просмотры)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Праздничные дни	4-5 ноября - День Народного единства 1-8 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитников Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Летний период	В летний период занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сафи-дансе» (3-4 года)

№	Тема занятия	Кол-во часов/занятий	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. « У ребят порядок строгий» Диагностическое занятие	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр. Передвижение в сцеплении. Муз. подвижная игра		
2	Тема 2. «Весёлая гимнастика»	по 15 минут/ 1 занятие	Построение и перестроение, ору без предметов, игровой массаж		
3	Тема 3. «Игры со стульчиком»	по 15 минут/ 1 занятие	Игроритмика, хлопки в такт, муз. подвижная игра		
4	Тема 4. «Ниточка и иголочка»	по 15 минут/ 1 занятие	Передвижение в сцеплении, игроритмика, танцевальные шаги		
5	Тема 5. «Горошинки»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр., построение в круг в движении, ору без предметов, муз. игра		
6	Тема 6. «Цапли и лягушка»	по 15 минут/ 1 занятие	Акробат. упр., группировки, танц. шаги, упр. на дыхание		
7	Тема 7. «Найди своё место»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр. – 2 круга, акр. упр., ору без предметов, игроритмика		
	Тема 8. «Танцуем сидя»	по 15 минут/ 1 занятие	Акроб.упр. – седы, ору без предметов, муз. игра		
	Тема 9. «Игра с руками»	по 15 минут/ 1 занятие	Игроритмика, строевые упр.-солдатики, муз. подв. игра		
	Тема 10. «У оленя дом большой»	по 15 минут/ 1 занятие	Хореогр.упр. – стойки, ору с предметами, танц. шаги, дыхат.		

			гимнастика		
	Тема 11. «Весёлый Буратино»	по 15 минут/ 1 занятие	Акр.упр. – буратино, муз.подв.игра		
	Тема 12. «Кузнечики»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр., ору с предметами, танц.шаги, дыхат.гимн.		
	Тема 13. «У медведя во бору»	по 15 минут/ 1 занятие	Игроритмика – акцентированная ходьба, строевые упр., танц.гимнастика		
	Тема 14. «Палочка и столбик»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр., хореограф.упр., акробатическиеупр.		
	Тема 15. «Качалочки»	по 15 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, акроб.упр., имитационно образные		
	Тема 16. «Быстро по местам»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр., игроритмика, креативная гимн.		
	Тема 17. «Угадай кто я?»	по 15 минут/ 1 занятие	Креативная гимн., игропластика, муз.подв.игра		
	Тема 18. «Быстро по местам»	по 15 минут/ 1 занятие	Пальчик.гимн., игроритмика, игропластика, образные упр. В расслаблении		
	Тема 19. «Если весело живётся»	по 15 минут/ 1 занятие	Ритмический танец, игроритмика, пальчик.гимн.		
	Тема 20. «Наше Эхо»	по 15 минут/ 1 занятие	Танц.шаги, композиции, ритмич.танец, игропластика		
	Тема 21. «Галоп лошадок»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр., креативная гимн., упр. на расслабление		
	Тема 22. «Море волнуется раз»	по 15 минут/ 1 занятие	Строевые упр., игроритмика, ритм.танец		

Тема 23. «Водяной»	по 15 минут/ 1 занятие	Игроритмика, муз.подв.игра, креативная гимн.		
Тема 24. «Мир воды»	по 15 минут/ 1 занятие	Креативная гимн., перестроение, упр. на расслабление		
Тема 25. «Лягушки путешественники»	по 15 минут/ 1 занятие	Танц-ритм. гимнастика, перестроение хоровода, ору без предметов		
Тема 26. «Весёлые зайцы»	по 15 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, муз-подв.игра, упр. на расслабление		
Тема 27. «Разноцветные бабочки»	по 15 минут/ 1 занятие	Игроритмика, пальчик. гимнастика, танц.шаги, упр. на дыхание		
Тема 28. « На лугу»	по 15 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, пальчик.гимн., танц.шаги, упр. для осанки		
Тема 29 « Весёлые муравьишки».	по 15 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, креат.гимн., муз.подв.игра, упр. на дыхание		
Тема 30. «На лесной полянке»	по 15 минут/ 1 занятие	Пальчик. гимн., танц.шаги, ору без предметов		
Тема 31. «Травка – муравка»	по 15 минут/ 1 занятие	Игроритмика, пальч.гимн., упр. на осанку		
Тема 32. «Весёлые друзья» Диагностическое занятие	по 15 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, танц. композиции, муз.подв.игра		
Итого	32 занятия			

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сафи-дансе» (4-5 лет)

№	Тема занятия	Кол-во часов/занятий	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. «Мы весёлые ребята» Диагностическое занятие	по 20 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз.подв.игра, игроритмика		
2	Тема 2. « У ребят порядок строгий»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, танц.шаги, игромассаж, релакс-партер		
3	Тема 3. «Русский танец»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, танц.шаги		
4	Тема 4. «Матушка Россия»	по 20 минут/ 1 занятие	Игров.массаж, танц.шаги, ритмич.танец, упр.дыхат.		
5	Тема 5. «Ладушки-хлопки»	по 20 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз.подв.игра, игроритмика		
6	Тема 6. «Весёлый поезд»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, танц- ритм.гимнастика, игропластика		
7	Тема 7. «Весёлые мячики»	по 20 минут/ 1 занятие	Муз-подв. игра, игропластика, ритм.танец		
	Тема 8. «Добрый жук»	по 20 минут/ 1 занятие	Игроритмика, танец россия, игропластика - партер		
	Тема 9. «Лошадки»	по 20 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз.подв.игра, хореограф.упр.		
	Тема 10. «Автостоп»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, игропластика, ритм.танец		

Тема 11. «Карусельные лошадки»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, акроб.упр., танц- ритм гимн.		
Тема 12. «Музыкальные стулья»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, игропластика, акробат.упр.		
Тема 13. «Быстро по местам»	по 20 минут/ 1 занятие	Игроритмика, строевые упр., ору без предм.		
Тема 14. «Воробыиная дискотека»	по 20 минут/ 1 занятие	Хореограф.упр., муз-подв игра, танц-ритм гимнастика		
Тема 15. «Большая стирка»	по 20 минут/ 1 занятие	Игроритмика, ритм. танец, акробат.упр.		
Тема 16. «Буратино-акробат»	по 20 минут/ 1 занятие	Муз-подв игра, акроб упр, упр. партер		
Тема 17. «Музыкальные стулья»	по 20 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз- подв игра, хореограф.упр.		
Тема 18. «Быстро по местам»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, игропластика, акробат упр - партер		
Тема 19. «Большая прогулка»	по 20 минут/ 1 занятие	Игроритмика, муз- подв игра, танц.ритм.гимн.		
Тема 20. «Танцуем сидя»	по 20 минут/ 1 занятие	Игшропластика, муз-подв игра, ритмич.танец		
Тема 21. «Большая прогулка»	по 20 минут/ 1 занятие	Строевые упр., игроритмика, креативная гимн., танц шаги		
Тема 22. «Твой выбор»	по 20 минут/ 1 занятие	Танц-ритмич гимнастика, акробат.упр., танц.шаги		
Тема 23. «Морская тема»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, муз-подв игра, пальчик.гимн.		
Тема 24. «Усни трава»	по 20 минут/ 1 занятие	Строевые упр., креативная гимн., ритмич.танец		

Тема 25. «Ну, погоди»	по 20 минут/ 1 занятие	Танц.шаги, ритмич.зарисовка, упр на дыхание		
Тема 26. «На полянке»	по 20 минут/ 1 занятие	Игропластика, креат.гимн., строевые упр., упр на осанку – партер		
Тема 27. «Цветная лужайка»	по 20 минут/ 1 занятие	Танц-ритм гимнастика, игроритмика, ритм.танец		
Тема 28. «Бабочки танцуют»	по 20 минут/ 1 занятие	Ритм.танец, игроритмика, строевые упр., упр. На дыхание		
Тема 29 «Весёлые муравьишки».	по 20 минут/ 1 занятие	Креативная гимн., ору с предметами, муз-подв игра		
Тема 30. «На лесной полянке»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, игроритмика, акроб.упр., креативная гимн.		
Тема 31. «Разноцветные цветы»	по 20 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, пальчик.гимн., креативная гимн., танц.шаги		
Тема 32. «Весёлые друзья» Диагностическое занятие	по 20 минут/ 1 занятие	Пальчик.гимн., муз.игра, креативная гимн., ритм.танец		
Итого	32 занятия			

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Сафи-дансе» (5-6 лет)

№	Тема занятия	Кол-во часов/занятий	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. «Музыкальная разминка» Диагностическое занятие	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз-подв игра, игроритмика, ору без предметов		
2	Тема 2. « Ритмический танец»	по 25 минут/ 1 занятие	Акробат.упр., муз-подв игра, хореограф.упр.		
3	Тема 3. «Танец в партере»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц.шаги, акробат.упр.		
4	Тема 4. «Полька»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц.ритм.гимнастика, бальный танец		
5	Тема 5. «Музыкальные пятнашки»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз-подв.игра, ритм.танец, хореограф.упр.		
6	Тема 6. «Маленькая страна»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц.шаги, пальчик.гимн., танц.ритм.гимнастика		
7	Тема 7. «Падеграс»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, хореограф.упр., игроритмика, муз-подв игра		
	Тема 8. «Модный урок»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц-ритм гимнастика, ритм.композиция		
	Тема 9. «Ванечка-пастух»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., танц.шаги, хореограф упр		
	Тема 10. «Танцы для рук»	по 25 минут/ 1 занятие	Пальчик гимнастика, танц.ритмич гимнастика, игроритмика		

Тема 11. «Весёлый снеговик»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, игроритмика, танц- ритм.гимн.		
Тема 12. « Танцующие снежинки»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, хореограф.упр., муз-подв. игра		
Тема 13. «Зимние пятнашки»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, строевые упр., танц.шаги, дых гимн		
Тема 14. «Весёлая зарядка»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., танц.ритмич.упр., муз-подв игра		
Тема 15. «Травушка-муравушка»	по 25 минут/ 1 занятие	Игроритмика, ритм.танец, упр. партер		
Тема 16. «4 таракана и сверчок»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц.шаги, игроритмика, игровой массаж		
Тема 17. «Музыкальные игры»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, игропластика, муз- подв игра		
Тема 18. «Найди предмет»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, ритмич.танец, упр. Партер		
Тема 19. «Облака»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., муз- подв.игры, игроритмика, дых. Гимнастика		
Тема 20. «Танцы с мячом»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с лентой, ритмич.танец		
Тема 21. «Танцы с флажками»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с флажками, муз.игра, игропластика		
Тема 22. «Разноцветные облака»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., игропластика, акробат.упр., танец		
Тема 23. «Морские танцы»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, строевые упр., муз- подв.игра, игроритмика		
Тема 24. «Радуга-дуга»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, хореограф.упр., игровой массаж, упр. На релакс		

Тема 25. «Цветные полоски»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., пальчик.гимнастик а, муз-подв игра, игроритмика		
Тема 26. «На лугу»	по 25 минут/ 1 занятие	Хореограф.упр., танц-ритм гимнастика, ритм.танец		
Тема 27. «Птичий концерт»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц-ритм. Гимнастика, пальчик. Гимн., дыхательные упр.		
Тема 28. « Танец божьих коровок»	по 25 минут/ 1 занятие	Строевые упр., игроритмика, муз- подв игра, акробат. Упр		
Тема 29 « Весёлые насекомые».	по 25 минут/ 1 занятие	Ору с предметами, ритм.танец, игропластика, упр. В партере		
Тема 30. «Подружки»	по 25 минут/ 1 занятие	Ору без предметов, муз-подв.игра, игроритмика, строевые упр.		
Тема 31. «Большая стирка»	по 25 минут/ 1 занятие	Танц-ритм. Композиция, игровой самомассаж, игропластика		
Тема 32. «Весёлые друзья» Диагностическое занятие	по 25 минут/ 1 занятие	Муз-подв.игра, креативная гимнастика, ритм.танец		
Итого	32 занятия			

Учебно-тематический план

№	Тема (раздел) Основные задачи	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
66.	Игроритмика. Согласование движений с музыкой	3	1	2
67.	Ирогимнастика: Упражнения в перестроении; развитие основных видов движений; формирование осанки, дыхательной мускулатуры, расслабление мышц; Развитие образно-двигательных действий в акробатических и имитационных упражнениях	3		3
68.	Игротанцы: разучивание комбинаций хореографических упражнений и танцевальных шагов, развитие чувства ритма	3	1	2
69.	Танцевально-ритмическая гимнастика: закрепление полученных двигательных навыков в хореографических упражнениях, развитие чувства ритма	3		3
70.	Игропластика: развитие мышечной силы и гибкости	3		3
71.	Пальчиковая гимнастика: развитие мелкой моторики	3		3
72.	Игровой массаж: развитие кинестетического аппарата, повышение сопротивляемости организма	2		2
73.	Музыкально-подвижные игры: развитие общей моторики, чувства ритма и такта.	3		3
74.	Игры – путешествия: формирование образного мышления через движения	3		3
75.	Креативная гимнастика: развитие чувства импровизации	3		3
76.	Итого	32	2	30

Формы взаимодействия с родителями

сроки	формы работы	темы
сентябрь	Родительские собрания 1. Анкетирование 2. Консультация 3. Презентация	1. «Какое место в семье занимает физкультура и музыка» 2. «Особенности возрастных характеристик дошкольника»

	4. Листы-памятки	3. «Знакомьтесь: «Са-Фи-Дансе». 4. «Значение формы одежды для занятий Са-Фи-Дансе».
октябрь	Консультация информационный лист на стенде	«Гибкость и пластичность - мифы и реальность»
ноябрь	Родительские собрания 1. Устный журнал 2. Дискуссии с родителями	1. «К гармонии через движение» 2. Психотерапевтические возможности движений и танца при работе с детьми дошкольниками (в зависимости от возраста)
декабрь	Фотовыставки (по возрастам)	«Наши танцы»
январь	День открытых дверей	«Наши желанные встречи»
февраль	Консультации информационные листы на стенде	«Учимся слушать, слышать и повторять»-младший возраст «Спорт, здоровье, танцы и успех»- старший возраст
март	Консультация	«О домашней фонотеке» (что слушать дома)
апрель	1. Беседа для родителей (индивидуальный порядок) 2. Фотовыставка (по возрастам)	1. «Гармоничное развитие личности ребёнка, искусства танца». 2. «Наши танцы»
май	Отчётные концерты (открытые мероприятия)	« Мы танцуем и поём, очень весело живём»

Методы и формы образовательной деятельности

Целостный процесс обучения танцевально-ритмическим движениям можно условно разделить на 3 этапа:

- начальный этап - обучение упражнению (отдельному движению).
- этап углубленного разучивания упражнения.
- этап закрепления и совершенствования упражнения.

Расписание занятий Физкультурный зал

Кабинет № 22

Дни недели	Кружок ФИО преподавателя	Группа Время
Понедельник	Сафи-дансе Тимофейчук И.Л.	Группа № 16.00-16.30

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Для реализации данной программы в ДОУ созданы необходимые условия:

1. Методические пособия и специальная литература по данному предмету.
2. Физкультурный зал со шведской стенкой.
3. Специально подобранная фонотека:
 - аудиокассеты
 - компакт-диски
4. Декорации (для проведения тематических занятий)
5. Костюмы
6. Атрибуты, для выполнения различных упражнений и танцев: кубики, обручи, мячи, скакалки, ленточки, гимнастические скамейки, флажки.
7. Отличительные знаки, эмблемы, жетоны.
8. Грамоты, значки, медали.(для подведения итогов занятий и награждения)
9. Проектор, ноутбук, музыкальный центр

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. М.1993
2. Барышникова Т.К. Азбука хореографий. – СПб,1996
3. Бекина С.И. Музыка и движение. М.1993
4. Васильева Т.К. Секрет танца. – СПб,1997
5. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Сафи-дансе. Танцевально-игровая гимнастика для детей дошкольного возраста с 3-7 лет», СПб 2006