

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81  
комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга

**Принят**  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 23.05.2019  
Учено мнение Совета родителей  
Протокол № 5 от 06.05.2019

**Утвержден**  
Заведующий ГБДОУ № 81  Фатхояева Н.Э.  
Приказ № 60 от 23.07.2019



**Изменения и дополнения  
в образовательную программу дошкольного образования  
ГБДОУ № 81 на 2019/2020 учебный год**

Внести в образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ № 81 следующие изменения и дополнения:

1. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела в первом абзаце изложить в следующей редакции: В учреждении открыто 11 групп. Из них 3 группы оздоровительной направленности и 8 групп общеразвивающей направленности; 3 группы для детей раннего возраста с 1,5-3 лет и 8 групп дошкольного возраста с 3-7 лет. Количество детей в учреждении – 280 чел.
2. Пункт 1.3. в пояснительной записке Целевого раздела текст в таблице 1 (Возрастные и индивидуальные особенности) изложить в следующей редакции:

Таблица 1

**Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей  
(на 2019/2020 уч.г.)**

Группа	Возраст детей	Мальчики/девочки (абс)	
		мальчики	девочки
<b>ранний возраст</b> группа № 4	С 1,5 до 2 лет	7	11
<b>ранний возраст</b> группа № 1 группа №3	С 2 до 3 лет	13 11	13 14
<b>Младшая</b> Группа №8 Группа № 12	С 3 до 4 лет	18 10	10 19
<b>Средняя</b> Группа № 5 Группа №7 Группа № 11	С 4 до 5 лет	16 9 11	9 15
<b>Старшая</b> Группа № 9 Группа № 10	С 5 до 6 лет	12 15	10 9
<b>Подготовительная</b> группа № 6	С 6 до 7 лет	15	15
<b>ИТОГО</b>	11 групп	27/106=130	38/112=150

1. По п.3.3 со стр. 74 по стр. 96 - Распорядок и режимы дня – планирование НОД и режимы– читать в следующей редакции: *см.приложения по п.3* (Режимы дня и расписание НОД на 2019/2020 учебный год)
2. Внести изменения на 2019/2020 учебный год в Учебный план, календарный учебный график, читать в следующей редакции: *см приложения по п.4* (Учебный план и календарный учебный график)
3. В связи с учетом мнений родителей ввести дополнительно ввести общеразвивающие программы дополнительного образования детей: «Фитболик» (инструктор по физической культуре Тимофейчук И.Л.), «Ложкари» (музыкальный

Приложения по п.3

Режимы дня и расписание НОД на 2019/2020 учебный год

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года**  
**Группа раннего возраста № 1 (2 -3года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры: с предметами и сюжетно-дидактические	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.20-8.45
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8-45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> по подгруппам (ср: 9.15-9.25) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/игровые упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	11.35-11.45 11.55-12.05
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность специалистов с детьми Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.35-16.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> по подгруппам (пон, вт, чет: 16.30-16.40) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.10-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

Режим дня основной  
 Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года  
 Группа раннего возраста № 3 (2-3 года)

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b>	8.20-8.45
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8-45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	9.25-11.35 9.55-11.55
Возвращение с прогулки.	11.35-11.45 11.55-12.05
<b>Обед.</b>	11.45-12.15
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.35-16.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам</b> (пон, вт, чет: 16.15-16.25) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года**  
**Группа раннего возраста № 4 (1,5-3 года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00-8.05.
Игры. Предметная деятельность	8.05-8.20
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.20-8.45
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8-45-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам</b> (ср: 8.45-8.55) Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.10 2) 9.20-9.30
<b>2-ой завтрак</b>	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	1)9.35-11.15 2)9.45-11.25
Возвращение с прогулки.	1)11.15-11.30 2)11.25-11.35
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	11.30-12.00
Подготовка к дневному сну.	12.05-12.20
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.20-15.20
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.20-15.35
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми. Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.35-16.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам</b> Перерыв между НОД с подгруппами 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)16.00-16.10 2) 16.20-16.30
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, предметная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.30-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года**  
**Младшая группа № 12 (3 -4года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 -8.30
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9-9.15 2)9.25-9.40
<b>2-ой завтрак</b>	9.45-10.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25

<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику.	15.25-15.45
<b>Полдник</b>	15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Младшая группа № 8 (3 -4года)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00-8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 -8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 -8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55-9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность по подгруппам</b> ( <i>общая длительность, включая перерывы</i> )	1)9-9.15 2)9.25-9.40
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	
<b>2-ой завтрак</b>	9.45 -10.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> ( <b>игры</b> , физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, <b>труд</b> , самостоятельная деятельность)	10.00- 12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Совместная деятельность с детьми	15.25-15.45
Подготовка к полднику.	
<b>Полдник</b>	15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года**  
**Средняя группа № 11 (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (пят: 1)9-9.20 2)9.30-9.50)	1) 8.50-9.10 2) 9.20-9.40
Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	
<b>2-ой завтрак</b>	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка</b> ( <b>игры</b> , физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, <b>труд</b> , самостоятельная деятельность)	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20



<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику.	
<b>Полдник</b>	15.40-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности в течение дня на холодный период года**  
**Средняя группа № 5 (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (пят: 1)9-9.20 2)9.30-9.50) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 8.50-9.10 2) 9.20-9.40
<b>2-ой завтрак</b>	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику.	
<b>Полдник</b>	15.40-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Средняя группа № 7 (4-5 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.05
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные мероприятия	8.05 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (ср: 1)9-9.20 2)9.30-9.50) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 8.50-9.10 2) 9.20-9.40

<b>2-ой завтрак</b>	9.50-10.10
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.10-12.10
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.10-12.20
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.20-12.40
Подготовка к дневному сну.	12.40-12. 50
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	12.50-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми	15.25-15.40
Подготовка к полднику.	15.40-16.00
<b>Полдник</b>	15.40-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Старшая группа № 10 (5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Чтение художественной литературы. Игры.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (пят: 1)9-9.25 2) 9.35-10.00) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9.00-9.25 2) 9.45-10.10
<b>2-ой завтрак</b>	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.35-12.50
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну.	13.10-13.15
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.15-15.15
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.15-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику.	15.25-15.45
<b>Полдник</b>	15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня основной**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Старшая группа № 9 (5-6 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры. Чтение художественной литературы.</b> Совместная деятельность педагогов с детьми.	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Самостоятельная деятельность детей	8.10 – 8.25
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.30- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (ср: 1)9-9.25 2)9.35-10.00) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1) 9-9.25 2) 9.45-10.10
<b>2-ой завтрак</b>	10.00-10.20
Подготовка к прогулке, <b>прогулка (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность)</b>	10.20-12.35
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.35-12.50
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	12.50-13.10
Подготовка к дневному сну.	13.10-13.15
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.15-15.15



<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.15-15.25
<b>Игры.</b> Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25-15.45 15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.). Совместная деятельность педагогов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00

**Режим дня оздоровительный**  
**Организация жизнедеятельности дошкольника в течение дня на холодный период года**  
**Подготовительная группа № 6 (6-7 лет)**

<b>Режимные моменты</b>	<i>Время</i>
Прием. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, продуктивная). <b>Игры. Чтение художественной литературы.</b> Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми. Индивидуальные оздоровительные мероприятия	7.00 - 8.00
<b>Утренняя гимнастика</b> с включением гимнастики: дыхательной, для глаз, упражнений для профилактики плоскостопия	8.00 - 8.10
Взаимодействие специалистов с детьми: коррекционные и оздоровительные мероприятия	8.10 – 8.35
Подготовка к завтраку. <b>1-ый завтрак.</b> Полоскание полости рта	8.35- 8.55
Игры, подготовка к непрерывной образовательной деятельности	8.55 - 9.00
<b>Непрерывная образовательная деятельность</b> (пят: 1) 9-9.30 2)9.40-10.10) Перерыв между НОД 10 минут (динамическая перемена, физминутки)	1)9.30-10.00 2) 10.15-10-45
<b>2-ой завтрак</b>	10.10-10.20 (10.00-10.10)
Подготовка к прогулке, <b>Прогулка</b> (игры, физкультурные/спортивные упражнения, наблюдения, <b>труд</b> , самостоятельная деятельность)	10.20-10.30 10.30-12.55 (10.55-12.55)
Возвращение с прогулки. Обширное умывание до локтя	12.55.-13.05
<b>Обед.</b> Полоскание полости рта.	13.05-13.20
Подготовка к дневному сну.	13.20-13.25
<b>Дневной сон.</b> Очистка воздуха (Биобриз). Постепенный подъем	13.25-15.05
<b>Профилактическая гимнастика:</b> кишечная гимнастика, босохождение, дорожка здоровья, воздушные ванны	15.05-15.25
<b>Игры.</b> Коррекционная и оздоровительная совместная деятельность с детьми Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.25-15.45 15.45-16.00
<b>Игры.</b> Досуг. Кружки. Самостоятельная деятельность детей (игровая, двигательная, театрализованная, продуктивная и др.).Совместная деятельность педагогов и специалистов с детьми.	16.00-17.00
Подготовка к прогулке. <b>Прогулка. Взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</b>	17.00-19.00



Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В ГРУППЕ раннего возраста № 1 (2-3 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.30-16.40
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.30-16.40
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.35-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.35-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.35-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.35-9.45 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В ГРУППЕ раннего возраста № 3 (2 -3года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.15-16.25
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.15-16.25
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9.15-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В ГРУППЕ раннего возраста № 4 (1,5-2 года)

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10	1. Художественно-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Музыкальное занятие 16.00-16.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Познавательное развитие: формирование сенсорных и ЭМП 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Речевое развитие 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Познавательное развитие: (предметное/природное окружение/) 16.00-16.10 16.20-16.30
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10	1. Социально-коммуникативное развитие: (явления общественной жизни) 9.00-9.10 9.20-9.30 2. Физкультурное занятие 16.00-16.10
ПЯТНИЦА	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30	1. Музыкальное занятие 9-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие (конструирование) 16.00-16.10 16.20-16.30

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 12

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие: - рисование 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие: - конструирование 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие: - рисование 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40
СРЕДА	1. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 15.40-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 15.40-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 15.40-15.55	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.15 2. Музыкальное занятие 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 15.40-15.55
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.30 МЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.30 МЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.30 МЗ</b>	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физкультурное занятие 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.15-16.30 МЗ</b>
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9-9.15 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.25-9.40 ФЗ</b> 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.05	1. Познавательное развитие: познавательно- исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9-9.15 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.25-9.40 ФЗ</b> 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.05	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9-9.15 <b>Дополнительное образование Мир танца 9.25-9.40 ФЗ</b> 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.05	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9-9.15 <b>Дополнительное образование Мир танца</b> 9.25-9.40 ФЗ 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.05



Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 8

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.25-9.40
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.25-9.40	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.25-9.40
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.00-9.15 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.45 МЗ</b>
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.40-15.55 МЗ</b>	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.40-15.55 МЗ</b>	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.40-15.55 МЗ</b>	1. Музыкальное занятие 9.00-9.15 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.25-9.40 <b>Дополнительное образование Мир танца 15.40-15.55 МЗ</b>
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие 9.00.-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 9.50-10.05	1. Речевое развитие 9.00.-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 9.50-10.05	1. Речевое развитие 9.00.-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 9.50-10.05	1. Речевое развитие 9.00.-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.25-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.45-12 В плохую погоду в группе 9.50-10.05

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 7

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.50-10.10	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: ФЭМП 9.50-10.10
ВТОРНИК	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.50-10.10	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.50-10.10
СРЕДА	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.05 МЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.05 МЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.05 МЗ</b>	1. Физкультурное занятие 9.20-9.40 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.45-17.05 МЗ</b>
ЧЕТВЕРГ	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 МЗ</b>	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 МЗ</b>	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 МЗ</b>	1. Музыкальное занятие 9.20-9.40 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.50-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.35-16.55 МЗ</b>
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие 9.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.30-9.50 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 10.00-10.20	1. Речевое развитие 9.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30-9.50 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 10.00-10.20	1. Речевое развитие 9.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.30-9.50 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 10.00-10.20	1. Речевое развитие 9.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30-9.50 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 10.00-10.20

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 5

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9-30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9-30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9-30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9-30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ
ВТОРНИК	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2.Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2.Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2.Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2.Познавательное развитие: ФЭМП 9.30-9.50 Дополнительное образование Мир танца 15.30-15.50 МЗ
СРЕДА	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30-9.50 3. треть физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.30-9.50 треть физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.30-9.50 треть физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50	1. Музыкальное занятие 9- 9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.30-9.50 треть физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50
ЧЕТВЕРГ	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.30-9.50	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.30-9.50	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.30-9.50	1. Физкультурное занятие 9-9.20 2. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.30-9.50
ПЯТНИЦА	1. Речевое развитие 9-9.20 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.30-9.50	1. Речевое развитие 9-9.20 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.30-9.50	1. Речевое развитие 9-9.20 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.30-9.50	1. Речевое развитие 9-9.20 2. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.30-9.50

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ № 11

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 ФЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 ФЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 ФЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 ФЗ
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 МЗ	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 МЗ	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 МЗ	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05 Дополнительное образование Мир танца 16.05-16.25 МЗ
СРЕДА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00.-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00.-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00.-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00.-9.20 2. Физкультурное занятие 9.45-10.05
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05	1. Речевое развитие 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05	1. Речевое развитие 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05	1. Речевое развитие 9.00.-9.20 2. Музыкальное занятие 9.45-10.05
ПЯТНИЦА	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.30-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.30-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00.-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.30-9.40 3. третье физкультурное занятие (улица) 11.40-12 В плохую погоду в группе 15.30-15.50

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 9

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10
ВТОРНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.50 МЗ</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.50 МЗ</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.50 МЗ</b>	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10 <b>Дополнительное образование Мир танца 16.25-16.50 МЗ</b>
СРЕДА	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 15.30-15.55	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 15.30-15.55	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 15.30-15.55	1 Речевое развитие 9.10-9.35 2. Музыкальное занятие 9.45-10.10 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 15.30-15.55
ЧЕТВЕРГ	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.10-9.35 2. Физкультурное занятие 9.45-10.10
ПЯТНИЦА	<b>Дополнительное образование Мир танца 9-9.25 ФЗ</b> 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 10.10-10.35	<b>Дополнительное образование Мир танца 9-9.25 ФЗ</b> 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.10-10.35	<b>Дополнительное образование Мир танца 9-9.25 ФЗ</b> 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 10.10-10.35	<b>Дополнительное образование Мир танца 9-9.25 ФЗ</b> 1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.35-10.00 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 10.10-10.35

Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ № 10

ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50-17.15 ФЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50-17.15 ФЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50-17.15 ФЗ	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50-17.15 ФЗ
ВТОРНИК	1 Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.10-10.35	1 Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.10-10.35	1 Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.10-10.35	1 Познавательное развитие: ФЭМП 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.10-10.35
СРЕДА	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10.-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50- 17.15 МЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10.-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50- 17.15 МЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10.-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50- 17.15 МЗ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 8.55-9.25 (1п) 9.30-9.55 (2п) 2. Физкультурное занятие 10.10.-10.35 Дополнительное образование Мир танца 16.50- 17.15 МЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Речевое развитие 8.55-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.35-10.00 3.Музыкальное занятие 10.10-10.35	1. Речевое развитие 8.55-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.35-10.00 3.Музыкальное занятие 10.10-10.35	1. Речевое развитие 8.55-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.35-10.00 3.Музыкальное занятие 10.10-10.35	1. Речевое развитие 8.55-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.35-10.00 3.Музыкальное занятие 10.10-10.35
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.25 2. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 9.40-10.15	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.25 2. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 9.40-10.15	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.25 2. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 9.40-10.15	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.25 2. третье физкультурное занятие (улица) 12.00-12.25 В плохую погоду в группе 9.40-10.15



Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2019/2020  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 6

ПОНЕ ДЕЛЬНИК	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45	1. Познавательное развитие: ФЭМП 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45
ВТОРНИК	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2.п) 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2.п) 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2.п) 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Художественно-эстетическое развитие: лепка 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2.п) 2. Физкультурное занятие 10.15-10.45
СРЕДА	1. Речевое развитие 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.45-16.15 МЗ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.45-16.15 МЗ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.45-16.15 МЗ	1. Речевое развитие 9.00-9.30 (1п) 9.35-10.05 (2п) 2. Музыкальное занятие 10.15-10.45 Дополнительное образование Мир танца 15.45-16.15 МЗ
ЧЕТВЕРГ	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10 3. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40-10.10 3. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: аппликация 9.40-10.10 3. Физкультурное занятие 10.15-10.45	1. Социально-коммуникативное развитие: явления общественной жизни/ безопасное поведение 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие: конструирование 9.40-10.10 3. Физкультурное занятие 10.15-10.45
ПЯТНИЦА	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 Дополнительное образование Мир танца 9.45-10.15 ФЗ 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.10-12.40 В плохую погоду в группе 15.30-16	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 Дополнительное образование Мир танца 9.45-10.15 ФЗ 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.10-12.40 В плохую погоду в группе 15.30-16	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 Дополнительное образование Мир танца 9.45-10.15 ФЗ 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.10-12.40 В плохую погоду в группе 15.30-16	1. Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность, предметное/природное окружение 9.00-9.30 Дополнительное образование Мир танца 9.45-10.15 ФЗ 3. третье физкультурное занятие (улица) 12.10-12.40 В плохую погоду в группе 15.30-16

**Календарный учебный график  
на 2019/2020 учебный год**

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 81 комбинированного вида Калининского Района Санкт-Петербурга

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049.13-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Уставом ДОУ.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы ДОУ;
- праздничные дни;
- работа ДОУ в летний период;

Годовой календарный учебный график обсуждается с учетом мнения Совета родителей, принимается Педагогическим советом ДОУ, утверждается приказом руководителя ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательной программы дошкольного образования в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

## Календарный учебный график на 2019/2020 учебный год

Режим работы ГБДОУ № 81 – 07.00-19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

Содержание	Возрастные группы					
	Группа раннего возраста с 1,5 до 2 лет	Группа раннего возраста с 2 до 3 лет	Младшая группа с 3 до 4 лет	Средняя группа с 4 до 5 лет	Старшая группа с 5 до 6 лет	Подготовительная группа с 6 до 7 лет
Количество возрастных групп	1	2	3	2	2	1
Начало учебного года	01.09.2018	01.09.2018	01.09.2018	01.09.2018	01.09.2018	01.09.2018
Окончание учебного года	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019
Летний оздоровительный период	01.06 -31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019	31.08.2019
Продолжительность учебного года всего	35 недель 1 день	35 недель 1 день	35 недель 1 день	35 недель 1 день	35 недель 1 день	35 недель 1 день
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Длительность непрерывной образовательной деятельности						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут				
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки						
в 1-ю половину дня	8-10 минут	10 минут	30 минут	40 минут	45 минут	60 минут
во 2-ю половину дня	8-10 минут	10 минут			25 минут	30 минут
Перерыв между периодами НОД			10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Сроки проведения педагогической диагностики	01.09-15.09.2018 06.05.2019-15.05.2019	01.09-15.09.2018 06.05.2019-15.05.2019	01.09-15.09.2018 06.05.2019-15.05.2019	01.09-15.09.2018 06.05.2019-15.05.2019	01.09-15.09.2018 06.05.2019-15.05.2019	01.09-15.09.2018 06.05.2019-15.05.2019
Праздничные дни	4-5 ноября, 31 декабря -10 января,25 февраля, 8- 10 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4-5 ноября, 31 декабря -10 января,25 февраля, 8- 10 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4-5 ноября, 31 декабря -10 января,25 февраля, 8- 10 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4-5 ноября, 31 декабря -10 января,25 февраля, 8- 10 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4-5 ноября, 31 декабря -10 января,25 февраля, 8-10 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня	4-5 ноября, 31 декабря -10 января,25 февраля, 8- 10 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня

**Учебный план ГБДОУ № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 год**

<b>Возрастные группы</b>	<b>Группа раннего возраста общеразвивающей направленности</b>	<b>младшая группа оздоровительной направленности</b>	<b>младшая группа общеразвивающей направленности</b>	<b>средняя группа оздоровительной направленности</b>	<b>средняя группа общеразвивающей направленности</b>	<b>старшая группа оздоровительной направленности</b>	<b>старшая группа общеразвивающей направленности</b>	<b>подг. группа оздоровительной направленности</b>	
<b>Образовательная нагрузка</b>									
<b>Федеральный государственный образовательный стандарт</b>									
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Физическое развитие</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Количество образовательной деятельности в неделю</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	
<b>Объем недельной образовательной нагрузки</b>	<b>1,4</b>	<b>2,75</b>	<b>2,75</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	