

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего ГБДОУ
детского сада № 81 Калининского
района Санкт-Петербург
 А.В. Абрамовой
Приказом № 25 от 25.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024 учебный год

**к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
«В ГОСТЯХ У СКАЗКИ»**

для детей 5-6 лет

срок реализации программы 1 год

Педагог дополнительного образования:
Пухова О.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа (далее по тексту РП) общеобразовательной направленности разработана в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 81 Калининского района Санкт-Петербурга (2020-2024 уч.г.) и на основании нормативных документов:

- Конституцией Российской Федерации (в действующей редакции) статья 67.1 пункт 4;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и приложение к нему;
- Приказ Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы), утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642.
- Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- «Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года» утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.15 г. № 996-р;
- Национальным проектом «Образование», утверждённым президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. N 16);
- Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы от 16.01.2020 № 105-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва от «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Методические рекомендации МР 3.1/2.4.0178/1-20 «Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»;
- Общенациональный план действий № АБ-П13-5361кв от 25.05.2020;
- «Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от «01» июля 2021 протокол № 2/21;
- Устав ГБДОУ детский сад № 81 Калининского района Санкт-Петербурга.
- Программой развития ОУ на 2020-2024 годы

РП составлена с учетом сохраняющихся угроз, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). РП может быть актуализирована в изменяющихся условиях пандемии. Корректировка оформляется как дополнительный документ к РП.

Цель

- Создание условий для развития творческого потенциала и способности детей.
- Стимулирование раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- Расширение границ творческого восприятия мира.
- Реализация творческих способностей в реальной жизни.

Задачи

Обучающие:

1. Формировать умения принимать самого себя и других людей;
2. Формировать умения осознавать свои чувства;
3. Обучать детей положительному самоотношению и принятию других людей;
4. Обучать рефлексивным умениям.

5. Обогащать словарь детей образными выражениями, метафорами и пословицами.

Развивающие:

6. Развивать у детей умение активно использовать осязание, зрение, слух, совершенствовать все виды восприятия детей.
7. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей в ходе предметно-игровой деятельности через игры с дидактическим материалом.
8. Наполнить жизнь детей разнообразными впечатлениями, творчеством, игрой.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к саморазвитию.
2. Учить уважительно, с любовью относиться к людям, сопереживать, воспитывать внимание и терпимость друг к другу.
3. Воспитывать сдержанность, доброжелательность и великодушие.
4. Учить ребенка управлять своими желаниями.

Планируемые результаты

- В результате у детей снимается физическое и психическое напряжение, увеличивается работоспособность, увеличивается способность детей к концентрации внимания, к умению максимально сосредоточиваться и совершенствовать волевые качества.
- На данных занятиях дети учатся преодолевать барьеры в общении, тонко чувствовать друг друга, находить адекватное телесное выражение различным эмоциям, чувствам, состояниям.
- Постоянно используемые в сказках этюды на выражение и проявление различных эмоций дают детям возможность улучшить и активизировать выразительные средства общения; пластику, мимику и речь.
- Путешествуя по сказочным сюжетам, пробуждается фантазия и образное мышление, мышление освобождается от стереотипов и шаблонов, даются простор творчеству.
- Эмоционально разряжаясь, сбрасывая зажимы, «отыгрывая» глубоко спрятанные в подсознании страх, беспокойство, агрессию или чувство вины, дети становятся мягче, добрее, увереннее в себе, восприимчивее к людям и окружающему миру. У них формируется положительный образ своего тела и принятие себя таким, какой он есть.

Учебный план

ГРУППА № 11 (старшая группа)
(5-6 лет)

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теори я	Практ ика	
1.	Тема 1. Диагностическое занятие «Ласковое имя»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Входящая форма контроля: исследование
2.	Тема 2. «Здравствуй, я котик»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля: наблюдение
3.	Тема 3. «Я бросаю тебе мяч: кто как веселится»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
4.	Тема 4. «Зайчик пошел в лес»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
5.	Тема 5. «Чего боялся зайчик»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
6.	Тема 6. «Ракета»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
7.	Тема 7. «То, что я люблю делать»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
8.	Тема 8. «Карандашик - кисточка»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
9.	Тема 9. «Поехали, поехали»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
10.	Тема 10. «Зеркало»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
11.	Тема 11. «Кто как обижается»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
12.	Тема 12. «Добрые - злые»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
13.	Тема 13. «Превратились»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
14.	Тема 14. «Удивление»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
15.	Тема 15. «Добрая темнота»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
16.	Тема 16. «Цыпленок - хвастунишка»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
17.	Тема 17. «Ветер, ветерок, ураган»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
18.	Тема 18. «Каприза»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
19.	Тема 19. «Я - маленький. Я - большой»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
20.	Тема 20. «Поздоровайтесь быстрее»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
21.	Тема 21. «Простучи обиду на барабане»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
22.	Тема 22. «Жадный великан»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
23.	Тема 23. «Волшебные слова»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
24.	Тема 24. «Рассмотри, кто перед тобой»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
25.	Тема 25. «Гномик и фонарик»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
26.	Тема 26. «Помоги другу»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
27.	Тема 27. «Потому что»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
28.	Тема 28. «Ловушка»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
29.	Тема 29.	25ми	10	15	Текущая форма

	«Покачай - передай»	н.	мин.	мин.	контроля:
30.	Тема 30. «Путаница»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
31.	Тема 31. «Карусель»	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Текущая форма контроля:
32.	Тема 32. «Пальчики» Диагностическое занятие	25ми н.	10 мин.	15 мин.	Итоговая форма контроля: исследование
33.	Итого	800 мин.			

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	1 октября	31 мая	32	32	1 раз в неделю 25 минут

Сроки проведения мониторинга достижений детьми результатов освоения программы	22.05 -31.05.
Периодичность проведения родительских собраний	Сентябрь Январь, май (открытые просмотры)
Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Праздничные дни	4-5 ноября - День Народного единства 1-8 января - Новогодние каникулы 23 февраля - День защитников Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - праздник Весны и труда 9 мая - День Победы 12 июня - День России
Летний период	В летний период занятия по дополнительным образовательным программам не проводятся

Календарно-тематическое планирование
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«В гостях у сказки»
ГРУППА № 11 (средняя группа)
(4-5 лет)

№	Тема занятия	Кол-во часов/занятий	Содержание ссылка на дистанционное обучение	Сроки	
				План	Факт
1	Тема 1. Диагностическое занятие «Ласковое имя»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Ласковое имя» Упражнение «Если он медведь, назови его ласково» Игра «Я мама зайчиха» Прощание «Тихий час для мышат»	05.10	
2	Тема 2. «Здравствуй, я котик»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Здравствуй, я котик» Игра «Котик ласкает» Игра «Раз, два, три, зайцы - замри» Прощание «Тихий час для мышат»	12.10	
3	Тема 3. «Я бросаю тебе мяч: кто как веселится»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Здравствуй, я лисичка» Игра «Зайчики и лиса» Игра «Я бросаю тебе мяч: кто как веселится» Прощание «Тихий час для мышат»	19.10	
4	Тема 4. «Зайчик пошел в лес»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Здравствуй, я зайчик» Игра «Зайчики и лиса» Упражнение «Зайчик позвонил по телефону» «Зайчик пошел в лес» (инсценировка истории) Прощание «Тихий час для мышат»	26.10	
5	Тема 5. «Чего боялся зайчик»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Здравствуй, я девочка (мальчик)» Игра «Ветер дует на...» Игра «Страшный - веселый стульчик» Рассказ «Чего боялся зайчик» Беседа, обсуждение рассказа Игра «АУ» Прощание «Тихий час для мышат»	02.11	
6	Тема 6. «Ракета»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Ласковое имя» Игра «Ракета» Игра «Семья собачек» Прощание «Тихий час для мышат»	09.11	
7	Тема 7. «То, что я люблю делать»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Угадай чувство» Игра «Стрелочка» Игра «То, что я люблю делать» Прощание «Тихий час для мышат»	16.11	

Тема 8. «Карандашик - кисточка»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Карандашик - кисточка» Игра «Стрелочка» Рассказ «Вот так» - театр Прощание «Тихий час для мышат»	23.11	
Тема 9. «Поехали, поехали»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Дружба начинается с.» Упражнение «Сочиним историю» Игра «Поехали, поехали» Прощание «Тихий час для мышат»	30.11	
Тема 10. «Зеркало»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Пальцы - дождик» Игра «Зеркало» Игра «Я бросаю тебе мяч: кто как грустит» Игра «У кого больше любимок» Прощание «Тихий час для мышат»	07.12	
Тема 11. «Кто как обижается»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Пальцы - зайцы» Игра «Мы солдаты» Рассказ «Кто как обижается» Беседа, обсуждение рассказа Игра «Черепашка» Прощание «Тихий час для мышат»	14.12	
Тема 12. «Добрые - злые»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Добрые - злые» Игра «Зеркало» Игра «Пальцы - звери добрые, пальцы - звери злые» Упражнение «Кто больше знает мирилок» Прощание «Тихий час для мышат»	21.12	
Тема 13. «Превратились»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Превратились» Сказка «Корова Буренка» Беседа, обсуждение сказки Пантомимический этюд «Горе» Игра «Природные явления» Прощание «Тихий час для мышат»	11.01	
Тема 14. «Удивление»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Сказка «Кот Васька» Беседа, обсуждение сказки Пантомимический этюд «Удивление» Игра «Если «да» - похлопай, если «нет» - потопай» Пальчиковая игра «Поссорились, помирились» Прощание «Тихий час для мышат»	18.01	
Тема 15. «Добрая темнота»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Моем стекла» Сказка «Добрая темнота» Беседа и обсуждение сказки Игра «Ну - ка игрушки, поменяйтесь местами» Игра «Танец мира» Прощание «Тихий час для мышат»	25.01	

Тема 16. «Цыпленок - хвостунишка»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Сказка «Цыпленок - хвостунишка» Беседа и обсуждение сказки Этюд «Поучение» Упражнение «Угадай по музыке» Игра «Ветер, ветерок, ураган» Прощание «Тихий час для мышат»	01.02	
Тема 17. «Ветер, ветерок, ураган»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Русская народная сказка «Колобок» Беседа и обсуждение сказки Игра «Ветер, ветерок, ураган» Игра «Громко - тихо» Игра «Жмурки» Прощание «Тихий час для мышат»	08.02	
Тема 18. «Каприза»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Чтение сказки «Каприза» Беседа и обсуждение сказки Пантомимический этюд «Удивление», «Каприз» Игра «Поменяйтесь местами» Прощание «Тихий час для мышат»	15.02	
Тема 19. «Я - маленький. Я - большой»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Я - маленький. Я - большой» «Театр» по стихотворению Э. Мошковской Упражнение «Девочки и мальчики умеют» Игра «Жмурки» Прощание «Тихий час для мышат»	22.02	
Тема 20. «Поздоровайтесь быстрее»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Поздоровайтесь быстрее» Сказка «Теремок» Обсуждение сказки, беседа Игра «Мышь и мышеловка» Прощание «Тихий час для мышат»	01.03	
Тема 21. «Простучи обиду на барабане»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Собачка хочет ласки» Упражнение «Танцы для пальцев»	15.03	
Тема 22. «Жадный великан»	по 25 минут/ 1 занятие	Театр по стихотворению С.Я. Маршака Игра «Простучи обиду на барабане» Прощание «Тихий час для мышат»		
Тема 23. «Волшебные слова»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Нет! Да!» Сказка «Жадный великан» Беседа и обсуждение сказки Упражнение «Движения героев сказки» Прощание «Тихий час для мышат»	22.03	
Тема 24. «Рассмотри, кто перед тобой»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «ракета» Сказка «Волшебные слова» Игра «Доброе животное» Прощание «Тихий час для мышат»	29.03	

Тема 25. «Гномик и фонарик»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «ракета» Упражнение «Танцы для пальцев» Театр по сказке «Гномик и фонарик» Игра «Зайчик отправился в лес» Прощание «Тихий час для мышат»	05.04	
Тема 26. «Помоги другу»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Нет! Да!» Сказка «Ржавый молоток и гвозди» Беседа и обсуждение сказки Упражнение «Помоги другу» Прощание «Тихий час для мышат»	12.04	
Тема 27. «Потому что»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Паровозики» Сказка «Про непослушные ручки и ножки» Игра «Потому что» Прощание «Тихий час для мышат»	19.04	
Тема 28. «Ловушка»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Зайцы» Упражнение «Попроси зайчика поделится» Сказка «Ловушка» Прощание «Тихий час для мышат»	26.04	
Тема 29. «Покачай - передай»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Покачай - передай» Упражнение «Танцы для пальцев» Театр сказке «Как Маша поссорилась с подушкой» Игра «Магазин игрушек» Прощание «Тихий час для мышат»	04.05	
Тема 30. «Путаница»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Кот и мыши» Сказка «Как мышонок попал в беду» Беседа и обсуждение сказки Упражнение «Путаница» Прощание «Тихий час для мышат»	11.05	
Тема 31. «Карусель»	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Игра «Карусель» Сказка «О самом большом друге» Упражнение «Мой друг» Прощание «Тихий час для мышат»	17.05	
Тема 32. «Пальчики» Диагностическое занятие	по 25 минут/ 1 занятие	Приветствие Упражнение «Пальчики» Игра «Мишка ночью и днем» Сказка «Сказка о высунутом язычке» Прощание «Тихий час для мышат»	24.05	
Итого	32 занятия			

Список литературы

1. Вачков И.В. Сказкотерапия. Развитие самосознания через психологическую сказку / И.В. Вачков. М.: Изд-во «Ось- 89», 2007. 144 с.
2. Гребенщикова Л.Г. Основы куклотерапии. Галерея кукол / Л.Г. Гребенщикова. СПб.: Речь, 2007. 80 с.
3. Ефимкина Р.П. Пробуждение Спящей красавицы. Психологическая инициация женщины в волшебных сказках. Монография / Р.П. Ефимкина, СПб.: Речь, 2006. 263 с.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Формы и методы работы со сказками / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. СПб.: Речь, 2008. 240 с.
5. Киселева М.Б. Арт-терапия в работе с детьми: Руководство для детских психологов, педагогов, врачей и специалистов, работающих с детьми /М.Б. Киселева. СПб.: Речь, 2006. 160 с.
6. Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие - М.: Генезис, 2003. - 208с.
7. Микляева Н.В., Толстикова С.Н, Целикина Н.П. Сказкотерапия в ДОУ и семье. - М.: ТЦ Сфера, 2010 - 128с.
8. . Пезешкиан Н. Торговец и попугай: восточные истории и психотерапия/ Н. Пезешкиан. М: Институт позитивной психотерапии, 2006. 160 с.
9. Притчи, сказки, метафоры в развитии ребенка /СПб.: Речь, 2007. 296 с
10. Сакович Н.А. Технологии игры в песок. Игры на мосту / Н.А. Сакович. СПб.: Речь, 2008. 176 с.
11. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем / Р.М. Ткач. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. 118 с.
12. Чех Е.В. Я сегодня злюсь. Расскажи мне сказку/ Е.В. Чех. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2009. 144 с.
13. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников. - 3-е изд. - М.: Генезис, 2010. - 175с.
14. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения: Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками. (Для детей от 3 до 6 лет.) - «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. - 384с

