


Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

Принят
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 23.05.2017
Ученом собрании Совета родителей
Протокол № 6 от 04.05.2017

Утвержден
Заведующий ГБДОУ № 81  Фатюшина Н.Э.
Приказ № 72 / от 21.06.2017



**Изменения и дополнения
в образовательную программу дошкольного образования
ГБДОУ № 81 на 2017-2018 учебный год**

Внести в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 81 следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела в первом абзаце изложить в следующей редакции: В учреждении открыто 11 групп. Из них 5 групп оздоровительной направленности и 6 групп общеразвивающей направленности; 3 группы для детей раннего возраста с 1,5-3 лет и 8 групп дошкольного возраста с 3-7 лет. Количество детей в учреждении – 280 чел.
2. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела текст в таблице 1 (Возрастные и индивидуальные особенности) изложить в следующей редакции:

Таблица 1

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей
(на 2017-2018уч.г.)**

Группа	Возраст детей	Мальчики/девочки (абс)	
		мальчики	девочки
ранний возраст группа № 4	С 1,5 до 2 лет	7	13
ранний возраст группа № 1 группа №3	С 2 до 3 лет	14 13	8 10
Младшая Группа № 9 Группа №10	С 3 до 4 лет	19 8	10 19
Средняя Группа № 6 Группа № 8	С 4 до 5 лет	12 14	14 14
Старшая группа №12 группа № 7	С 5 до 6 лет	7 11	15 15
Подготовительная группа № 5 группа № 11	С 6 до 7 лет	9 14	17 15
ИТОГО	11 групп		

3. По п.3.3 со стр. 165 по стр. 187 - Распорядок и режимы дня – планирование НОД и режимы– читать в следующей редакции: см. приложения по п.3 (Режимы дня и расписание НОД на 2017-2018 учебный год)

1. Внести изменения на 2017-2018 учебный год в Учебный план, Годовой календарный учебный график, читать в следующей редакции: см приложения по п.4 (Учебный план и Годовой календарный учебный график)

Режимы дня и расписание НОД на 2017-2018 учебный год

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года
Группа раннего возраста № 1 (2 -3года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры: с предметами и сюжетно-дидактические	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.20-8.45
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8-45-9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам (ср: 9.15-9.25) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
2-ой завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/игровые упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	11.35-11.45 11.55-12.05
Обед. Полоскание полости рта.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность специалистов с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам (пон, вт, чет: 16.30-16.40) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года
Группа раннего возраста № 3 (2-3 года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак.	8.20-8.45
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8-45-9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
2-ой завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки.	11.35-11.45 11.55-12.05
Обед.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам (пон, вт, чет: 16.15-16.25) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года
Группа раннего возраста № 4 (1,5-3 года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.20-8.45
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8-45-9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам (ср: 8.45-8.55) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
2-ой завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	1)9.35-11.15 2)9.45-11.25
Возвращение с прогулки.	1)11.15-11.30 2)11.25-11.35
Обед. Полоскание полости рта.	11.30-12.00
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. Полдник	15.35-16.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года
Младшая группа № 10 (3 -4года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 -8.30
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55-9.00
Непрерывная образовательная деятельность Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
2-ой завтрак	9.45-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25

Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.45 15.45-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Младшая группа № 9 (3 -4года)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 -8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55-9.00
Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам (<i>общая длительность, включая перерывы</i>)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	
2-ой завтрак	9.45 -10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры , физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд , самостоятельная деятельность)	10.00- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.45 15.45-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года
Средняя группа № 6 (4-5 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (пят: 1)9-9.20 2)9.30-9.50)	1) 8.50-9.10 2) 9.20-9.40
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	
2-ой завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (игры , физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд , самостоятельная деятельность)	10.10-12.10

Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику.	
Полдник	15.40-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Средняя группа № 8 (4-5 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (ср: 1)9-9.20 2)9.30-9.50) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 8.50-9.10 2) 9.20-9.40
2-ой завтрак	9.50-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд , самостоятельная деятельность)	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
Обед. Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику.	
Полдник	15.40-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Старшая группа № 12 (5-6 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Чтение художественной литературы. Игры. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (пят: 1)9-9.25 2) 9.35-10.00)	1)9.00-9.25
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	2) 9.45-10.10
2-ой завтрак	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.35-12.50
Обед. Полоскание полости рта.	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну.	13.10-13.15
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.15-15.15
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.15-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.45
Подготовка к полднику.	
Полдник	15.45-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Старшая группа № 7 (5-6 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (ср: 1)9-9.25 2)9.35-10.00)	1) 9-9.25
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	2) 9.45-10.10
2-ой завтрак	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.35-12.50
Обед. Полоскание полости рта.	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну.	13.10-13.15

Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.15-15.15
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.15-15.25
Игры. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность с детьми	15.25-15.45
Подготовка к полднику.	15.45-16.00
Полдник	
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня оздоровительный
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Подготовительная группа № 5 (6-7 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.35- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (пят: 1) 9-9.30 2)9.40-10.10) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9.30-10.00 2) 10.15-10.45
2-ой завтрак	10.10-10.20 (10.00-10.10)
Подготовка к прогулке, Прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд , самостоятельная деятельность)	10.20-10.30 10.30-12.55 (10.55-12.55)
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
Обед. Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.45
Подготовка к полднику. Полдник	15.45-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Режим дня основной
Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года
Подготовительная группа № 11 (6-7 лет)

Режимные моменты	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). Игры. Чтение художественной литературы. Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
Утренняя гимнастика с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку. 1-ый завтрак. Полоскание полости рта	8.35- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
Непрерывная образовательная деятельность (ср:9-9.30 2) 9.40-10.10) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9.30-10.00 2) 10.15-10-45
2-ой завтрак	10.10-10.20 (10.00-10.10)
Подготовка к прогулке, Прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)	10.20-10.30 10.30-12.55 (10.55-12.55)
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
Обед. Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25
Дневной сон. Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
Профилактическая гимнастика: кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
Игры. Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.45 15.45-16.00
Игры. Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.).Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.	17.00-19.00

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В ГРУППЕ раннего возраста № 1 (2-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В ГРУППЕ раннего возраста № 3 (2 -3года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.00-9.10 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В ГРУППЕ раннего возраста № 4 (1,5-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 8.45-8.55 2. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 16.00-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 10

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 ФЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Речевое развитие 9.25-9.40
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 3. Физическая культура № 3 на прогулке

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 9

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.40
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 3. Физическая культура №3 на прогулке
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 МЗ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.20 МЗ
ПЯТНИЦА	Дополнительное образование Мир танца 9.50-10.05 ФЗ 1. Речевое развитие 9-9-15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	Дополнительное образование Мир танца 9.50-10.05 ФЗ 1. Речевое развитие 9-9-15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40	Дополнительное образование Мир танца 9.50-10.05 ФЗ 1. Речевое развитие 9-9-15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40	Дополнительное образование Мир танца 9.50-10.05 ФЗ 1. Речевое развитие 9-9-15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 8

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.50-10.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 2. Физкультурное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 2. Физкультурное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 2. Физкультурное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 2. Физкультурное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 8.50-9.10 или 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Речевое развитие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 8.50-9.10 или 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Речевое развитие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 8.50-9.10 или 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Речевое развитие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 8.50-9.10 или 9.50-10.10 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 6

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физическая культура 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.50-9.10 или 9.50-10.10
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 8.50-9.10 или 9.50-10.10
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 Г на прогулке	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 8.50-9.10 или 9.50-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ	1. Речевое развитие 8.50-9.10 2. Музыкальное занятие 9.20-9.40 Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.45 ФЗ
ПЯТНИЦА	Дополнительное образование Мир танца 8.55-9.15 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.55-10.15	Дополнительное образование Мир танца 8.55-9.15 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.55-10.15	Дополнительное образование Мир танца 8.55-9.15 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.55-10.15	Дополнительное образование Мир танца 8.55-9.15 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.55-10.15

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 7

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
СРЕДА	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 ФЗ	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 ФЗ	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 ФЗ	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.45-10.10 Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 ФЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение общественной жизни) 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура №3 на прогулке

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 12

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Физическая культура № 3 на прогулке
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 10.15-10.40	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.15-10.40	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 10.15-10.40	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.15-10.40
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10. 3. Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ	1. Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. Дополнительное образование Мир танца 15.35-16 МЗ
ПЯТНИЦА	Дополнительное образование Мир танца 9.20-9.45ФЗ 1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.55-10.15	Дополнительное образование Мир танца 9.20-9.45ФЗ 1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35	Дополнительное образование Мир танца 9.20-9.45ФЗ 1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35	Дополнительное образование Мир танца 9.20-9.45ФЗ 1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 5

ПОНЕ ДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке	1. Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 3. Физическая культура №3 на прогулке
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 или 9.35-10.05 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.00-15.30 ФЗ
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40-10.10 Дополнительное образование Мир танца 10.15-10.45 ФЗ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10 Дополнительное образование Мир танца 10.15-10.45 ФЗ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40-10.10 Дополнительное образование Мир танца 10.15-10.45 ФЗ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10 Дополнительное образование Мир танца 10.15-10.45 ФЗ

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2017-2018
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 11

ПОНЕДЕЛЬНИК	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 -10.10</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 -10.10</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.40 -10.10</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40 -10.10</p> <p>3. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>
ВТОРНИК	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>
СРЕДА	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40 – 10.10</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40 – 10.10</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40 – 10.10</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>	<p>1. Речевое развитие 9.00-9.30</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.40 – 10.10</p> <p style="color: red;">Дополнительное образование Мир танца 15-15.30 ФЗ</p>
ЧЕТВЕРГ	<p>1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>	<p>1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Физкультурное занятие 10.15-10.45</p>
ПЯТНИЦА	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p>3. Физическая культура № 3 на прогулке</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p>3. Физическая культура № 3 на прогулке</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p>3. Физическая культура № 3 на прогулке</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00- 9.30 или 9.35-10.05</p> <p>2. Музыкальное занятие 10.15-10.45</p> <p>3. Физическая культура № 3 на прогулке</p>

Годовой календарный учебный график

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049.13-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- перечень проводимых праздников для воспитанников;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;
- часы приема администрации ДОУ.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогически советом ДОУ и утверждается приказом руководителя ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Годовой календарный учебный график на 2017/2018 учебный год

Режим работы ГБДОУ № 81 – 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	2
Начало учебного года	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017	01.09.2017
Окончание учебного года	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018	31.05.2018
Летний оздоровительный период	01.06 -30.06.2018	01.06 -30.06.2018	01.06 -30.06.2018	01.06 -30.06.2018	01.06 -30.06.2018	01.06 -30.06.2018
График каникул	09.01-19.01.2018 25.05-31.05.2018	09.01-19.01.2018 25.05-31.05.2018	09.01-19.01.2018 25.05-31.05.2018	09.01-19.01.2018 25.05-31.05.2018	09.01-19.01.2018 25.05-31.05.2018	09.01-19.01.2018 25.05-31.05.2018
	Во время каникул дети посещают ДОУ, НОД интеллектуального направления с детьми не проводится. Проводятся совместные мероприятия эстетического и оздоровительного направления – музыкальные, физкультурные, художественно-творческие. Организуются спортивные и подвижные игры, развлечения, увеличивается продолжительность прогулки.					
Продолжительность учебного года всего, т.ч.	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня	36 недель, 4 дня
1 полугодие	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день	17 недель, 1 день
2 полугодие	19 недель, 3 дня	19 недель, 3 дня	19 недель, 3 дня	19 недель, 3 дня	19 недель, 3 дня	19 недель, 3 дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Длительность непрерывной образовательной деятельности						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60 минут

Художественно-эстетическое развитие	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Количество образовательной деятельности в неделю	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11
Объем недельной образовательной нагрузки	1,4	1,4	3,0	3,0	4,0	4,0	5,25	5,25	5,30	5,30