

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 81 Калининского района Санкт-Петербурга)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

**С УЧЕТОМ
МНЕНИЯ**

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего ГБДОУ
детского сада № 81 Калининского
района Санкт-Петербург
 А.В. Абрамовой
Приказом № 25 от 25.08.2023

ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 81 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
на 2023/24 учебный год**

Санкт-Петербург

2023

Содержание

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.2. Работа с семьями воспитанников

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Нормотворчество

2.3. Работа с кадрами

2.4. Контроль и оценка деятельности

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

Приложения

Приложение 1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение 2. График оперативных совещаний при заведующем

Приложение 3. План работы с детьми 4-7 лет по теме:
«Антикоррупционное воспитание дошкольников в ГБДОУ № 81»

Приложение 4. План-график ВСОКО

Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида калининского района Санкт-Петербурга функционирует с 1977 года. Проектная мощность ГБДОУ – 280 воспитанников. В 2023/2024 году будет функционировать 11 групп: 1 группа оздоровительной направленности и 10 групп общеразвивающей направленности (таблица 1).

Таблица 1

№п/п	№ группы	Возраст детей	Направленность группы	Списочный состав
1	Группа № 4	2-3 года	общеразвивающая	24
2	Группа № 1	2-3 года	общеразвивающая	24
3	Группа № 3	1,6-2 года	общеразвивающая	22
4	Группа № 6	6-7 лет	общеразвивающая	26
5	Группа № 9	6-7 лет	общеразвивающая	27
6	Группа №8	3-4 года	общеразвивающая	27
7	Группа № 12	3-4 года	общеразвивающая	27
8	Группа № 5	4-5 лет	оздоровительная	25
9	Группа № 7	4-5 лет	общеразвивающая	27
10	Группа № 11	5-6 лет	общеразвивающая	27
11	Группа № 10	5-6 лет	оздоровительная	27

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;

- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;

I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и начальной школы в соответствии с ФГОС НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской	Октябрь—декабрь	Воспитатели

идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели, учителя
Обновление содержания ОП ДОО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Муниципальные		
Конкурс талантов «Весёлая капель»	Октябрь	Музыкальный руководитель, педагог ПДО, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная	Воспитатели групп

	группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, медработник
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС	Сентябрь	Старший воспитатель

ДО		
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Декабрь	Инструктор по физической культуре
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель

Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель
---	-----	---------------------------------

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь—декабрь	Ответственный за охрану труда
Противодействие коррупции	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Анализ локальных актов на предмет пересмотра в связи с изменением законодательства	Сентябрь- Октябрь Май - Июнь	Администрация
Положение о комиссии по противодействию коррупции	Октябрь	Зам. Заведующего по АХР
Положение о пропускном и внутри объектовом режиме	Сентябрь	Зам. Заведующего по АХР
Положение о комиссии по распределению и назначению стимулирующих выплат	Декабрь	Администрация, состав комиссии
Положение об установлении доплат, надбавок, премий	Декабрь-Январь	Администрация, состав комиссии

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
1. Аттестация педагогических работников		
Полтева Татьяна Сергеевна	Воспитатель	22.11.2018 - 22.11.2023
Суровежина Любовь Владимировна	Воспитатель	22.11.2018 - 22.11.2023
Хасанова Рузиля Рафаэлевна	Воспитатель	27.09.2018 - 27.09.2023

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Воспитатели – 22 чел	Сентябрь— ноябрь	Планирование воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС и ФОП ДО

Специалисты – 7 чел		
Воспитатели – 22 чел	Сентябрь— ноябрь	Организация и построение индивидуального образовательного маршрута дошкольника
Специалисты – 7 чел		

2.3.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель

образу жизни у детей дошкольного возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации , наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации , посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший

		воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Списание материальных средств	Сентябрь - май	Заместитель заведующего по АХР
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заместитель заведующего по АХР

3.1.2. Мероприятия по выполнению санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проверить соответствие технологического оборудования пищеблока требованиям таблицы 6.18	Октябрь	Заместитель заведующего по АХР

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Сентябрь - Декабрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	Декабрь	

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	1 раз в полугодие	Ответственный за пожарную безопасность
Перезарядка, проверка огнетушителей	Сентябрь - Октябрь	Заместитель заведующего по АХР

3.2.3. Профилактические мероприятия из-за коронавируса

Мероприятие	Срок	Ответственные
Проводить разъяснительную и просветительскую работу по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками	Еженедельно	Медработник
Измерять температуру воспитанникам, работникам, посетителям	Ежедневно при входе в здание	Медработник, ответственный по охране труда
Пополнять на входе в здание и в санузлах дозаторы с антисептиками для обработки рук	Ежедневно	Технический персонал, заместитель заведующего по АХР
Проверять эффективность работы вентиляционных систем, обеспечивать очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов	Раз в квартал	Рабочий по обслуживанию здания, заместитель заведующего по АХР
Следить за качеством и соблюдением порядка проведения: — текущей уборки и дезинсекции;	Ежедневно	Заместитель директора по АХР

— генеральной уборки	Еженедельно – в 2023 году, ежемесячно — в 2024-м	
----------------------	---	--

Приложение 1
к годовому плану ГБДОУ Детский сад № 81
на 2023/2024 учебный год

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2023-2024 ГОД**

Цель: Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улице.

Задачи ДОУ:

- Сформировать у детей устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил безопасного поведения на улице
- Применять современные методы и формы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение ДДТТ.
- Поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей, как участников дорожного движения
- Использовать материально-технический потенциал ДОУ для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

№	Мероприятия	Участники	Ответственный
СЕНТЯБРЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Моя улица», «Пешеходный переход», «Светофор», «Поведение пассажиров»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. А.Доходский «Чудесный островок»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Дидактические игры «Дома большие и маленькие», «Собери дом», «Покажи знак, который назову», «Вокруг дома обойди»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Целевая прогулка «Вокруг дома обойди»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Сюжетно-ролевые игры «Мы строители», «Семья»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Оформление информационного «уголка»	Родители	Воспитатели

	безопасности», папок-передвижек для родителей.		
	2. Беседа с родителями «Комплекс мер по обеспечению безопасности детей»	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ГБДОУ №81 на 2023-2024 учебный год.	Воспитатели групп	Старший воспитатель, заведующий ДОУ
	2. Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге.	Воспитатели	Воспитатели групп, старший воспитатель
	3. Консультации с воспитателями и специалистами «Взаимодействие с семьей по предупреждению дорожно-транспортного травматизма дошкольников».	Воспитатели	Воспитатели групп, старший воспитатель
ОКТАБРЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Мчатся по улице автомобили», «Мы едем, едем, едем»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. Н.Носов «Автомобиль»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Изготовление различных автомобилей из коробочек.	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Рисование, аппликация «Вот какие машины»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Дидактические игры «Найди такую же картинку», «Что сильнее», «К своему автобусу беги», «Воробушки и автомобиль»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	7. Сюжетно-ролевые игры «Улица», «Гаражи», «Едем на автобусе», «Дочки-матери»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Оформление информационного стенда «Как вести себя в транспорте», папок-передвижек для родителей.	Родители	Воспитатели
	2. Книжка-раскладка «Соблюдайте вместе с нами»	Родители	Воспитатели
	3. Индивидуальные беседы с родителями, на тему: «Как воспитывать в детях правильное поведение при пользовании транспортом», «Родители, вам подражают!»	Родители	Воспитатели
	4. Участие родителей в проведении «Неделя безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Пополнение наглядного и демонстрационного материала, обновление предметно развивающей среды	Воспитатели	Воспитатели групп, старший воспитатель

	2. Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Воспитатели	Воспитатели групп, Старший воспитатель
	3. Консультация для воспитателей «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	Воспитатели	Медицинская сестра, Старший воспитатель
НОЯБРЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Осторожно, дорога!», «Машины, которые нам помогают»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. Я. Пишумов «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах». «Где ночуют трамваи и троллейбусы?» (хрестоматия 1977г., стр.315)	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Рисование, аппликация «Разные машины», «Трамвай», «Троллейбус»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Дидактические игры «Улицы города», «Найди по действию», «Машины», «Трамвай», «Собери автобус, трамвай», «Собери машины из разных частей»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Родители	Воспитатели
	2. Родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Конкурс среди групп «Книжка-малышка по ПДД»	Воспитатели	Воспитатели групп, Старший воспитатель
	2. Распространение опыта работы по соблюдению ПДД детьми на сайтах, информационном сайте ГБДОУ	Воспитатели	Воспитатели групп, Старший воспитатель
ДЕКАБРЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Если вдруг сломался светофор», «Внимание – перекрёсток!»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. О.Бедарев «Если бы», Г.Юрмин «Любопытный мышонок»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Рисование, аппликация «Перекрёсток», «Дорожные знаки»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Дидактические игры «Виды перекрёстков», «Быстро возьми», «Медвежонок попал в беду», «К указанному знаку беги»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Сюжетно-ролевые игры «Мы пешеходы»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Индивидуальные беседы с родителями, на тему: «Осторожно гололёд», «Родители, вам подражают!»	Родители	Воспитатели

	2. Оформление информационного стенда «Дорога в зимний период времени», папок-передвижек для родителей.	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Пополнение библиотечки детской художественной литературы для работы по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Воспитатели групп, Старший воспитатель
	2. Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Воспитатели	Воспитатели групп, Старший воспитатель
	3. Подготовка к участию в конкурсах, акциях по ПДД разного уровня	Воспитатели	Воспитатели групп, Старший воспитатель
ЯНВАРЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Будь внимателен на дорогах», «Проезжая часть»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. А.Дорохов «Подземный переход», «Шлагбаум», С.Маршак «Скверная история»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Ручной труд из бумаги – светофор.	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Рисование, аппликация «Какая большая дорога», «Дорожные знаки»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Дидактические игры «Найди знак, который назову», «Наша улица», «Машины», «Назови знакомый знак», «Научим машинку правильно вести себя на улице», «Лошадки», «Стоп»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	7. Сюжетно-ролевые игры «Мы шофёры»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Опрос родителей «Умеет ли ребенок вести себя в Родители Воспитатели групп общественном транспорте»	Родители	Воспитатели
	2. Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Тестирование педагогов ДОУ по работе по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Старший воспитатель, Заведующий ГБДОУ
	2. Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	Воспитатели	Старший воспитатель
ФЕВРАЛЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Сигналы машин», «Будь осторожным во дворе»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. А.Северный «Светофор», «Шлагбаум», С.Маршак «Скверная история»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп

	3. Разучивание стихов, загадок.	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Рисование, аппликация «Улица с перекрёстком», «Светофор»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Дидактические игры «Угадай какой знак», «Угадай чего изменилось», «Это следует запомнить», «Шофёры - пешеходы», «Внимательный шофёр», «Помоги Буратино перейти улицу», «У ребят порядок строгий», «Найди свой цвет»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Консультация для родителей «Учить безопасности – это важно»	Родители	Воспитатели
	2. Оформление папок-передвижек в группах по ПДД	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Пополнение атрибутов в групповых уголках	Воспитатели	Воспитатели
	2. Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми»	Воспитатели	Старший воспитатель
	3. Консультации с воспитателями и специалистами ДОО: «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге».	Воспитатели	Старший воспитатель
МАРТ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Если ты пассажир», «Как вести себя в транспорте», «Опасные места на тротуаре»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. В.Семерин «Запрещаются, разрешаются», «Шлагбаум», С.Маршак «Скверная история»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Рисование, аппликация «На чём я люблю ездить», «Остановка»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Дидактические игры «Найди ошибку», «Кто поступил правильно», «Как обходить транспорт», «Покажи кто правильно себя ведёт»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Познавательная игра с родителями по профилактике ДДТТ «Что? Где? Когда?»	Родители	Воспитатели
	2. Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на дороге»	Родители	Воспитатели
	3. Консультация с родителями «Необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях»	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. КМО «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков	Воспитатели	Воспитатели

	безопасного поведения на улицах и дорогах»		
	2. Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	Воспитатели	Старший воспитатель, Заведующий ГБДОУ
АПРЕЛЬ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Где должны играть дети», «Проезжая часть»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек», А.Дорохов «Заборчик вдоль тротуара»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Ручной труд из бумаги – изготовление знаков	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Рисование, аппликация «Где я люблю играть», «Дорожные знаки»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Дидактические игры «Регулировщик», «Поставь дорожный знак», «Хорошо - плохо»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	7. Сюжетно-ролевые игры «Мы переходим улицу»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Оформление информационного стенда для родителей по ПДД «Ваш ребенок - дошколенок»	Родители	Воспитатели
	2. Родительское собрание на тему: «Родители – пример для ребенка в правильном поведении на дороге»	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Знакомство с новинками методической литературы по ПДД	Воспитатели	Заведующий ГБДОУ, Старший воспитатель
	2. Конкурс авторских дидактических игр по профилактике ДДТТ	Воспитатели	Старший воспитатель
МАЙ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Мы едем в гости в другой детский сад», «Зачем нужны нам правила», «Едут машины, идут пешеходы»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций. С.Волков «Про правила дорожного движения», С.Маршак «Моя улица»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Настольные игры по правилам дорожного движения	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Рисование, аппликация «Станция метро», «Большая улица»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп

	5. Дидактические игры «Тише едешь, дальше будешь», «Кто внимательный шофёр», «Найди свой цвет», «У ребят порядок строгий»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	7. Сюжетно-ролевые игры «Дорога»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД.	Родители	Воспитатели
	2. Участие родителей в проведении «Недели безопасности дорожного движения» (выставки, рисунки, беседы)	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Изготовление и подготовка атрибутов для организации игр по профилактике ДДТТ на прогулочных площадках	Воспитатели	Старший воспитатель
	2. Диагностика уровня знания детей по ПДД по всем возрастным группам	Воспитатели	Старший воспитатель
ИЮНЬ			
Работа с детьми			
	1. Конкурс рисунков на асфальте «Мы и улица»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Беседы с детьми «Правила поведения на воде», «Мы едем, едем, едем!» (правила езды на велосипеде)	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Чтение художественной литературы: "Мой друг – светофор" С.Прокофьев Отгадывание загадок «Дорожный знак»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Подвижные игры «Поезд», «Воробьи и автомобиль», «Веселый трамвайчик»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Дидактическая игра «Поставь дорожный знак»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Целевая прогулка	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	7. Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Консультация на родительском собрании «Не оставляйте летом детей без присмотра», «Безопасные игры на детской площадке»	Родители	Воспитатели
	2. Спортивное мероприятие ко дню защиты детей	Родители	Воспитатели
	3. Рекомендации для родителей: «Светоотражатели - наши друзья на дороге», «Правила перевозки детей в автомобиле»		
Работа с педагогами			
	1. Итоговый педсовет. (Утверждение плана работы на летний-оздоровительный период по профилактике ДДТТ)	Воспитатели	Старший воспитатель
	2. Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	Воспитатели	Старший воспитатель

	педагогами		
ИЮЛЬ			
Работа с детьми			
	1. Сюжетно-ролевые игры «Водители», «Регулировщик», «Поворот»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Беседы с детьми «Чем опасно лето», «Как рождаются опасные ситуации на дороге», «Правила поведения в общественном транспорте»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Рисование «Зебра – пешеходный переход»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин «Водный транспорт», «Правила поведения на воде».	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	5. Дидактическая игра «Угадай транспорт», «Подумай - отгадай»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Чтение произведений "Пассажир" А. Дорохов, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер». «Моя улица». «Велосипедист»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	7. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе!»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Консультация для родителей «Внимание дети!»	Родители	Воспитатели
	2. Выставка рисунков и фотографий «Мы соблюдаем ПДД».	Родители	Воспитатели
	3. Памятки для родителей: «Родитель-водитель, помни!», «В общественном транспорте», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»		
Работа с педагогами			
	1. Круглый стол для воспитателей и специалистов ДОО: «Безопасность ребенка летом»	Воспитатели	Старший воспитатель
	2. Оформление и обновление информационного «уголка безопасности»	Воспитатели	Старший воспитатель
АВГУСТ			
Работа с детьми			
	1. Беседы с воспитанниками «Моя улица», «Пешеходный переход», «Поучительная сказка «Как у наших у ворот очень важный знак живет»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций "Как неразлучные друзья дорогу переходили" А. Иванов	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	3. Целевая прогулка «Виды транспорта»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	4. Сюжетно-ролевые игры «Постовой», «На дороге», «Службы спасения»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп

	5. Подвижная игра «Дорога, транспорт, пешеход, пассажир»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
	6. Конкурс рисунков «Дорожному движению – наше уважение»	Дети, воспитатели	Воспитатели групп
Работа с родителями			
	1. Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	Родители	Воспитатели
	2. Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей.	Родители	Воспитатели
	3. Беседа с родителями «Ребенок – главный пассажир»	Родители	Воспитатели
Работа с педагогами			
	1. Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2024- 2025 учебный год.	Воспитатели	Старший воспитатель
	2. Оформление наглядной информации по правилам безопасного поведения детей на дороге	Воспитатели	Воспитатели групп

**График
оперативных совещаний при заведующем детским садом
на 2023/2024 учебный год**

Срок	Тема	Повестка	Участники	Результат
СЕНТЯБРЬ				
1 сентября	Организованное начало учебного года	– Выполнение решений августовского совещания; – уточнение списков воспитанников по группам;	– старший воспитатель; – воспитатели	Отчет о выполнении решений августовского совещания.
Сентябрь	День воспитателя и практические тренировки	– Подготовка и проведение Дня воспитателя; – Подготовка тренировки по эвакуации при пожаре (составление тактического замысла, назначение посредников, подготовка документов)	– Ответственный за обеспечение пожарной безопасности; – зам по АХР	Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства работников на мероприятии. Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки
Сентябрь	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Выявлены и рассмотрены причины заболеваний. Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
ОКТАБРЬ				

8 октября	Контроль деятельности и соблюдение и санитарных норм	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение норм санитарно-гигиенического режима; – итоги проверки журналов, – контроль за организацией учебного процесса 	<ul style="list-style-type: none"> – Ответственные за безопасность; – за по АХР – медсестра 	<p>Получена информация о правилах соблюдения санитарных норм.</p> <p>Доклад о ведении журналов, план устранения замечаний (по необходимости).</p> <p>Подготовлены поправки к плану работы с воспитателями</p>
20 октября	Итоги обучения и аттестация педагогов	<ul style="list-style-type: none"> – организация работы с воспитанниками, находящимися на индивидуальном обучении; – аттестация педагогических работников; – предварительные итоги I четверти 	<ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель - педагог-психолог – специалисты - воспитатели 	<p>Подготовлен план-график работы с воспитанниками, находящимися на индивидуальном обучении</p> <p>Подготовлен план организации аттестации и проекты приказов.</p>
НОЯБРЬ				
17 ноября	Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> – проведение Дней профилактики (выполнение плана, проблемы в организации и проведении); 	<ul style="list-style-type: none"> – старший воспитатель - педагог-психолог – специалисты - воспитатели 	<p>Подготовлены поправки к плану профилактики безнадзорности и правонарушений.</p> <p>Подготовлены планы мероприятий Дни профилактики</p>
ДЕКАБРЬ				
8 декабря	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Нового года и Рождества	<ul style="list-style-type: none"> – Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на 	<ul style="list-style-type: none"> – Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; 	<p>Составлен проект программы мероприятия, календарный план обеспечения безопасности, график дежурства</p>

		время проведения мероприятия	– ответственные за безопасность	работников на мероприятии
27 декабря	Анализ деятельности за первое полугодие	– контроль работы с документацией; – анализ выполнения плана работы сада	– старший воспитатель - педагог-психолог – специалисты - воспитатели	Заслушаны отчеты исполнителей Заслушан доклад о ходе выполнения плана работы сада. Подготовлен план устранения замечаний (по необходимости)
ЯНВАРЬ				
17 января	Организация работы во втором полугодии учебного года	– Повысить продуктивность образовательно-воспитательной работы; – распределить поручения по организации деятельности во втором полугодии	– старший воспитатель - педагог-психолог – специалисты - воспитатели	Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь. Распределены обязанности между заместителями директора
20 января	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Выявлены и рассмотрены причины заболеваний. Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
23 января	Подготовка к повышению квалификации педагогов и технических работников	– Составить список работников, которые подлежат обучению; – выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем	– старший воспитатель	Составлены: – проект приказа о направлении работника на обучение; – проект графика обучения

		заведующего; – сформировать график посещения курсов		
30 января	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций	– Обсудить причины заболеваний; – составить перечень мер по профилактике инфекций	– Медсестра; – представитель Роспотребнадзора (по согласованию); – воспитатели	Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний
ФЕВРАЛЬ				
6 февраля	Обеспечение пожарной безопасности	– Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; – сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; – определить места размещения	– Ответственный за пожарную безопасность; – заместитель заведующего по АХР	Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ
13 февраля	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня	– Уточнить план обеспечения безопасности детского сада; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общности; – ответственные за безопасность	Составлены: – проект программы мероприятия; – календарный план обеспечения безопасности; – график дежурства работников на мероприятии
20 февраля	Регулирование финансово-хозяйственной деятельности	– Проконтролировать реализацию ПФХД; – обсудить корректировку ПФХД	– заместитель заведующего по АХР	– Получена информация об исполнении плана; – подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД
27 февраля	Организация проведения	– Утвердить состав комиссии по	– Старший	Составлены проекты приказа и

аля	самообследования	самообследованию, обязанности председател я и членов комиссии; – определить формы и сроки исполнения процедур; – утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета	воспитатель; - председатель педага огического совета;	графика проведения самоо бследования
-----	------------------	---	--	--

МАРТ

13 март а	Контроль реализации мер производственного контроля	– Рассмотреть отчеты исполнителей; – решить текущие вопросы; – проконтролировать выполнение программы производственного контроля	Ответственные за производственный контроль	Разработан проект плана мероприятий по устранению нарушений
20 март а	Подготовка тренировки по пожарной безопасности	– Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; – назначить посредников; – ознакомить посредников с объектом тренировки и их обязанностями	– Начальник штаба тренировки;	Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки

АПРЕЛЬ

3 апре ля	Подготовка мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы	– Уточнить план обеспечения безопасности; – составить программу мероприятия; – назначить дежурных на время проведения мероприятия	– Организаторы мероприятий; – представители родительской общественности; – ответственные за безопасность	Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии
-----------------	---	--	--	---

10 апреля	Подготовка к весенне-летнему периоду года	<ul style="list-style-type: none"> – Составить регламент уборки на теплый период года; – утвердить сроки проведения субботников; – организовать весенний осмотр территории; – рассмотреть предложения по корректировке плана-графика по техобслуживанию здания детского сада 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по АХР; – дворник; – рабочий по техническому обслуживанию 	<ul style="list-style-type: none"> – Составлен проект регламента уборки; – определены сроки проведения субботников; – рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания
17 апреля	Планирование летней работы с детьми	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование 	<ul style="list-style-type: none"> – Старший воспитатель; – воспитатели; – медицинский работник 	Подготовлен проект плана летней работы
24 апреля	Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовительной группах	<ul style="list-style-type: none"> – Распределить поручения; – составить программу мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Старший воспитатель; – заместитель заведующего по АХР; – воспитатели выпускных групп; 	<p>Подготовлены проекты планов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии
МАЙ				
15 мая	Подготовка программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Назначить ответственных; – рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; – обсудить планируемую концепцию и ключевые ориентиры программы 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместители заведующего по АХР; – члены рабочей группы 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработан проект приказа о разработке программы развития; – определена концепция и ключевые ориентиры программы
29 мая	Проверка готовности к текущему ремонту	<ul style="list-style-type: none"> – Заслушать отчет о проведенных аукционах; 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по 	Заслушаны отчеты исполнителей

		<ul style="list-style-type: none"> – заслушать отчет заместителя по АХР о состоянии помещений детского сада; – обсудить текущие вопросы и проблемы 	<p>АХР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответственный за техническое обслуживание 	
ИЮНЬ				
12 и юня	Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	<ul style="list-style-type: none"> – Утвердить состав комиссии; – утвердить график проверки готовности к приемке; – сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместитель заведующего по АХР; – старший воспитатель; – ответственный за безопасность 	Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке
19 июня	Завершение учебного года	Подвести итоги деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Воспитатели; – старший воспитатель; 	Заслушана итоговая информация
ИЮЛЬ				
3 июля	Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	<ul style="list-style-type: none"> – Проанализировать работы за прошлый год; – определить задачи на предстоящий год; – составить проект плана мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместители заведующего по АХР; – административный персонал 	<ul style="list-style-type: none"> – Определены задачи; – подготовлен проект плана мероприятий
АВГУСТ				
21 августа	Начало нового учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – Укомплектовать группы; – ознакомить работников с графиками и планами работы 	<ul style="list-style-type: none"> – Заместители заведующего по АХР; – воспитатели; – административный персонал 	<p>Составлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – списки укомплектованных групп; – проекты приказов

**План работы с детьми 4-7 лет по теме:
«Антикоррупционное воспитание дошкольников в ГБДОУ № 81»
на 2023-2024 учебный год**

Средняя группа

	<i>Мероприятия</i>	<i>февраль</i>	<i>март</i>	<i>апрель</i>	<i>май</i>	<i>июнь</i>	<i>июль</i>	<i>август</i>
1	занятия	<p>» Я и моя семья» Цель: уточнить и расширить представление детей о семье, труловых обязанностях ее членов, воспитывать внимательное отношение к членам семьи, и М помогать</p>	<p>«Что знаю о себе» Цель: способствовать возникновению первоначального представления ребенка о себе</p>	<p>«Мы друг другу помогаем» Цель: воспитывать дружеские отношения, заботу о товарищах.</p>	<p>«Что такое хорошо, что такое плохо» Цель: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду и дома.</p>	<p>«Права сказочных героев» Цель: учить анализировать поступки героев сказок.</p>	<p>«Что бы у тебя всегда было много друзей.» Цель: продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.</p>	<p>«Калейдоскоп сказок;» Цель: Научить понимать чувство героев, их настроение.</p>
2	беседы	<p>«Правила поведения в детском саду» Ц: продолжать осваивать нормы поведения в детском саду.</p>	<p>«Можно и нельзя» Ц: закрепить правила поведения в детском саду.</p>	<p>«Как прожить без ссор?» Ц: научить сдерживать негативные побуждения, избегать конфликтов.</p>	<p>«Этикет для малышей «Вежливые сказки» Цель: способствовать накоплению и обобщению эмоционально положительного отношения к образам добрых героев и их поступкам;</p>	<p>«Нарочно или нечаянно» Цель: развивать нравственные чувства- сожаление, сочувствие, сформировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнеров</p>		

3	Художественная литература	<p>Русские народные сказки: «Хаврошечка» Цель: Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать сказочным персонажам. Воспитывать добрые чувства и желание совершать добрые поступки.</p>	<p>Русские народные сказки: «Гуси – лебеди» Цель: Формировать такие нравственные качества, как сочувствие и готовность прийти на помощь; продолжать формировать умение адекватно оценивать поступки главных героев;</p>	<p>Русские народные сказки: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: высмеять плохие черты характера, поступки и вызвать сострадание к слабому, обиженному.</p>	<p>И. Токмакова. «Это ничья кошка», - быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, Вызвать, сострадание к слабому, обиженному.</p>	<p>,В. Осеева. «Синие листья», Цель: воспитывать у детей положительные качества характера, привитие детям стремления совершать добрые поступки, быть добрыми, отзывчивыми и щедрыми, преодолевать такое качество личности как жадность</p>		
4	Игры Игровые ситуации	<p>С/р «Семья» Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Воспитывать внимательное отношение к членам семьи, им помогать.</p>	<p>Д/ игра «Расскажи о своей семье» Цель: Воспитание желания заботиться о близких. Воспитывать чувство гордости за свою семью.</p>	<p>С/р «Магазин» Цель: Воспитывать у детей умение взаимодействовать и ладить в совместной игре, прививать чувство коллективизма. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.</p>	<p>Д/игра «Поиски добрых слов» Цель: раскрыть на примерах значение слов «простите, извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства</p>	<p>С/р «Поликлиника» Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения</p>	<p>Д/и «Назови ласково» Учить детей налаживать контакты друг с другом, воспитывать доброжелательность. ..</p>	<p>Игровая ситуация «можно или нельзя?» Цель: Формировать у детей представления и отношение к тому, что можно и нельзя на улице, дороге, транспорте</p>

					правоты и справедливости.			
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Солдаты» - воспитание любви и уважения к защитникам Родины.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама». - воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме.			Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я рисую мир» - повышение роли изобразительного искусства в патриотическом, нравственном воспитании детей.		
6	Работа с родителями	Консультация для родителей «Как у нас в семье празднуются дни рождения?»			Консультация для родителей «Воспитываем добротой» - —создавать и постоянно поддерживать в своей семье атмосферу любви, доброты, милосердия.			
7	Досуговая деятельность		Развлечение «Мамы всякие важны – мамы всякие нужны» - воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку- к маме.		Досуговая деятельность (игровые ситуации) «Вместе тесно, а врозь - хоть брось». Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в	Развлечение «В стране детства» - - формировать стремление активно участвовать в развлечениях		

коллективе.

Старшая группа

	мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	занятия	<p>«Взрослые и дети.» Цель: продолжать формировать представление детей о семье и ее членах, о доброжелательном отношении родных людей;</p>	<p>«Путешествие по родному городу» Цель: Расширить представление детей о родном городе, о природе родного края, его достопримечательностях.</p>	<p>«О правах играя» Цель: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям. . Учить детей анализировать поступки сказочных героев, уметь называть нарушенные в сказке права героев.</p>	<p>«Отношение к большому человеку» Цель: способствовать появлению чувства сострадания, стремления помочь больным, одиноким...</p>	<p>«Калейдоскоп сказок» Цель: формировать нравственные качества личности, взгляды и убеждения.</p>	<p>«Город мой родной.» Цель :воспитание у детей чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности.</p>	<p>«Москва –столица.» Цель: Дать представление о том, что Москва- самый большой город в нашей стране, столица; вызвать интерес к самому прекрасному городу нашей страны, чувство восхищения и гордости красотой России – Москвой; Воспитать бережное отношение к истории города.</p>
2	Беседы	<p>Беседа «Как поступают друзья». Цель: Формирование нравственных качеств детей: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. Воспитывать дружеские отношения доброжелательно</p>	<p>«Как у нас в семье празднуют дни рождения?» Цель:</p>	<p>«Мои друзья – мое богатство.» Цель: Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить», формировать нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу; формировать у детей культуру</p>	<p>«Что такое справедливость?» Цель :довести до детей содержание понятия «справедливость», научить высказывать свое мнение о выполнении правил поведения.</p>	<p>Беседа «Что такое подарок?» Цель: Воспитывать доброжелательность, доверие и внимание к людям.</p>		

		ти, уважения друг к другу.		общения (коммуникативные умения)				
3	Художественная литература	<p>Русская народная сказка «Сивка-бурка»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей эмоциональную восприимчивость к образному содержанию сказки, умение сопереживать персонажам сказки, воспитывать смелость, честность.</p>	<p>Русская народная сказка «Лиса и козел».</p> <p>Цель: воспитывать отрицательное отношение к обману, учить детей говорить правду.</p>	<p>В. Осева. «Синие листья»</p> <p>Цель: :Развивать у детей умения понимать, оценивать поступки и чувства через чтение худ. литературы.</p>	<p>Л.Н. Толстой. «Косточка»</p> <p>Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку</p>	<p>М. Зощенко. «Не надо врать»</p> <p>Цель: Развивать способность анализировать действия, поступки людей. Воспитывать чуткость, справедливость, умение признать ошибку.</p>	<p>К. Паустовский «Растрепанный воробей»</p> <p>Цель: воспитание у детей правильного восприятия поступков героев с точки зрения их нравственности, соотнесение понятий «добро и зло», «эгоизм и бескорыстие»</p>	<p>Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек»</p> <p>Цель: :Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям и побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам.</p>
4	Игры, игровые ситуации	<p>С/р «Супермаркет»</p> <p>Цель: :Обучать детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников. Воспитывать дружеские взаимоотношения.</p>	<p>С/р игра – «Путешествие по родной стране»</p> <p>Цель: Формирование нравственных качеств личности ребенка: самостоятельности, патриотизма, любви к родной стране.</p>	<p>Д/и «Благородные поступки»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.</p>	<p>Игровая ситуация «Это честно?»</p> <p>Цель: :Воспитывать в детях такие нравственные качества как честность, справедливость; умение оценивать поступки.</p>	<p>Игровая ситуация «Как бы ты поступил?»</p> <p>Цель: Формирование положительного и заботливого отношения к другим людям, побуждать делать добрые поступки-источники добрых чувств.</p>	<p>Д/игра «Поиски добрых слов»</p> <p>Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость. Уважение друг другу, желание помочь друг другу.</p>	<p>С/р игра «Приют для животных»</p> <p>Цель: :Вызвать желание помочь бездомным животным. Воспитывать чувство жалости, ответственности, доброты.</p>

5	Конкурсы и выставки детских рисунков		<p>Выставка- конкурс детских рисунков «Моя любимая мама»</p> <p><i>Цель:</i> Воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, внимание, доброжелательность.</p>			<p>«Я рисую мир» <i>Цель:</i> Формировать художественное мышление и нравственные черты личности через различные способы рисования; расширение коммуникативных способностей детей.</p>		<p>«День цветов» <i>Цель:</i> развивать творческий потенциал детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность, воспитывает навыки сотрудничества....</p>
6	Работа с родителями	<p>Консультация родителям: «Всегда ли родитель прав?»</p> <p>- продолжать формировать нравственные качества.</p>		<p>«Упорство и упрямство» <i>Цель:</i> пояснить чем упорство отличается от упрямства</p>			<p>«Воспитание ответственности» - продолжать формировать нравственные качества.</p>	
7	Досуговая деятельность				<p>Концерт «Благодарим, солдаты, вас».</p> <p><i>Цель:</i> Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме.</p>	<p>Вечер народных игр «Венок дружбы».</p> <p><i>Цель:</i> Дать понятие о традициях, обычаях, играх различных народов, проживающих в Поволжье</p>		

Подготовительная группа

	мероприятия	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август
1	занятия	«Я живу в Набережных Челнах » - Продолжать знакомить с достопримечательными местами города, его историческим прошлым и настоящим, воспитывать любовь к родному городу.	« Дом, в котором ты живешь » - Воспитывать любовь к семье, желание больше узнать о ее членах.	« Имя твое – птица в руке » - Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку.	« Смена поколений » - поддерживать интерес детей к своей семье, закреплять желание изображать генеалогическое дерево.	« Традиции россиян » - прививать любовь к традиционным праздникам; развивать понимание названий праздников.	« Мое право » - развитие навыков защиты своего «Я». Формировать умение спокойно отстаивать свое мнение.	« Дети планета Земля » - формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов; воспитывать уважение к людям различных национальностей, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.
2	беседы	« Учусь сочувствовать » - Научить чуткому, доброжелательному отношению к товарищам, воспитывать доброжелательность, желание совершать добрые поступки.	« Легко ли быть справедливым? » - научить осмысливать и оценивать ситуацию, самостоятельно понимать мотивы поведения и соотносить эти мотивы существующим нормам поведения.	« Мы все разные, но у нас равные права » - развитие навыков своего «Я» и объективного восприятия «Я» другого.	« Каждый человек имеет право на имя. » – Дать знания том, Что у каждого человека есть свои имя и фамилия, которые отличают их от других людей; познакомить с историей возникновения фамилий; повышать самооценку	« Фантазеры и лгунишки » - формировать такие качества, как честность, справедливость, отзывчивость и скромность.	« Упорство и упрямство » - развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять установленные нормы поведения.	« Всегда ли родитель прав? » - Развивать интерес к миру взрослых, вызвать желание подражать в достойном поведении; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым, учить понимать, что взрослые – это первые помощники и защитники детей.
3	Художественная литература	И.А. Крылов. « Чиж и голубь »,	Л.Н. Толстой. « Лев и мышь » -	А. Платонов. « Неизвестный	К. Паустовский. « Теплый хлеб » -	», Л. Толстой. « Прыжок »,	», Р. Киплинг. « Маугли » . –	А. Сент-Экзюпери. « Маленький

		- воспитывать сочувствие, помочь пострадавшему.	привести детей к пониманию того, что все должны оказывать посильную помощь тем, кому она нужна.	цветок)- Вызвать чувство восхищения стойкости цветка, сочувствия и огромное желание помочь ему.	Воспитывать отзывчивость, умение отвечать и исправлять свои необдуманные поступки.	Воспитывать смелость, сочувствие, не совершать необдуманных поступков.	довести до понятия детей, что всегда добро побеждает зло.	принц » - воспитывать чувство ответственности, доброту и мудрость.
4	Игры Игровые ситуации	С/р «Торговый квартал» - Побуждать детей более широко и творчески использовать в играх знания об окружающей жизни.	Д/игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». - продолжать развивать умение соблюдать правила и нормы поведения в игре.	Д/и «Я имею право» - осознание правил поведения в социуме и потребности их выполнения.	Д/ игра «Выборы президента лесного государства» - иметь представления о Президенте, Правительстве России.	С/р игра «Семья» - развивать способность совместно развлекать игру, согласовывая свой замысел с замыслами сверстников.	Игровая ситуация «Это честно?» - научить детей формулировать правила поведения.	Игровая ситуация «Как бы ты поступил?» - учить детей анализировать собственные поступки.
5	Конкурсы и выставки детских рисунков	Выставка рисунков «Они защищают мир!» - Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской Армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Моя любимая мама». - научить передавать эмоции художественными средствами.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Я и мои права» - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Они подарили нам Победу» - Развивать чувство гордости за Родину, чувство благодарности ветеранам войны.	Выставка-конкурс детских рисунков и рассказов «Сабантуй» - расширять представления о национальных праздниках, развивать эмоциональную сферу.	Выставка рисунков «Ах, лето!» - продолжать учить передавать свои впечатления в рисунке.	Выставка рисунков «Праздник цветов» - воспитывать любовь к природе родного края.
6	Работа с родителями	Консультация родителям: «Без коррупции с детства» - формировать стремление быть честными, доброжелательным и, отзывчивыми.			Консультация родителям: « «Место ребенка в детском коллективе» - формирование позитивных детско – родительских отношений.			Консультация родителям: «Что посеешь, то пожнешь» - продолжать формировать нравственные качества.
7	Досуговая деятельность	- развлечение «Вместе весело	Музыкально – спортивное		Концерт «Благодарим ,			Развлечение «В стране детства»;

		шагать». - формировать стремление активно участвовать в развлечениях	развлечение с мамами. – Развивать эмоциональную сферу, любовь к близким.		солдаты, вас» - воспитывать патриотизм			- формировать стремление активно участвовать в развлечениях
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Приложение 4
к годовому плану ГБДОУ Детский сад № 81
на 2023/2024 учебный год

План-график ВСОКО

Объект ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
Качество содержания и организации образовательной деятельности						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС и ФОП ДО, запросам родителей	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего

	(законных представителей)					
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: август	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист
Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист
	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: сентябрь, январь, май	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Ежемесячно	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист
	Взаимодействие с социумом, в том числе	Анализ	По мере проведения совместных	2 раза в год: декабрь, май	Заместитель заведующего,	Заведующий, заместитель

	со школами в рамках работы по преемственности		мероприятий		старший воспитатель	заведующего
Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально-технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Заведующий, медсестра

	Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	Анализ	Ежеквартально	Ежеквартально	Заместитель заведующего, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медсестра	Старший воспитатель
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежемесячно	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Заместитель заведующего по АХР, завхоз, старший воспитатель	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально	4 раза в год	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, методист
Психолого-педагогические условия	Основные психолого-педагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при	Заместитель заведующего, старший воспитатель,	Заведующий, заместитель заведующего

				необходимости повторного контроля — после его окончания	методист	
	Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля при необходимости повторного контроля — после его окончания	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий, заместитель заведующего
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего	Заведующий, заместитель заведующего
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, старший	Заведующий, заместитель заведующего

					воспитатель, методист	
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист, педагоги	Заведующий, методист
РППС для реализации новой ОП ДО, в том числе воспитательной деятельности	Соответствие ОП ДО, материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН, возрасту детей, рекомендациям Минпросвещения	Мониторинг	По плану	2 раза в год: декабрь–январь, май	Заместитель заведующего, старший воспитатель, методист	Заведующий

Качество результатов образовательной деятельности

Освоение детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания каждой из программ	Педагогическая диагностика индивидуального развития детей 2–8 лет, сравнительный анализ	3 раза в год: сентябрь, декабрь–январь, май	По окончании диагностики. Сравнительный анализ – 1 раз в год: май	Старший воспитатель, методист, воспитатели, специалисты	Заведующий, заместитель заведующего
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность	Анализ достижений	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель,	Заведующий, старший

	участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности				воспитатели, специалисты	воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОО — в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Медсестра, воспитатели	Заведующий, медсестра
	Тенденция повышения количества воспитанников 1-й, 2-й групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом	Сбор информации, анализ	2 раза в год: август, май	1 раз в год: май	Медсестра	Заведующий, медсестра
Удовлетворенность родителей качеством образовательных	Уровень удовлетворенности родителей (законных	Анкетирование	1 раз в год: май	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, методист,	Заведующий, старший воспитатель

результатов	представителей) обучающихся качеством образовательных результатов				воспитатели	
-------------	---	--	--	--	-------------	--

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы ГБДОУ Детский сад № 81
на 2023/2024 учебный год, утвержденным заведующим, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				