

Приложение № 2
к ОП ДО

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Учтено мнение:
Совета родителей
Протокол № 1 от 30.11.2015
Принято:
Педагогическим советом ДООУ
Протокол № 3 от 26.01.2016



**Изменения и дополнения
в образовательную программу дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга**

Внести в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 81 (далее ОП ДО) следующие изменения и дополнения:
В связи с принятием нового Устава утвержденного распоряжением Комитета по образованию от 20.10.2015 № 4761-р, при внесении изменений и дополнений к ОП ДО учитывать мнение родителей (коллегиальный орган Совет родителей)

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Приняты:

Протокол Педагогического совета
№ 5 от 13.05.2015

Утверждены:
Заведующий *Н.Э. Фатюшина*
Приказ № 109 от 10.08.2015

**Изменения и дополнения
в образовательную программу дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга
на 2015-2016 учебный год**

Внести в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 81 следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела в первом абзаце изложить в следующей редакции: В учреждении открыто 11 групп. Из них 5 групп оздоровительной направленности и 6 групп общеразвивающей направленности; 3 группы для детей раннего возраста с 1,5-3 лет и 8 групп дошкольного возраста с 3-7 лет. Количество детей в учреждении – 257 чел.
2. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела текст в таблице 1 (Возрастные и индивидуальные особенности) изложить в следующей редакции:

Таблица 1

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
(на 2015-2016уч.г.)**

Группа	Возраст детей	Мальчики/девочки (абс)	
		мальчики	девочки
ранний возраст группа № 4	С 1,5 до 2 лет	10	9
ранний возраст группа № 1 группа №3	С 2 до 3 лет	9 7	11 14
Младшая Группа № 7 Группа № 12	С 3 до 4 лет	16 12	14 17
Средняя Группа № 5 Группа № 11	С 4 до 5 лет	12 14	14 12
Старшая группа № 10 группа № 9	С 5 до 6 лет	10 9	10 11
Подготовительная группа № 6 группа № 8	С 6 до 7 лет	6 10	13 11
ИТОГО	11 групп		

3. В Содержательном разделе, таблица 11 – Модель организации образовательного процесса – читать в следующей редакции:

Модель организации образовательного процесса

Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьей
Непрерывная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		

1. На стр. 126 в последнем абзаце слово «непосредственно» изменить на «непрерывная»
2. На стр.128- 135 в таблицах 12 в первом столбце слово «непосредственно» изменить на «непрерывная»
3. В Организационном разделе на стр. 159 в подразделе Организация питания – слова «трехразовое» изменить на «четырёхразовое».
4. По п.- Распорядок и режимы дня – планирование НОД и режимы– читать в следующей редакции: *см.приложения по п.7* (Режимы дня и расписание НОД на 2015-2016 учебный год)
5. Внести изменения на 2015-2016 учебный год в Учебный план, Годовой календарный учебный график, читать в следующей редакции: *см приложения по п.8* (Учебный план и Годовой календарный учебный график)

Приложения по п.7

Режимы дня и расписание НОД на 2015-2016 учебный год

Режим дня оздоровительный

Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года

Группа раннего возраста № 4 (1,5-2 года)

Режимные моменты	Время
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры: с предметами и сюжетно-дидактические	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8-45-9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
2-ой завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/игровые упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	11.35-11.45 11.55-12.05
Обед. Полоскание полости рта.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35

Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность специалистов с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Группа раннего возраста № 3 (2-3 года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак.	8.30-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8-45-9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
2-ой завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд , самостоятельная деятельность)	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки.	11.35-11.45 11.55-12.05
Обед.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Группа раннего возраста № 1 (2-3 года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8-45-9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
2-ой завтрак	9.25-9.35

Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки.	11.35-11.45 11.55-12.05
Обед. Полоскание полости рта.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Младшая группа № 12 (3 -4года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 -8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
2-ой завтрак	9.40-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Младшая группа № 7 (3 -4года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.00

Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 -8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00
Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам (общая длительность, включая перерывы)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	
2-ой завтрак	9.40-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Совместная деятельность педагогов с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.).Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Средняя группа № 5 (4-5 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность	1)9-9.20
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	2)9.30-9.50
2-ой завтрак	9.45-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.).Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Средняя группа № 11 (4-5 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.20 2)9.30-9.50
2-ой завтрак	9.45-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Старшая группа № 10 (5-6 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Чтение художественной литературы. Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.25 2)9.35-10.00
2-ой завтрак	9.35-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.20-12.30
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.30-12.40
Обед. Полоскание полости рта.	12.40-13.00
Подготовка к дневному сну.	13.00-13.05
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.05-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00

Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Старшая группа № 9 (5-6 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.25 2)9.35-10.00
2-ой завтрак	9.35-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.20-12.30
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.30-12.40
Обед. Полоскание полости рта.	12.40.-13.00
Подготовка к дневному сну.	13.00-13.05
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.05-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.30 2)9.40-10.10
2-ой завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.55-12.55
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
Обед. Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25

Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Подготовительная группа № 8 (6-7 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.30 2)9.40-10.10
2-ой завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.55-12.55
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
Обед. Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Совместная педагогов деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В ГРУППЕ раннего возраста № 1 (2-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15 -16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15 -16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15 -16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15 -16.25
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 16-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30
ПЯТНИЦА	1. Физкультурное занятие 9.00-9.10 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 9.00-9.10 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 9.00-9.10 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 9.00-9.10 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В ГРУППЕ раннего возраста № 3 (2 -3года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30
ПЯТНИЦА	1. Физкультурное занятие 9.15-9.25 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 9.15-9.25 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 9.15-9.25 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 9.15-9.25 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В ГРУППЕ раннего возраста № 4 (1,5-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 9-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30
ПЯТНИЦА	1. Физкультурное занятие 8.45-8.55 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 8.45-8.55 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 8.45-8.55 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30	1. Физкультурное занятие 8.45-8.55 2. Речевое развитие 16-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 7

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Музыка 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 12

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10
ВТОРНИК	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50 3. Физическая культура №3 на прогулке
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 11

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физическая культура 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Речевое развитие 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Речевое развитие 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Речевое развитие 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Речевое развитие 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.50

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 9

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.35-10.00	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.35-10.00	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.35-10.00	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.35-10.00
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 10

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке
СРЕДА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.45-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.45-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.45-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.45-10.10

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 8

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45
СРЕДА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2015-2016
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 6

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 -10.10	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 -10.10	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 -10.10	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 -10.10
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке

Годовой календарный учебный график

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049.13-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- часы приема администрации ДОУ.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогически советом ДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год

Режим работы ГБДОУ № 81 – 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	2
Начало учебного года	01.09.2015	01.09.2015	01.09.2015	01.09.2015	01.09.2015	01.09.2015
Окончание учебного года	30.08.2016	30.08.2016	30.08.2016	30.08.2016	30.08.2016	30.08.2016
Летний оздоровительный период	01.06 - 24.08.2016	01.06 -24.08.2016	01.06 -24.08.2016	01.06 -24.08.2016	01.06 -24.08.2016	01.06 -24.08.2016
Продолжительность учебного года всего, т.ч.	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Длительность непрерывной образовательной деятельности						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут			25 минут	30 минут
Перерыв между периодами ННОД			10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Сроки проведения педагогической	01.09-15.09.2015	01.09-15.09.2015 05.05.2016-15.05.2016	01.09-15.09.2015 05.05.2016-	01.09-15.09.2015 05.05.2016-	01.09-15.09.2015 05.05.2016-15.05.2016	01.09-15.09.2015 05.05.2016-15.05.2016

Объем недельной образовательной нагрузки	1,5	1,5	2,45	2,45	3,40	3,40	4,35	4,35	5,30	5,30
--	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------