

Государственное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 81 комбинированного вида
Калининского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 81 Калининского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района Санкт-
Петербурга
протокол от 24.08.2023г № 1

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБДОУ детского сада № 81
Калининского района
Санкт-Петербурга
протокол от 24.08.2023г №

УТВЕРЖДЕНО

Врио заведующего ГБДОУ
детского сада № 81 Калининского
района Санкт-Петербург
А.В. Абрамовой
Приказом № 25 от 25.08.2023



Учебный план

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района
Санкт-Петербурга**

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее- ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучение, отдыха и оздоровление детей и молодёжи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 №СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- Уставом ДОУ;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;

Педагоги выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО и Программой, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет и далее до выпуска в школу с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития, воспитания и образования: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому.

Реализация образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» во всех возрастных группах осуществляется через непрерывную образовательную деятельность, а также во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» осуществляется как за счёт непрерывной образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, и через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация образовательной области «Физическое развитие» реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах общения и деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, восприятия художественной литературы и фольклора). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. Педагоги подбирают методы организации образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Знания и опыт, приобретенные в НОД, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкальнохудожественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательной активности.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 81 комбинированного вида Калининского района Санкт-Петербурга функционирует следующим образом:

- 12-ти часовой режим работы:
с 7.00 до 19.00;
- 5-ти дневная рабочая неделя: с понедельника по пятницу;
- выходные дни: суббота, воскресенье и общегосударственные праздники, установленные законодательством РФ.

В 2022 /2023 учебном году количество групп: 11

Ранний возраст (1,5 - 3 лет) - 3 группы; Дошкольный возраст - 8 групп: Младшая группа (3 - 4 года) -2 группы; средняя группа (4 - 5 лет) - 2 группы; старшая группа (5 - 6 лет) - 2 группы; подготовительная к школе группа (6 - 7 лет) - 2 группы.

Учебный план дошкольной организации на 2022/2023 учебный год является

нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки обучающихся, включая реализацию дополнительных программ, соответствует нормативам, обозначенным СП 2.4.3648-20.

Продолжительность занятий:

в группах раннего возраста - 8 - 10 минут (приравнивается к одному академическому часу и далее соответственно в каждой возрастной группе), в младшей группе - 15 мин., в средней группе - 20 мин., в старшей группе - в первой половине дня 20/25 минут и во второй половине дня не более 25 минут, в подготовительной группе - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

На основе плана составлено расписание занятий в каждой возрастной группе. Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

Формы организации занятий

- для детей со 2 года до 3 лет - подгрупповая; - в дошкольном возрасте - подгрупповые, групповые.

Учебный план ГБДОУ детского сада № 81 Калининского района Санкт-Петербурга на 2023 /2024 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастная группа /длительность деятельности																	
		Подготовительная группа 6-7 лет			Старшая группа 5-6 лет			Средняя группа 4-5 лет			2-я младшая 3-4 года			1-я младшая 1,5-3 года					
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г			
		30 минут			25 минут			20 минут			15 минут			10 минут					
1.Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	2	8	72	1	4	36	1	4	36	0,5	2	18	0,5	3	27			
	РЭМП	2	8	72	2	8	72	1	4	36	1	4	36	-	-	-			
	Экспериментирование и моделирование с предметами	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	2	18	0,5	3	27			
	Итого	4	16	144	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	6	54	2	6	54
2. Речевое развитие	Развитие речи	1	3	27	2	6	54	1	3	27	1	3	27	-	-	-	0,5	3	27
	Чтение художественной литературы	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Подготовка к обучению грамоте	1	3	27	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	9	81	3	9	81	1	3	27	1	3	27	1	3	27	1	3	27	
3.Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	6	54	2	6	54	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Лепка	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	1	4	36
	Аппликация	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	0,5	3	27	-	-	-

Конструирование из разного материала	1	3	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	20	180	5	20	180	4	18	162	4	18	162	4	18	162	4	16	144
4. Физическое развитие	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Итого	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
5. Социально-личностное развитие	Проводится в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям																	
Итого за весь период/ ООД	15	56	490	14	53	454	10	40	366	10	40	366	10	40	366	10	35	345