

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Приняты  
Педагогическим советом  
Протокол №4 от 23.05.2016  
Учено мнение  
Совета родителей  
Протокол № 4 от 04.05.2016

Утверждены  
Заведующий ГБДОУ № 81  Фатишина Н.Э.  
Приказ № 72/1 от 08.08.2016



**Изменения и дополнения  
в образовательную программу дошкольного образования  
ГБДОУ № 81 на 2016-2017 учебный год**

Внести в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 81 следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела в первом абзаце изложить в следующей редакции: В учреждении открыто 11 групп. Из них 5 групп оздоровительной направленности и 6 групп общеразвивающей направленности; 3 группы для детей раннего возраста с 1,5-3 лет и 8 групп дошкольного возраста с 3-7 лет. Количество детей в учреждении – 274 чел.
2. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела текст в таблице 1 (Возрастные и индивидуальные особенности) изложить в следующей редакции:

Таблица 1

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей  
(на 2016-2017уч.г.)**

Группа	Возраст детей	Мальчики/девочки (абс)	
		мальчики	девочки
<b>ранний возраст</b> группа № 4	С 1,5 до 2 лет	11	7
<b>ранний возраст</b> группа № 1 группа №3	С 2 до 3 лет	9 11	13 11
<b>Младшая</b> Группа № 6 Группа №8	С 3 до 4 лет	13 14	15 14
<b>Средняя</b> Группа № 7 Группа № 12	С 4 до 5 лет	12 11	13 19
<b>Старшая</b> группа №11 группа № 5	С 5 до 6 лет	15 11	14 14
<b>Подготовительная</b> группа № 9 группа № 10	С 6 до 7лет	5 9	9 8
<b>ИТОГО</b>	11 групп		

1. По п.3.3 со стр. 165 по стр. 187 - Распорядок и режимы дня – планирование НОД и режимы– читать в следующей редакции:  
*см.приложения по п.3*  
(Режимы дня и расписание НОД на 2016-2017 учебный год)
2. Внести изменения на 2016-2017 учебный год в Учебный план, Годовой календарный учебный график, читать в следующей редакции: см

приложения по п.4 (Учебный план и Годовой календарный учебный график)

3. В связи с учетом мнений родителей ввести общеразвивающую программу дополнительного образования «Мир танца» для детей с 3-7 лет

Приложения по п.3

### Режимы дня и расписание НОД на 2016-2017 учебный год

#### Режим дня оздоровительный Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года Группа раннего возраста № 4 (1,5-2 года)

Режимные моменты	Время
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры: с предметами и сюжетно-дидактические	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.20-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8-45-9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/игровые упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	11.35-11.45 11.55-12.05
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность специалистов с детьми Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.35-16.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

#### Режим дня основной Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года Группа раннего возраста № 3 (2-3 года)

Режимные моменты	Время
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b>	8.20-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8-45-9.00

<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки.	11.35-11.45 11.55-12.05
<b>Обед.</b>	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.35-16.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Группа раннего возраста № 1 (2-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.20-8.45
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8-45-9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки.	11.35-11.45 11.55-12.05
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.35-16.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Младшая группа № 6 (3 -4года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 -8.30
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
<b>2-ой завтрак</b>	9.45-10.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику.	15.25-15.45
<b>Полдник</b>	15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Младшая группа № 8 (3 -4года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 -8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55-9.00
<b>Непосредственно образовательная деятельность по подгруппам (общая длительность, включая перемены)</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
<b>2-ой завтрак</b>	9.45
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.00- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25

<b>Игры.</b> Совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику.	15.25-15.45
<b>Полдник</b>	15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Средняя группа № 12 (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.20 2)9.30-9.50
<b>2-ой завтрак</b>	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику.	15.25-15.40
<b>Полдник</b>	15.40-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Средняя группа № 7 (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.20 2)9.30-9.50
<b>2-ой завтрак</b>	9.50-10.10
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20

<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику.	15.40-16.00
<b>Полдник</b>	
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Старшая группа № 5 (5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Чтение художественной литературы. Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.25 2)9.35-10.00
<b>2-ой завтрак</b>	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.35-12.50
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну.	13.10-13.15
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.15-15.15
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.15-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.45
Подготовка к полднику.	15.45-16.00
<b>Полдник</b>	
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Старшая группа № 11 (5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры. Чтение художественной литературы.</b> Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55

Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.25 2)9.35-10.00
<b>2-ой завтрак</b>	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.35-12.50
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну.	13.10-13.15
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.15-15.15
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.15-15.25
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность с детьми	15.25-15.45
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Подготовительная группа № 10 (6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> <b>Чтение художественной литературы.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.35- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.30 2)9.40-10.10 (10.15-10.45)
<b>2-ой завтрак</b>	10.10-10.20 (10.00-10.10)
Подготовка к прогулке, <b>Прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.20-10.30 10.30-12.55 (10.55-12.55)
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25-15.45 15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Подготовительная группа № 9 (6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
-------------------------	--------------

Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры. Чтение художественной литературы.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.35- 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная непосредственно организованная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.30 2)9.40-10.10 (10.15-10-45)
<b>2-ой завтрак</b>	10.10-10.20 (10.00-10.10)
Подготовка к прогулке, <b>Прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.20-10.30 10.30-12.55 (10.55-12.55)
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25-15.45 15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В ГРУППЕ раннего возраста № 1 (2-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.20 -16.30	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.20 -16.30
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10    9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10    9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10    9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10    9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10                    9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10                    16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10                    9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10                    16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10                    9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10                    16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10                    9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10                    16.20-16.30
ПЯТНИЦА	1. Физкультурное занятие 9.00-9.10 2. Речевое развитие 16.00-16.10 16.20-16.30			

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В ГРУППЕ раннего возраста № 3 (2 -3года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.20 -16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.20 -16.30
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1 Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30
ПЯТНИЦА	1. Физкультурное занятие 9.15-9.25 2. Речевое развитие 16.00-16.10 16.20-16.30			

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В ГРУППЕ раннего возраста № 4 (1,5-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.20 -16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Художественно-эстетическое развитие (лепка) 16.00-16.10 16.20 -16.30
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16-16.10 16.20-16.30
ПЯТНИЦА	1. Физкультурное занятие 8.45-8.55 2. Речевое развитие 16.00-16.10 16.20-16.30			

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 6

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 Г на прогулке	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке
ВТОРНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 ФЗ
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - аппликация 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни)	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.25-9.40
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 8

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 МЗ
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.00 ФЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 12

ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2.Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 МЗ</p> <p>3.Физическая культура №3 на прогулке</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2.Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 МЗ</p> <p>3.Физическая культура №3 на прогулке</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2.Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 МЗ</p> <p>3.Физическая культура №3 на прогулке</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.20</p> <p>2.Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 МЗ</p> <p>3.Физическая культура №3 на прогулке</p>
ВТОРНИК	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10</p> <p>2.Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.20-16.40 МЗ</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10</p> <p>2.Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.20-16.40 МЗ</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10</p> <p>2.Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.20-16.40 МЗ</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10</p> <p>2.Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.20-16.40 МЗ</p>
СРЕДА	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Физкультурное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>	<p>1. Музыкальное занятие 9.20-9.40</p> <p>2. Познавательное развитие: познавательное-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10</p>

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 7

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физическая культура 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10
<b>ВТОРНИК</b>	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10			
<b>СРЕДА</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 <b>3. Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.35 ФЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 <b>3. Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.35 ФЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 <b>3. Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.35 ФЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 <b>3. Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.35 ФЗ</b>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке
<b>ПЯТНИЦА</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 ФЗ</b> 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.00-10.20	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 ФЗ</b> 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.00-10.20	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 ФЗ</b> 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.00-10.20	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.20 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.30-9.50 ФЗ</b> 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.00-10.20

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 11

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Речевое развитие 8.45-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.20-9.45 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 МЗ	1. Речевое развитие 8.45-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.20-9.45 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 МЗ	1. Речевое развитие 8.45-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.20-9.45 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 МЗ	1. Речевое развитие 8.45-9.10 2.Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.20-9.45 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 МЗ
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
СРЕДА	1 Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1 Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1 Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1 Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.55 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.55 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.55 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.55 ФЗ
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 5

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке
СРЕДА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 ФЗ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10. 3. Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 ФЗ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 ФЗ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 ФЗ
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.45-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.50 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.45-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.50 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.45-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.50 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 8.45-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.50 Дополнительное образование Мир танца 9.55-10.20 ФЗ

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 10

ПОНЕ ДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке
СРЕДА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.20-10.50	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.20-10.50
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ</b>
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 ФЗ</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 ФЗ</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 ФЗ</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 ФЗ</b>

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2016-2017  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 9

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 -10.10 3. <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 МЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40 -10.10 3. <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 МЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 -10.10 3. <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 МЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40 -10.10 3. <b>Дополнительное образование Мир танца 10.25-10.55 МЗ</b>
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45			
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20-10.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20-10.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20-10.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 – 10.10 3. Музыкальное занятие 10.20-10.50
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.35 ФЗ</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.35 ФЗ</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.35 ФЗ</b>	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.35 ФЗ</b>
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/ природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура № 3 на прогулке



## **Годовой календарный учебный график**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

### Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049.13-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ДООУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ;
- праздничные дни;
- работа ДООУ в летний период;
- часы приема администрации ДООУ.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогически советом ДООУ и утверждается приказом руководителя ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## Годовой календарный учебный график на 2016-2017 учебный год

Режим работы ГБДОУ № 81 – 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	2
Начало учебного года	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016	01.09.2016
Окончание учебного года	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017	31.05.2017
Летний оздоровительный период	01.06 - 30.06.2017	01.06 -30.06.2017	01.06 -30.06.2017	01.06 -30.06.2017	01.06 -30.06.2017	01.06 -30.06.2017
Продолжительность учебного года всего, т.ч.	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Длительность непрерывной образовательной деятельности						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут			25 минут	30 минут
Перерыв между периодами НОД			10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Сроки проведения педагогической	01.09-15.09.2016	01.09-15.09.2016 05.05.2017-15.05.2017	01.09-15.09.2016 05.05.2017-	01.09-15.09.2016 05.05.2017-	01.09-15.09.2016 05.05.2017-15.05.2017	01.09-15.09.2016 05.05.2017-15.05.2017



Количество образовательной деятельности в неделю	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Объем недельной образовательной нагрузки	<b>1,4</b>	<b>1,4</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,25</b>	<b>5,25</b>	<b>5,30</b>	<b>5,30</b>